

National Association of Teachers of English – NATE
Gubkin Association of English Language Teachers - GubELTA

ГУБКИНСКАЯ РАДУГА

*Из опыта работы
Губкинской ассоциации учителей английского языка*

Выпуск 7

Составитель Е. Бабина



Губкин 2016

Печатается по решению
Совета Губкинской ассоциации учителей английского языка

Рецензент:

Воронова Г.Н., методист МБУ «Научно-методический центр»

Губкинская Радуга : Из опыта работы Губкинской ассоциации учителей английского языка. Выпуск 7 / Сост. Е. Бабина – Губкин ; Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2016. – 85 с.

Цель сборника – диссеминация опыта работы Губкинской ассоциации учителей английского языка - отделения Национального объединения преподавателей английского языка; информирование участников образовательных отношений о деятельности педагогов в области иноязычного образования; привлечение новых участников и партнеров.

В творческих работах сохранен стиль авторов.

© Бабина Е.И., 2016.

© Gubkin Rainbow, 2016.

Содержание

Gubkin Association of English Language Teachers	5
Интегрированный сеанс видеоконференцсвязи по теме «Личностно-ориентированный подход при обучении устной речи учащихся на уроках английского языка и во внеурочной деятельности».....	8
Материалы выступлений участников сеанса ВКС по теме «Личностно-ориентированный подход при обучении устной речи учащихся на уроках английского языка и во внеурочной деятельности».....	10
Личностно-ориентированный подход в формировании умений устной речи на уроках английского языка на основе использования ИКТ технологий. <i>Уваров Е.Ю.</i>	10
Мастер – класс «Рефлексия как этап современного урока в условиях реализации ФГОС». <i>Сергеева Т.Г.</i>	12
Современные педагогические технологии в преподавании иностранных языков: повышение квалификации	21
Современные педагогические технологии в преподавании иностранных языков в условиях реализации ФГОС. <i>Бабина Е.И.</i>	22
От неба до земли: презентация книги Галины Ребровой	23
V конкурс электронных коллажей, посвященный 76-й годовщине города Губкина «Губкин – город, которым горжусь» / “I am proud of Gubkin”.....	25
Работы участников V конкурса коллажей, посвященного 76-й годовщине города Губкина «Губкин – город, которым горжусь» / “I am proud of Gubkin”	29
Конкурс интерактивных плакатов «Европейский день языков».	41
Работа лауреата 1 степени конкурса интерактивных плакатов «Европейский день языков». Foreign languages in the struggle for peace and tolerance. <i>Яцкина Арина</i>	41
Конкурс презентаций "Christmas and New Year", посвященный Рождеству и Новому году» .42	
Конкурс презентаций "Christmas and New Year", посвященный Рождеству и Новому году» в фотографиях	44
X открытый конкурс ораторского мастерства	45
Работы участников X открытого конкурса ораторского мастерства Губкинской ассоциации учителей английского языка “Gubkin Rainbow” / Gubkin Rainbow Public Speaking Contest 48	
X открытый конкурс ораторского мастерства Губкинской ассоциации учителей английского языка “Gubkin Rainbow” / Gubkin Rainbow Public Speaking Contest в фотографиях	57
Международный игровой конкурс по английскому языку "British Bulldog"	58
VI ежегодная открытая олимпиада по английскому языку для учащихся 9-11 классов образовательных учреждений городов субъектов Северокавказского федерального округа / All around Caucasus English Language Olympiad	59
Социальный проект в действии. По лестнице добра к изучению родного края.....	60
Участие в программе English Access Microscholarship Program / Широкомасштабный доступ к изучению английского языка.....	62
Virtual Intern Project	63
Virtual Intern Project: About	64
Virtual Intern Project: a package from Katie Noble	65

Virtual Intern Project: Matthew Hebron	67
My thoughts on friendship and the teenage years. <i>Caitlin Cosentino</i>	68
You Are Only a Teenager Once. <i>Katie Noble</i>	69
Unforgettable memories. <i>Caitlin Cosentino</i>	70
Летняя лингвистическая школа – 2016	71
Летняя лингвистическая школа – 2016. <i>Бабина Е.И.</i>	73
Сам себе режиссёр. <i>Лунёва К.Ю.</i>	74
Летняя лингвистическая школа – 2016: отзывы участников	76
В тридевятом царстве, в английском государстве. <i>Тарубарова А.</i>	77
Приложение 1. Топ 10 онлайн ресурсов с историями на английском для детей.....	79
Приложение 2. Повышаем квалификацию онлайн.....	80
Приложение 3. Использование Интернет пространства для активизации сетевого взаимодействия педагогов Губкинского городского округа	82
Для заметок.....	84

**Gubkin Association of English Language Teachers
(GubELTA)**



YEAR OF FOUNDATION – 2001, September 16

COORDINATOR – Elena Babina, vice-principal, English language teacher, Gymnasia №6, Gubkin

VICE-COORDINATOR – Valentina Yevsyukova, principal, English language teacher, School №2, Gubkin

WEBSITE:

http://belena71.narod.ru/Gubkin_Rainbow.html

<http://grou.ps/gubkinaccess>

JOIN US on FACEBOOK: <https://www.facebook.com/groups/1476267392584717/>

Email: elt.russia@mail.ru

KEY EVENTS AND PROJECTS:

- contests and joint activities for students and teachers;
- workshops for teachers;
- workshops for students;
- Access Program;
- Access (fall, winter and spring) school;
- English language summer school.

MOTTO:

Coming together is a beginning,
Keeping together is a process,
Working together is a success.

Henry Ford



National Association of
Teachers of English – NATE



Gubkin Association of
English Language Teachers -
GubELTA



Уважаемые коллеги!

Перевернута еще одна страница деятельности Губкинской ассоциации учителей английского языка - отделения Национального объединения преподавателей английского языка (НОПАЯз). Окончание учебного года – это возможность подвести итоги, проанализировать успехи, обсудить недостатки, спланировать работу с учётом проведенной диагностики.

В соответствии с планом работы Губкинской ассоциации учителей английского языка в 2015-2016 учебном году были проведены

- творческие конкурсы, в том числе, совместно с сотрудниками централизованной библиотечной системой №1 Губкинского городского округа,
- мероприятия социальной направленности, включая мастер-классы и творческие мастерские обучающихся, для воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №28 «Журавлик» города Губкина Белгородской области,
- виртуальные встречи с использованием программы Skype в рамках проекта ‘Virtual Intern Project’ с участием американских студентов,
- семинары в режиме видеоконференцсвязи с использованием оборудования, установленного в МАОУ «Гимназия №6».

В рамках XXII международной научно-практической конференции “The Evolving Roles of the Modern Language Teacher”, проходившей 20-21 апреля 2016 года в г. Смоленске, состоялась перерегистрация отделений NATE. Это связано с изменением упредительных документов. Изменилось английское сокращенное название Губкинской ассоциации учителей английского языка – *Gubkin Association of English Language Teachers – GubELTA*.

Информация о мероприятиях размещается на странице ассоциации (http://belena71.narod.ru/Gubkin_Rainbow.html) и сайте программы Access (<http://gubkinaccess.grou.ps/>).

Информация об интересных формах работы, полезные ссылки размещаются в «Твиттер», социальной сети, представляющей собой систему микроблогов и служащей для публикации коротких текстовых заметок (https://twitter.com/Babina_Elena; <http://belena71.narod.ru/news.html>).

С апреля 2014 года для информирования членов ассоциации и всех заинтересованных участников используется страница Губкинской ассоциации на [facebook.com](http://www.facebook.com/groups/1476267392584717) (www.facebook.com/groups/1476267392584717). В Фейсбуке

свои страницы имеют многие отделения Национального объединения преподавателей английского языка (НОПАЯз).

На страницах учительских ассоциаций в социальных сетях размещается информация о мероприятиях, которые организуют в разных городах России, другая полезная информация. Использование социальных сетей дает возможность очень оперативно делиться своим опытом, размещать собственные разработки, общаться с коллегами из других регионов и т.д.

В данном сборнике представлена информация о мероприятиях, организованных Губкинской ассоциацией учителей английского языка в 2015-2016 учебном году, творческие работы участников конкурсов.

Губкинская ассоциация учителей английского языка открыта для участия, сотрудничества и всегда рада новым участникам.



*Елена Бабина,
координатор*

*Губкинской ассоциации учителей английского языка,
учитель английского языка МАОУ «Гимназия №6»*

Интегрированный сеанс видеоконференцсвязи по теме «Личностно-ориентированный подход при обучении устной речи учащихся на уроках английского языка и во внеурочной деятельности»

20 октября 2015 года в рамках участия в всероссийской образовательной Программе «Гимназический союз России» Фонда поддержки образования состоялся интегрированный сеанс видеоконференцсвязи по теме «Личностно-ориентированный подход при обучении устной речи учащихся на уроках английского языка и во внеурочной деятельности». Участниками интеграции стали МАОУ «Гимназия № 6» (г. Губкин, Белгородская область) и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» (г. Михайловка, Волгоградская область).

В работе конференции приняли участие шестнадцать образовательных организаций России (МОАУ Гимназия №4 (г. Оренбург), МБОУ Гимназия №7 (г. Бузульма), МОУ «Тверская гимназия №8» г. Твери, СОШ №8 (г. Севастополь), МКОУ СОШ №11 (г. Палласовка), МОУ УТЛ им. Г.В. Рассохина (г. Ухта), Специализированный лицей для одаренных детей с обучением на трех языках (г.Талдыкорган), МКОУ СОШ №7 (г. Михайловка), Областная школа-интернат для одаренных детей №4 (г. Кызылорда)), в том числе шесть из Губкинского городского округа (МАОУ «Гимназия №6», МАОУ «СОШ №1 с УИОП», МБОУ «СОШ №13 с УИОП», МБОУ «Троицкая СОШ», МБОУ «СОШ №7», МАОУ «СОШ №16»).

Теоретическая часть видеоконференции была представлена выступлениями Е.И.Бабиной, заместителя директора МАОУ «Гимназия №6», по теме «Организация обучения обучающихся устной речи в условиях введения нового образовательного стандарта и подготовки к ГИА» и Е.Ю.Уварова, учителя английского языка МБОУ «Троицкая СОШ», по теме «Личностно-ориентированный подход в формировании умений устной речи на уроках английского языка на основе использования ИКТ технологий».

Учителя английского языка МАОУ «СОШ №1 с УИОП» Т.Г.Сергеева и Т.А.Никулина представили мастер-классы «Приёмы активизации устной речи учащихся на уроках английского языка» и «Роль рефлексии в повышении эффективности уроков английского языка», в которых приняли участие присутствующие участники видеоконференции, в том числе молодые педагоги.

Четыре мастер-класса предложили также педагоги МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» (г. Михайловка, Волгоградская область): «Совершенствование речевых навыков на основе разговорного текста», «Пересказ как средство развития речевого умения», «Умение правильно задавать вопросы – залог успешной коммуникации», «Языковое портфолио как средство реализации личностно-ориентированного подхода в обучении устной речи на примере УМК Кузовлева В.П. 6-7 классы».

Все выступления получили высокую оценку, присутствующих в студиях участников видеоконференции.

Материалы выступлений размещены на странице сеанса видеоконференцсвязи Фонда поддержки образования:

<http://fobr.ru/?event=lichnostno-orientirovannyiy-podhod-pri-obuchenii-ustnoy-rechi-uchashhihsya-na-urokah-angliyskogo-yazyika-v-5-7-klassah>.

Отзывы участников сеанса ВКС по теме «Личностно-ориентированный подход при обучении устной речи учащихся на уроках английского языка и во внеурочной деятельности»

*

Очень ценный опыт участия в видеоконференции.

Методические приемы в мастер-классах г. Губкина (!!!)

Действительно полезное содержание выступлений г. Михайловка шк. №7

*

Сеанс стал для меня еще одним открытием и возможностью обменяться опытом с коллегами, а также получить новые знания. Было приятно видеть разновозрастной состав участников (от студентов до ветеранов труда). Мне как ветерану труда (стаж работы 35 лет) было приятно, что растёт новая смена, которую интересуют новые методы и приемы работы.

*

Мне очень понравилась данная видеоконференция. Сегодня я узнал больше о приёмах активизации устной речи из мастер-класса Сергеевой Т.Г. Также я больше узнал о приемах рефлексии и языковом портфолио. Считаю, что данные занятия будут интересны в будущем.

*

Было очень интересно послушать других учителей. Для себя я узнала, что есть портфолио по английскому языку. Теперь я буду применять это у себя в классах.

*

Узнала много полезной информации и приемов, которые обязательно буду применять в работе. Спасибо за качественную видеоконференцию. Остались только положительные эмоции. 😊

Сеанс ВКС по теме «Личностно-ориентированный подход при обучении устной речи учащихся на уроках английского языка и во внеурочной деятельности» в фотографиях



Материалы выступлений участников семинара ВКС по теме «Личностно-ориентированный подход при обучении устной речи учащихся на уроках английского языка и во внеурочной деятельности»

Личностно-ориентированный подход в формировании умений устной речи на уроках английского языка на основе использования ИКТ технологий

*Уваров Евгений Юрьевич,
учитель английского языка
МБОУ «Троицкая средняя
общеобразовательная школа»*

В последние годы все чаще поднимается вопрос о применении новых информационных технологий в средней школе. Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения. Основной целью обучения иностранным языкам является формирование и развитие коммуникативной культуры школьников, обучение практическому овладению иностранным языком.

Применение ИКТ помогает реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию с учетом особенностей учащихся, их уровня обученности. Мультимедийные средства нацелены на создание условий для формирования и развития коммуникативных умений и языковых навыков обучающихся. Они позволяют перейти от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, творческим видам работы, переносят акцент на формирование коммуникативной культуры учащихся и развитие умений работы с различными типами информации и её источников.

Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка способствует повышению мотивации учащихся и активизации их речемыслительной деятельности, эффективному усвоению учебного материала.

Использование новых информационных технологий в преподавании английского языка является одним из важнейших аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать урок интересным и запоминающимся для учащихся.

Сегодня я бы хотел рассмотреть три основных направления использования информационно-коммуникационных технологий при формировании умений устной речи на уроках английского языка: использование готовых мультимедийных обучающих программ; создание учителем собственных мультимедийных презентаций (презентации Microsoft Power Point); использование средств сети Интернет и электронной почты.

Использование готовых мультимедийных обучающих программ

Данное направление является наиболее распространенным в сфере обучения иностранным языкам с помощью ИКТ. Компьютерные обучающие программы рекомендованы к обучению различным видам речевой деятельности говорению, аудированию, чтению, письму.

Создание учителем собственных мультимедийных презентаций

Как показывает практика, обладая элементарной компьютерной грамотностью, учитель способен создавать оригинальные учебные материалы, которые увлекают, мотивируют и нацеливают на успешную речевую деятельность. Компьютерная программа Microsoft Power Point, поставляемая в пакете программ Microsoft Office, зарекомендовала себя как эффективное средство подготовки и демонстрации презентаций не только в сфере бизнеса, но и в образовании. Образовательный потенциал нового технического средства обучения может эффективно использоваться и на уроке иностранного языка в осуществлении наглядной поддержки обучения речи

В конце изучения каждой темы можно предложить учащимся сделать проект, используя мультимедийные презентации в программе Microsoft Power Point.

Данная форма использования информационных технологий на уроке английского языка позволяет обеспечить дифференциацию обучения с учетом способностей учащихся, их уровня обученности, склонностей, и дает возможность каждому из них выполнять задания в удобном для него темпе.

Ребята учатся сжимать информацию, представлять в виде законченных фрагментов.

Мультимедийные средства оказываются очень интересны учащимся, и они предпочитают этот вид работы другим традиционным видам деятельности.

Использование средств сети Интернет и электронной почты

Таким образом, интернет, бесспорно, представляет собой мощнейший источник аутентичных текстов и других материалов, дающих учащимся не только возможность улучшить свои языковые навыки и речевые умения, но и совершенствовать умения монологического и диалогического высказывания на основе проблемного обсуждения представленных учителем или кем-то из учащихся материалов сети. Используя информационные ресурсы сети Интернет, можно, интегрируя их в учебный процесс, формировать устойчивую мотивацию иноязычной деятельности учащихся на уроке на основе систематического использования «живых» материалов, обсуждения не только вопросов к текстам учебника, а «горячих» проблем, обсуждаемых в мире.

Для подготовки к речевому высказыванию на уроке используются Интернет-ресурсы, которые не только помогают составить информативное сообщение, полный ответ по заданной теме, но и организовать устное выступление в сопровождении аудио-видео поддержки. Высказывания (монологические, диалогические) с опорой на информацию, взятую из сети, отличаются более полным ответом и повышенным интересом учащихся к теме.

Необходимо отметить, что сочетание различных видов работы на уроке с использованием информационных технологий может решить проблему развития мотивации учащихся. Учителю при наличии новейших технических средств, легче осуществить личностно-ориентированный подход к обучению разноуровневых учащихся.

Список использованной литературы

1. Беляева Л.А., Иванова Н.В. Презентация PowerPoint и ее возможности при обучении иностранным языкам // Иностранные языки в школе. – 2008. - № 4. – С. 36-41.
2. Беспалько В.П. Образование и обучение с участием компьютеров (педагогика третьего тысячелетия). – М.: Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2002. – 352 с.
3. Борисова Н.Н. Информационно-компьютерная компетентность преподавателя иностранного языка в условиях внедрения информационных технологий//Российское право в Интернете. – 2011. – №1.
4. Бухарина, М.Ю. Мультимедийный учебник: что это? // Иностранные языки в школе. – 2001. - № 4. – с. 7-8.
5. Вильямс, Р. Компьютеры в школе / Пер. с англ., общ. ред. и вступ. ст. В.В.Рубцова. – М.: Прогресс, 1988. – 336 с.
6. Иванова Т.В., Сухова И.А. Теория и методика обучения иностранному языку: Базовый курс лекций. Часть II. – Уфа: Изд-во БГПУ. – 2008. – С.43-56.

Мастер – класс

«Рефлексия как этап современного урока в условиях реализации ФГОС»

*Сергеева Татьяна Георгиевна,
учитель английского языка
МАОУ «СОШ №1 с УИОП»*

Цель:

- показать важность владения и применения методик рефлексии;
- познакомить коллег с классификацией рефлексии;
- показать конкретные варианты методик проведения некоторых приемов рефлексии;
- заинтересовать формированием рефлексивной деятельности учащихся.

Этап	Деятельность учителя	Деятельность участников	Возможные приёмы и методы
<p style="text-align: center;"><i>I. Организац онный</i></p>	<p>Мне интересно знать, о чём мечтает каждый, Оставшись сам с собой наедине, К чему стремится и чего он жаждет, О чём мечтает дома в тишине, О чём порою думает ночами, Какого чуда он от жизни ждёт, И грезит вдруг какими миражами, Какие замки строит он в мечтах, О чём тоскует, мается, грустит, Какими тайнами воспоминаний Он раны сердца часто берedit. Но, к сожаленью, это невозможно Узнать, что человек в себе хранит: Все чувства его спрятаны надёжно, И мир души не каждому открыт.</p> <p style="text-align: right;">Н.Петренко</p> <p>Каждый учитель мечтает на своих уроках достучаться до сердца каждого ребёнка, понять душу каждого ученика. А для этого нужно сделать так, чтобы</p>		

	<p>учебные занятия были живыми, интересными и полезными. Как сохранить тот интерес, с которым маленький человек идёт в школу? Как сделать процесс обучения таким, чтобы ученик ежедневно, выходя из стен школы, мог сказать, что сегодня узнал много нового и полезного? Как сделать так, чтобы ученики соответствовали современным реалиям времени, были готовы решать современные вопросы? Надеюсь, ответы на эти вопросы Вы найдёте в мастер-классе.</p>		
<p><i>II. Выявление настроения и эмоционального состояния участников</i></p>	<p>У меня в руках удивительная шкатулка. Я открываю, заглядываю внутрь, улыбаюсь и передаю другому. Загляните и вы в шкатулку. А сейчас Вы будете передавать друг другу. Тот, кто получает эту шкатулку, должен заглянуть внутрь. В маленьком «волшебном озере», Вы видите самого уникального и неповторимого человека на свете, улыбнитесь ему. Передайте шкатулку и Вы видите самого доброго человека, наверное, вам улыбается человек, который сегодня узнает много нового и интересного. Какая добрая улыбка, любознательный взгляд, приветливая улыбка. Ответил Вам этот человек на вашу улыбку? Доброжелательное начало урока – очень важный момент в организации учебного занятия. Существует много приёмов эмоционального настроя. Например, можно заполнить «Аквариум настроения золотыми рыбками», украсить цветными бантиками настроения лучи-косички солнышка, можно поиграть в паровозик со своими друзьями или спеть песенку о дружбе, а может посмотреть фрагмент мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду».</p>	<p><i>Передают шкатулку друг другу. Учитель комментирует.</i></p>	<p>«Солнышко» Пришла пора весенняя. Солнышко греет нас своими лучиками. Лучик – косичка с бантом на конце, которая есть у каждого. Цвет бантика соответствует вашему настроению. красный цвет - радостное, восторженное настроение; синий цвет – грустное настроение, пассивность, усталость, желание отдохнуть; зелёный цвет – активность.</p> <p>«Паровозик» Педагог выбирает себе роль паровозика и называет его своим именем. Передвигаясь по кабинету, предлагает другим участникам выбрать роль вагончика и присоединиться к нему. «Вагончик» также называет себя именем и становится за спину «паровозика». Со словами: «Я паровозик Света, у меня есть вагончик Артем...» участники передвигаются по кабинету, привлекая всех учащихся. Игра проходит эмоционально и весело.</p> <p>«Подари подарок другу» Учащиеся под музыку передают (дарят)</p>


			<p>подарок друг другу. Когда музыка заканчивается, подарок достается тому, у кого он оказался в руках.</p> <p>Примечание: каждый ученик передаёт коробку со словами: «Миша (Вова, Таня и т. д.), я дарю этот подарок тебе! Ты мой друг!»</p> <p>«Поздоровайся локтями»</p> <p>Учитель просит учеников встать в круг. Затем он предлагает им рассчитаться на первый-второй-третий и сделать следующее: Каждый <i>«номер первый»</i> складывает руки за головой так, чтобы локти были направлены в разные стороны;</p> <p>Каждый <i>«номер второй»</i> упирается руками в бедра так, чтобы локти также были направлены вправо и влево;</p> <p>Каждый <i>«номер третий»</i> нагибается вперед, кладет ладони на колени и выставляет локти в стороны.</p> <p>Учитель говорит обучающимся, что на выполнение задания им даётся только пять минут. За это время они должны поздороваться с как можно большим числом одноклассников, просто назвав своё имя и коснувшись друг друга локтями.</p>
<p><i>III.</i> <i>Тема</i> <i>мастер-</i> <i>класса</i></p>	<p>У каждого из вас кружочки разного цвета. Предлагаю вам построить пирамидки. Колечки вашего цвета могут быть у представителей других групп. Постройте пирамидки розового, оранжевого и зелёного цвета. Вы объединились в группы, согласно цветовой гамме. Можно создавать группы самыми различными способами по временам года, составлять букеты из цветов, распределять животных, есть такой интересный приём «Выброс пальцев». <i>Рассказываю</i></p>		<p>«Выброс пальцев»</p> <p>В рыцарские времена в обращение между людьми было введено рукопожатие. Этот жест указывал на то, что рыцарь безоружен и открыт для общения с партнером. Сейчас этот жест играет ту же роль: когда мыжимаем руку партнера, мы без слов говорим ему, что считаем его своим другом. Думаю, мы имеем все основания для того,</p>



	<p><i>об этом приёме.</i></p> <p>Конечно на уроках, существуют стационарные группы: кто с кем дружит, по интересам, по уровню усвоения материала, по способностям запоминания материала: аудиалы, визуалы, кинестетики и другие. Но, иногда можно предложить детям создать новые группы. Посмотрите, пожалуйста, на некоторых фигурах пирамиды есть буква, прикрепите на доску. Какое слово получилось? Используя это слово и другие ключевые слова нашего занятия определите тему мастер-класса: современный урок, этап урока, ФГОС, Примеры...</p> <p>Итак, тема мастер-класса: рефлексия как этап современного урока в условиях реализации ФГОС. Предположите, каковы результаты сегодняшнего занятия? Что мы узнаем на занятии? Чему мы научимся? Каковы цели нашего занятия?</p> <p>Результаты своей работы будем отмечать в листе успешности. Начнём с того, что отметим, каков уровень наших знаний по теме занятия. Перед вами градусник настроения, барометр настроения, гора, лестница успеха. Выберите наиболее понравившийся вариант.</p> <p>Рефлексия может осуществляться не только в конце урока, как это принято считать, но и на любом его этапе.</p> <p>Например, на уроках английского языка при выполнении различных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Чтение 2) Аудирование 3) Письмо 4) Говорение 	<p><i>Участники, у которых есть буквы, крепят их на доску, получается «Рефлексия».</i></p> <p><i>Ответы участников семинара.</i></p> <p><i>Ответы участников семинара.</i></p> <p><i>Узнать приёмы рефлексии.</i></p>	<p>чтобы обменяться рукопожатием. Только сделаем это необычно. Сейчас на счет "три" мы, стоя в кругу, выбросим любое количество пальцев правой руки. Наша задача - не договариваясь, постараться выбросить одинаковое количество пальцев. У кого в кругу окажется одинаковое количество пальцев, пожимают друг другу руки.</p>
--	--	---	--

	<p>5) Лексика Какие ассоциации возникают у вас, при понятии рефлексия? Рефлексия направлена на осознание пройденного пути, на сбор в общую копилку замеченного, обдуманного, понятого каждым. Цель рефлексии не просто уйти с урока с новыми знаниями, сравнить свою деятельность с деятельностью других. В ходе нашей работы мы с вами познакомимся с различными видами рефлексии: рефлексия настроения и эмоционального состояния; рефлексия деятельности и рефлексия содержания учебного материала. Сегодня на занятии я предлагаю вам собрать из пазлов картинку «Сердечко». Вы можете уже начать заполнять сердечко. В течение занятия после каждого этапа мы также будем отмечать результативность своей деятельности. Можно использовать различные условные обозначения: балльную систему оценки, геометрические фигуры, закрашивание кружочков различным цветом, улыбающиеся и грустные смайлики. И Вы увидите, насколько пополнились ваши знания, объективно оценив себя.</p>	<p>(взгляд со стороны, оценка себя, чему и как я научился)</p> <p><i>Каждый выбирает.</i></p>	
<p><i>IV. Приёмы рефлексии деятельности</i></p>	<p>При работе над новой темой Вы можете использовать приём рефлексии деятельности «Светофор». Приём «Украсим торт» можно использовать, например, при изучении темы «Степени сравнения прилагательных» в 4 классе. Нарисованный торт украшается карточками – «свечами». На «горящих свечах» учащиеся записывают те виды деятельности, которые им на уроке дались с легкостью, на «потухших свечах» - виды деятельности, которые даются трудно. Не забывайте работать с сердечком.</p>	<p><i>Работа с сердечком.</i></p>	<p>«Светофор» Учащиеся в начале урока выбирают один из цветов: красный, желтый или зеленый. После урока или выполненной работы ребята должны высказать своё мнение по вопросу цвета. Красный – нет (что не понравилось, ошибки), желтый – не совсем (сомнения, трудности) и зеленый – да (что понравилось, что получилось). «Украсим торт» Данный приём используется для рефлексии</p>

			<p>деятельности. Нарисованный на экране торт украшается карточками – «свечами». На «горящих свечах» учащиеся записывают те виды деятельности, которые им на уроке дались с легкостью, на «потухших свечах» – виды деятельности, которые даются трудно.</p>
	<p>При работе с учебником Вы можете использовать приём «Кластер», «Согласен – Не согласен». А сейчас небольшое задание из области преподавания английского языка. Посмотрите на экран.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столица Англии Лондон (<i>согласен</i>) 2. Королева Великобритании Анна 4 (<i>не согласен</i>) 3. Река волга находится в Лондоне (<i>не согласен</i>) 4. Сахара находится в Великобритании (<i>не согласен</i>) 		<p>Кластер, составление словаря по тексту произведения, написание сочинения, исследование по отдельным вопросам</p> <p>Приём «Согласен – Не согласен»</p> <p>Приём, способствующий актуализации знаний учащихся и активизации мыслительной деятельности. Дает возможность быстро включить детей в мыслительную деятельность и логично перейти к изучению темы урока.</p> <p>Формирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение оценивать ситуацию или факты; • умение анализировать информацию; • умение отражать свое мнение. <p>Детям предлагается выразить своё отношение к ряду утверждений по правилу: согласен – «+», не согласен – «-».</p>
	<p>Организуя словарную работу при работе над лексикой можно использовать приём «Корзина». Распределить данные слова. Соберите фрукты, а потом овощи.</p>	<p><i>Участники мастер-класса заполняют корзину.</i></p>	<p>«Корзина»</p> <p>Сколько корзин вам понадобится, чтобы распределить данные слова? Или что не подходит и почему?</p>
	<p>При выполнении письменного задания или теста Вы можете использовать приём «Лови ошибку». Предлагается информация, содержащая неизвестное количество ошибок. Мы будем передавать волшебную палочку и слушать музыку, как музыка останавливается, у кого оказывается палочка в руках</p>		<p>«Лови ошибку»</p> <p>Формирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение анализировать информацию; • умение применять знания в нестандартной ситуации; • умение критически оценивать

	<p>тот и ловит ошибку и исправляет её. Учащиеся ищут ошибку группой или индивидуально, спорят, совещаются.</p> <p>Приём «Жокей и лошадь». При изучении темы «Порядковые числительные» в 4 классе. Класс делится на две группы: «жокеев» и «лошадей». Первые получают карточки с количественными числительными, вторые – с порядковыми числительными. Каждый «жокей» должен найти свою «лошадь». Количественные – порядковые числительные.</p>		<p>полученную информацию.</p> <p>Предлагается информация, содержащая неизвестное количество ошибок. Учащиеся ищут ошибку группой или индивидуально, спорят, совещаются. Придя к определенному мнению, группа выбирает спикера. Спикер передает результаты учителю или оглашает задание и результат его решения перед всем классом.</p> <p>«Жокей и лошадь»</p> <p>Форма коллективного обучения. Класс делится на две группы: «жокеев» и «лошадей». Первые получают карточки с вопросами, вторые – с правильными ответами. Каждый «жокей» должен найти свою «лошадь».</p>
	<p>Приёмы рефлексии деятельности «Наряди ёлку» успешно выполнил задание – повесил шарик, были ошибки – шарик остался возле ёлки; «Дерево успеха» приемлемы на этапе проверки домашнего задания, защите проектных работ. Работа с сердечком.</p>		<p>«Наряди ёлку» - успешно выполнил задание – повесил шарик, были ошибки – шарик остался возле ёлки;</p> <p>«Дерево успеха» - зелёный лист – нет ошибок, жёлтый лист – 1 ошибка, красный лист – 2-3 ошибки.</p>
<p>V. <i>Приём рефлексии содержания учебного материала</i></p>	<p>В конце урока на этапе рефлексия согласно требованиям урока в свете ФГОС использую приём незаконченного предложения, тезиса подбор афоризма. Эта рефлексия используется для выявления уровня осознания содержания пройденного учебного материала. На уроке я узнал, мне было интересно, я хотел бы узнать, мне заполнилось.</p> <p>Также можно использовать дерево целей, «Три М», «Моё открытие», когда предлагается дополнить высказывание «Я не знал... - Теперь я знаю...», творческое задание синквейн.</p> <p>Приём незаконченных предложений можно</p>		<p>Для оценивания учащимися своей активности и качества своей работы на уроке можно предложить на листочке условно отмечать свои ответы: «+» - ответил по своей инициативе, ответ правильный «-» - ответил по своей инициативе, но ответ неправильный «П» - ответил по просьбе учителя, ответ правильный «Н» - ответил по просьбе учителя, но ответ неправильный</p>

	<p>использовать для достижения 2 целей: как повторение материала, так и рефлексии. Предлагаю вам решить тест по предмету. Решите этот тест и продолжите фразу сегодня я узнал..., используя ответы данного теста.</p>		<p>«0» - не ответил</p>
<p><i>Защита проектов</i></p>	<p>Важно в конце урока дать положительную оценку, самооценку деятельности учеников, как учителю, так и его одноклассникам, поэтому интересен такой прием рефлексии как «Подарок». Я предлагаю каждому из вас выбрать только одного, кому хочется сказать спасибо за сотрудничество и пояснить, в чём именно это сотрудничество проявилось. У вас есть интересные открытки кому бы вы хотели пожелать веселого настроения и подарить подарок? (подарили). У кого получилось больше всех улыбок? Как вы думаете, почему?</p> <p>«А напоследок я скажу»</p> <p>Ответьте на три вопроса: Насколько оправдались ваши ожидания и кому за это спасибо (исключая учителя)? Что не оправдалось и почему? Мои и наши перспективы?</p> <p>Выберите 1 фразу для соседа по парте:</p> <p>Ты молодец. Я доволен твоей работой на уроке. Ты мог бы поработать лучше.</p> <p>Приём «Чемодан, мясорубка, корзина»</p> <p>На доске вывешиваются рисунки чемодана, мясорубки, корзины. Чемодан – всё, что пригодится в дальнейшем. Мясорубка – информацию переработать. Корзина – всё выброшу. Предлагаю выбрать, как вы поступите с информацией, полученной на мастер-классе.</p>	<p><i>Участники семинара обобщают свои проекты используя клише из презентации.</i></p>	<p>«Подарок»</p> <p>В конце урока учитель предлагает каждому ученику выбрать только одного из ребят, кому хочется сказать спасибо за сотрудничество и пояснить, в чем именно это сотрудничество проявилось. И подарить открытку. У кого получилось больше всех открыток? Как вы думаете, почему?</p> <p>«А напоследок я скажу»</p> <p>Школьникам предлагается последовательно ответить на три вопроса: Насколько оправдались ваши ожидания и кому за это спасибо (исключая учителя)? Что не оправдалось и почему? Мои и наши перспективы?</p> <p>Выберите 1 фразу для соседа по парте:</p> <p>Ты молодец. Я доволен твоей работой на уроке. Ты мог бы поработать лучше.</p> <p>«Чемодан, мясорубка, корзина»</p> <p>На доске вывешиваются рисунки чемодана, мясорубки, корзины.</p>  <p>Чемодан – всё, что пригодится в дальнейшем.</p>

	<p>Итак, уважаемы коллеги, что у вас получилось, покажите нам свои сердечки и, используя приём «Высказывания по кругу», расскажите, что интересного у вас получилось, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана. Наше занятие подходит к концу и мне хотелось бы вам продемонстрировать приём «Релаксация». Закройте глаза и вспомните приятные моменты нашего занятия.</p> <p>Мы друг другу улыбались</p> <p style="padding-left: 40px;">Учить детей сегодня трудно, И раньше было нелегко. Читать, считать, писать учили: «Даёт корова молоко». Век XXI – век открытий, Век инноваций, новизны, Но от учителя зависит, Какими дети быть должны. Желаем вам, чтоб дети в вашем классе Светились от улыбок и любви, Здоровья вам и творческих успехов В век инноваций, новизны!</p> <p>Откройте глаза. Я рада, что на протяжении всего занятия вы были внимательны. Я хочу, чтобы все, кто работал хорошо – улыбнулись мне, а кто чувствует в себе потенциал работать еще лучше – поаплодировали себе.</p>		 <p>Мясорубка – информацию переработаю.</p>  <p>Корзина – всё выброшу.</p> <p>Ученикам предлагается выбрать, как они поступят с информацией, полученной на уроке.</p> <p style="text-align: center;">«Три М»</p> <p>Учащимся предлагается назвать три момента, которые у них получились хорошо в процессе урока, и предложить одно действие, которое улучшит их работу на следующем уроке.</p>
	<p>Благодарю за внимание!</p>		

Современные педагогические технологии в преподавании иностранных языков: повышение квалификации

В январе 2016 года по согласованию с администрацией автономной некоммерческой организацией «Центр дополнительного образования «Альфа-Диалог» и по желанию учителей английского языка образовательных организаций Губкинского городского округа было запланировано проведение обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные педагогические технологии в преподавании иностранных языков» в объеме 72 академических часов в период с 12 февраля 2016 года по 01 июня 2016 года (с использованием дистанционных образовательных технологий). Лектор - Марина Владимировна Лазарева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет».

Однако, к моменту начала курсов количество слушателей составило всего один человек. Не смотря на отсутствие группы слушателей из Губкинского городского округа, для которой был подготовлен данный курс, занятия состоялись: использование ИКТ дает возможность привлечь участников из разных регионов.

Видеозаписи занятий доступны для просмотра и обсуждения:

<i>Дата сеанса ВКС</i>	<i>Тема</i>	<i>Тема</i>	<i>Ссылка на запись</i>
19 февраля 2016	2.1	Методика формирования предметных и универсальных учебных действия при обучении иностранному языку	https://www.youtube.com/watch?v=bjLDi1fIVrk
26 февраля 2016	2.2	Урок иностранного языка в контексте идей нового образовательного стандарта	https://www.youtube.com/watch?v=ZNWXvgZMN7g
11 марта 2016	2.3	Метапредметный урок	https://www.youtube.com/watch?v=YfsRNOGVFCg
18 марта 2016	2.4	Современные формы и методы контроля в контексте реализации ФГОС	https://www.youtube.com/watch?v=9Yjtq4f_Pxw
25 марта 2016	2.5	Особенности подготовки к ЕГЭ по английскому языку при реализации ФГОС	https://www.youtube.com/watch?v=jo3ltCIlnIA
8 апреля 2016	2.6	Современные технологии обучения устной речи, аудированию, письменной речи, чтению	https://www.youtube.com/watch?v=5kofn-Fw_Ug
22 апреля 2016	3.1	Практика иностранного языка. Культура стран изучаемого языка	https://www.youtube.com/watch?v=-AF6-B6upLA
27 апреля 2016	4.2	Современные возможности информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. Современные педагогические технологии в преподавании иностранных языков в условиях реализации ФГОС	https://www.youtube.com/watch?v=EzWnO4zi9II

Отзыв об участии в данном курсе был размещен на странице «ЦДО – Альфа-Диалог» (<http://www.alfa-dialog.ru/reviews/all>).

Современные педагогические технологии в преподавании иностранных языков в условиях реализации ФГОС

*Бабина Е.И.,
учитель английского языка
МАОУ «Гимназия №6»*

Когда появилась возможность стать слушателем курсов повышения квалификации по теме «Современные педагогические технологии в преподавании иностранных языков в условиях реализации ФГОС», организатором которых является автономная некоммерческая организация Центр дополнительного образования «Альфа-Диалог», то подала заявку, не задумываясь. Во-первых, потому что курсы были организованы в формате видеоконференций (ВКС) совместно Фондом поддержки образования (г. Санкт-Петербург), во-вторых, подробная программа курсов доступна для ознакомления всем посетителям сайта, в-третьих (но, наверное, самым важным), ведущим курсов была Марина Владимировна Лазарева, к.п.н., доцент, доцент кафедры АЯ СПбГЭУ, руководитель направления «Интенсивный английский» Центра «Альфа-Диалог».

Тщательная предварительная подготовка лектора заключалась не только в том, что к каждому занятию заранее на странице сеанса ВКС была размещена презентация, но и в объеме материала и количестве дополнительных ресурсов, ссылок, которые предлагала Марина Владимировна слушателям.

Программа курса - это четыре модуля: «Государственная политика в сфере образования», «Методические аспекты преподавания иностранных языков в контексте введения ФГОС», «Вариативный предметный модуль (дифференциация по языкам и ступеням обучения): Практика иностранного языка. Культура стран изучаемого языка. Практика устной речи. Практика аудирования. Обучение чтению», «Применение информационно - коммуникационных технологий в процессе преподавания иностранного языка».

Практически каждое занятие включало кроме лекции еще и практическую работу для слушателей. Очень активно педагоги осваивали технологию проведения мастерской. Стоит отметить, что ключевым для этого Лазарева М.В. выбрала слово «глобализация».

Не смотря на то, что не все занятия могла «посетить» в соответствии с расписанием, записи сеансов позволили не отстать от других участников и познакомиться с темами, обсуждаемыми лектором со слушателями.

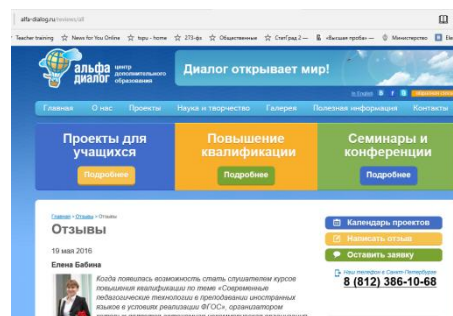
Доброжелательную обстановку, профессионализм Марины Лазаревой отмечали все присутствующие на сеансах ВКС. А это представители не только разных образовательных организаций, но и разных регионов.

Замечательно то, что в дополнение к «живому» общению на сеансе у слушателей курса «Современные педагогические технологии в преподавании иностранных языков в условиях реализации ФГОС» была возможность получить дополнительную информационную и методическую помощь на специальной Интернет-площадке, где можно познакомиться с нормативно-правовыми документами, практическими рекомендациями, опытом работы коллег из Санкт-Петербурга.

Итоговое занятие курса было организовано в форме круглого стола, где все участники могли поделиться своими интересными находками в преподавании иностранных языков.

Если бы у меня спросили, хотела бы я порекомендовать данный курс своим коллегам, то, без сомнения, ответ был бы положительный. Доступно, практико-ориентировано, интересно, познавательно. А главное, не нужно было даже куда-то выезжать, чтобы получить ценные советы специалиста: практическую каждую пятницу с февраля по май благодаря использованию видеоконференций Марина Владимировна способствовала повышению квалификации (важно: не ради удостоверения!), «уровня лингвистической компетенции и других профессиональных компетенций педагогов, направленных на совершенствование процесса обучения иностранным языкам в школе в условиях реализации ФГОС».

Спасибо Марине Владимировне за проведение курса! Хочется надеяться, что в следующем учебном году Центр дополнительного образования «Альфа-Диалог» и Фонд поддержки образования (г. Санкт-Петербург) вновь предоставят возможность повышения квалификации (практически на своем рабочем месте) учителям английского языка.



От неба до земли: презентация книги Галины Ребровой

13 мая 2016 года в малом зале Дворца Культуры «Форум» состоялась презентация книги «От неба до земли» губкинской поэтессы Галины Ребровой.

«От неба до земли» – второй сборник губкинской поэтессы Галины Ребровой. В него вошли рассказы, стихи и песни, посвящённые теме Великой Отечественной войны. Все произведения соединены душевной нитью, выражающей неподдельно искреннее отношение автора ко всему происходящему.

Учащимся гимназии быть одними из первых читателей стихотворений «Молитва матери» и «Претензии к войне», с которыми они познакомились еще на страницах школьного дневника.

В качестве подарка Галине Васильевне восьмиклассники МАОУ «Гимназия №6» не только прочитали стихи из нового сборника, но и их английский вариант. Переводы стихотворений губкинской поэтессы подготовили Кристина Лунева и Анастасия Бабина.



А в книгах о войне страницы плачут...

And In The Books About War The Pages Sob Aloud

Дни памяти и скорби –
это значит,
Что снова
вспоминают имена
Всех тех, о ком
страницы в книгах плачут,
Всех тех,
кого замучила война...
Мы в Дни Победы
радости не
прячем.
Гремит повсюду
праздничный салют!
А в книгах о войне
страницы плачут
И всё «Вперёд!
За Родину!» зовут...

Г. Реброва

The days of memory and
sorrow –
What does it mean?
It means remembering again
the names,
Remembering the names
of those
For whom the pages sob
Of those
Who were tortured by the war.
Our joyance is everywhere
In the days of victory.
A holiday salute
Thunders everywhere.
And in the books about war
The pages sob aloud
And say “Forward!
Forward for motherland!”

К. Лунёва

Pages cry in books about war ...
On days of memory and grief
it means
That we remember
All those names again,
about whom
The pages cry in books;
All those,
who were tortured by the war ...
We don't hide joy
On Victory Days.
Festive salute is given
everywhere!
And the pages cry
in the books about war
And we are called
"Forward! For the Homeland!"

А. Бабина

Обелиски

Obelisks

В глаза истории глядят
С застывшей болью обелиски.
Они тепло родных и близких
В объятьях каменных хранят.

The obelisks with frozen pain
Look in the depth of history.
The heartily of the loved ones
They keep in their stone
embraces.

In eyes of history look obelisks
With harden pain.
They store heat of the family
and relatives
In stone embrace.

Они теперь на страже тех,
Кто в сорок первом на колени
Не встал, не думал об измене,
Спасая мир от горьких вех.

They now guard the people
Who didn't knee
Who didn't even think about
treason
Protecting world in forty first.

Now they are on guards of those,
Who didn't kneel down
And didn't think of treason in the
forty-first,
Saving the world from bitter
milestones.

Им всем уже не изменить
Навек доставшейся
прописки...
Но будут вечно обелиски
Героев имена носить

They won't change
Their eternal registration,
But heroes' names
Will always be in people's
hearts.

All of them do not change any
more
registration that forever they got
...
But obelisks will eternally carry
the names of heroes.

Г. Реброва

К. Лунёва

А. Бабина

От женских сердец

From Women's Hearts With Love

Всем защитникам Отечества

*Devoted to the defenders of our
Fatherland*

Вновь где-то выстрелы слышны,
Войною судьбы обожжённые.
Как **нам** защитники нужны –
Женщинам, матерям и жёнам.

Again somewhere shots are heard,
The victims of the war.
We all – and women, mothers, wives–
We all need the defenders.

И детям, в чьих сердцах мечты
Живут, как в добрых сказках чудо.
Как **им** защитники нужны –
Родине преданные люди...

And children, dreaming and believing –
They also need defenders
Defenders loving their Fatherland.

А чтоб историю страны
Судьба нам не писала кровью,
И **мы** защитникам нужны
С Надеждой, Верой и Любовью!

And to write the history
Without any blood
We all are necessary for defenders
We all with our Hope, Belief and Love!

Г. Реброва

К. Лунёва



V конкурс электронных коллажей, посвященный 76-й годовщине города Губкина «Губкин – город, которым горжусь» / “I am proud of Gubkin”

Во исполнение приказа управления образования администрации Губкинского городского округа от 21 сентября 2015 года № 1841 «О проведении V конкурса электронных коллажей на английском языке «Губкин-город, которым горжусь» Губкинской Ассоциацией учителей английского языка «Губкинская Радуга» проведен V конкурс электронных коллажей для учителей и учащихся «Губкин-город, которым горжусь», посвященный 76-й годовщине города Губкина с целью развития интереса обучающихся к изучению истории и культуры родного края, воспитания любви к малой Родине, выявления талантливых обучающихся и развития творческого потенциала учителей иностранного языка, активизации навыков и умений в применении информационных технологий.

На конкурс было представлено 20 творческих работ учащихся МАОУ «СОШ № 1 с УИОП», МАОУ «Лицей № 5, МАОУ «Гимназия № 6», МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «Аверинская СОШ», 1 работа творческого коллектива учителей английского языка и информатики МАОУ «СОШ № 1 с УИОП». Участники Конкурса представляли фотоработу (коллаж) и текстовое описание на английском языке по номинациям:

- Мое любимое здание.
- Моя любимая достопримечательность.
- Мой город в разное время года.

Представленные работы оценивались по следующим критериям: соответствие теме конкурса и выбранной номинации; оригинальность творческого подхода; техничность исполнения; наличие и качество описания работы на английском языке; соответствие положению о проведении конкурса.

Работы оценивало жюри в состав которого входили Реброва Г.В., ведущий библиотекарь сектора краеведения МБУК «Централизованная библиотечная система №1», Сорокина И.М., заместитель директора по работе с детьми Центральной детской библиотекой МБУК «Централизованная библиотечная система №1», Скоморохова И.А., студент Старооскольского филиала Воронежского экономико-правового института.

Качество представленных работ в текущем году значительно улучшилось по сравнению с 2014-2015 учебным годом. Однако, жюри отметило, что участникам и руководителям конкурсных работ рекомендуется внимательно знакомиться с условиями конкурсов, соблюдать технические требования. Так, не все участники внимательно ознакомились с Положением о проведении V конкурса электронных коллажей, посвященного 76-й годовщине города Губкина «Губкин – город, которым горжусь» / “I am proud of Gubkin” (далее – Положение). В 2015 году к участию допускались только работы, выполненные индивидуально (без соавторства). Коллективные работы могли бы быть допущены, если бы в заявке были четко обозначены функции всех участников творческого коллектива. Многие участники продолжают использовать для своих работ фотографии других авторов, что является нарушением Положения и не способствует соблюдению авторских прав третьих лиц. В отдельных заявках были нарушены правила оформления описания работы. Не все участники представили печатный вариант своей работы.

В описаниях коллажей на английском языке, кроме несоблюдения технических требований к оформлению, наблюдается все еще значительное количество грамматических ошибок, при этом руководителями работ в большинстве случаев являются учителя английского языка. Так как при составлении сборника по итогам проведения мероприятий творческие работы участников размещаются в авторской интерпретации, то значительная часть описания коллажей не может быть опубликована по причине наличия ошибок в них.

В соответствии с Положением о проведении V конкурса электронных коллажей, посвященного 76-й годовщине города Губкина «Губкин – город, которым горжусь» / “I am

proud of Gubkin” работы участников, представленные в распечатанном виде, были выставлены на экспозиции в читальном зале Центральной детской библиотекой. На выставке было представлено 14 работ. К оцениванию были допущены все работы. Выставка работала в течение двух недель. Приглашение посетить ее было направлено всем участникам и обучающимся образовательных организаций Губкинского городского округа. В результате кроме трех основных была определена номинация «Выбор читателей Центральной детской библиотеки».

Результаты конкурса

№ п/п	Фамилия имя отчество участника	Класс	ОО	Фамилия имя отчество руководителя	Фамилия имя отчество учителя ИЯ	Номинация	Название работы
Номинация «Выбор читателей Центральной детской библиотеки»							
Победитель							
1.	Карпенко Серафима	7	МАОУ «СОШ №1»	Сергеева Т.Г. Никулина Т.А. Гребенников А. И.		Моё любимое здание	The place where I get a spiritual inspiration
Призёры							
2.	Сергеева Т.Г. Никулина Т.А. Гребенников А. И.	-	МАОУ «СОШ №1 с УИОП»			Моя любимая достопримечательность	Holy Garden
3.	Меркулов Максим	6	МБОУ «ООШ №8»	Эпова Р.М.		Мое любимое здание	Храм иконы Божьей Матери «Скорбящих в радости»
Номинация «Моё любимое здание»							
Победитель							
4.	Карпенко Серафима	7	МАОУ «СОШ №1»	Сергеева Т.Г. Никулина Т.А. Гребенников А. И.		Моё любимое здание	The place where I get a spiritual inspiration
Призёры							
5.	Ундалева Маргарита	9	МБОУ «Аверинская СОШ»	Изюмская Е.В.	Изюмская Е.В.	Мое любимое здание	The Heart of my town
6.	Меркулов Максим	6	МБОУ «ООШ №8»	Эпова Р. М.		Мое любимое здание	Храм иконы Божьей Матери «Скорбящих в радости»
7.	Нечипоренко Алина Алексеевна	10	МАОУ «Лицей №5»	Беляева Е.В.	Беляева Е. В.	Мое любимое здание	Здесь рождаются звезды

Номинация «Мой город в разное время года»							
<i>Победитель</i>							
8.	Быкова Елизавета	11	МАОУ «Гимназия №6»	Стародубцева И. И.	Стародубце ва И. И.	Мой город в разное время года	Сколько времен года столько и красоты How Many Seasons How Many Beauties
<i>Призёры</i>							
9.	Григорьева Анастасия	8	МАОУ «Гимназия №6»	Бабина Е.И.	Бабина Е.И.	Мой город в разное время года	Цвета осени
10.	Богданова Элеонора	8	МАОУ «Гимназия №6»	Бабина Е.И.	Бабина Е.И.	Мой город в разное время года	Всегда красив, всегда прекрасен... Always colourful, always lovely...
11.	Меньшикова Елизавета	5	МБОУ «СОШ №11»	Ботвиньева А. В.	Ботвиньева А. В.	Мой город в разное время года	Экзотическа я семейка г. Губкина
12.	Журавлев Кирилл	9	МБОУ «СОШ №11»	Ботвиньева А. В.	Ботвиньева А. В.	Мой город в разное время года	Гордость Белгородчин ы
13.	Терещенко Денис	8	МБОУ «СОШ №15»	Иванникова Н. В.	Иванникова Н. В.	Мой город в разное время года	Different seasons – different activities/ Разные времена года – разные занятия
Номинация «Моя любимая достопримечательность»							
<i>Победитель</i>							
14.	Агафонов Владислав	11	МБОУ «Аверинская СОШ»	Изюмская Е.В.	Изюмская Е.В.	Моя любимая достопримеч ательность	Through the pages of the history of the КМА
<i>Призёры</i>							
15.	Игнатов Игорь	8	МБОУ «ООШ №8»	Эпова Р. М.	Эпова Р. М.	Моя любимая достопримеч ательность	Сердцу милый уголок в моем городе
16.	Светикова Ксения	8	МБОУ «СОШ №15»	Иванникова Н. В.	Иванникова Н. В.	Моя любимая достопримеч ательность	The old park – the park of family/Стар ый парк – парк семьи
17.	Соколов Дмитрий	8	МАОУ «Лицей №5»	Беляева Е. В.	Беляева Е. В.	Моя любимая достопримеч ательность	Мой город как красивый цветок

Участники							
18.	Полякова Анастасия		МБОУ «СОШ №13 с УИОП»	Айдарова С. И.			Gubkin is the pearl of Belgorodie
19.	Щеклеина Анастасия	9	МБОУ «Аверинская СОШ»	Изюмская Е.В.	Изюмская Е.В.	Мой город в разное время года	Beautiful and unique in any season
20.	Тургунова Алсу Наприенко Кристина	8	МАОУ «СОШ №1 с УИОП»	Татаринцева Е. А. Дронова И. А.	Татаринцев а Е. А.	Мое любимое здание	The best school in the world
21.	Самофалова Мария Щедрина Полина	7	МАОУ «Гимназия №6»	Стародубцева И. И.	Стародубцева И. И.	Моя любимая достопримечательность	Место, где улыбки детей самые счастливые The place where the children's smiles are the happiest
22.	Тарыхова Анастасия	10	МБОУ «СОШ №15»	Антипова М. А.	Антипова М. А.	Моя любимая достопримечательность.	Моё любимое место в городе



Работы участников
V конкурса коллажей, посвященного 76-й годовщине города Губкина
«Губкин – город, которым горжусь» / “I am proud of Gubkin”



Работа Карпенко Серафимы

The place where I get a spiritual inspiration

*Seraphima Karpenko
School №1, Form 7
Teachers: T.G. Segeeva, T.A. Nikulina,
A.I. Grebennikov*

*My city is an example of cleaning!
There are many places which help us by teaching,
They teach us kindness, love and strength
And fill children`s body with kindness.
Our mind, soul get spiritual upbringing-
This is the main goal of holy living.*

It`s clear without saying that my city is full of magic places. Everyone will find here a place to have rest and a place to get a spiritual inspiration. No doubt for me it is a Temple of Apostle Ioakov and Alexander Nevsky. And, it`s not accidentally, because it was the first church in the village Korobkovo which was built in 1827 by a merchant of the 1st guild Jacob Mihajlovich Korobkov.

Every year religious procession devoted to the memory of St. Blessed Alexander Nevsky takes place in the Temple of Apostle Ioakov and Alexander Nevsky. I regularly join these processions and feel the confidence and spiritual atmosphere. The most scarified objects of the temple are the miraculous icon of Divine Mother «Appease my sorrows», the icon St. Ioasaf Belgorodskiy, icons of St. Great Martyr archdeacon Stephen, St. Spiridon Trimifunskiy and St. Great Martyr George Pobedonosets. For me they are the most pacified.

I sing in the spiritual church chorus and study elements of musical notation and learn to sing good modern children's songs. Moreover all brothers and sisters are members of this chorus and my mum is a leader of it. My father Dmitriy Karpenko is a Protoiry and priest of Apostle Ioakov and Alexander Nevsky Temple. Participating in the church`s life gives children proper spiritual direction, form the basis of the great union of various cultures, peoples through creeds, create a concept of moral upbringing and spiritual education.

Key words:

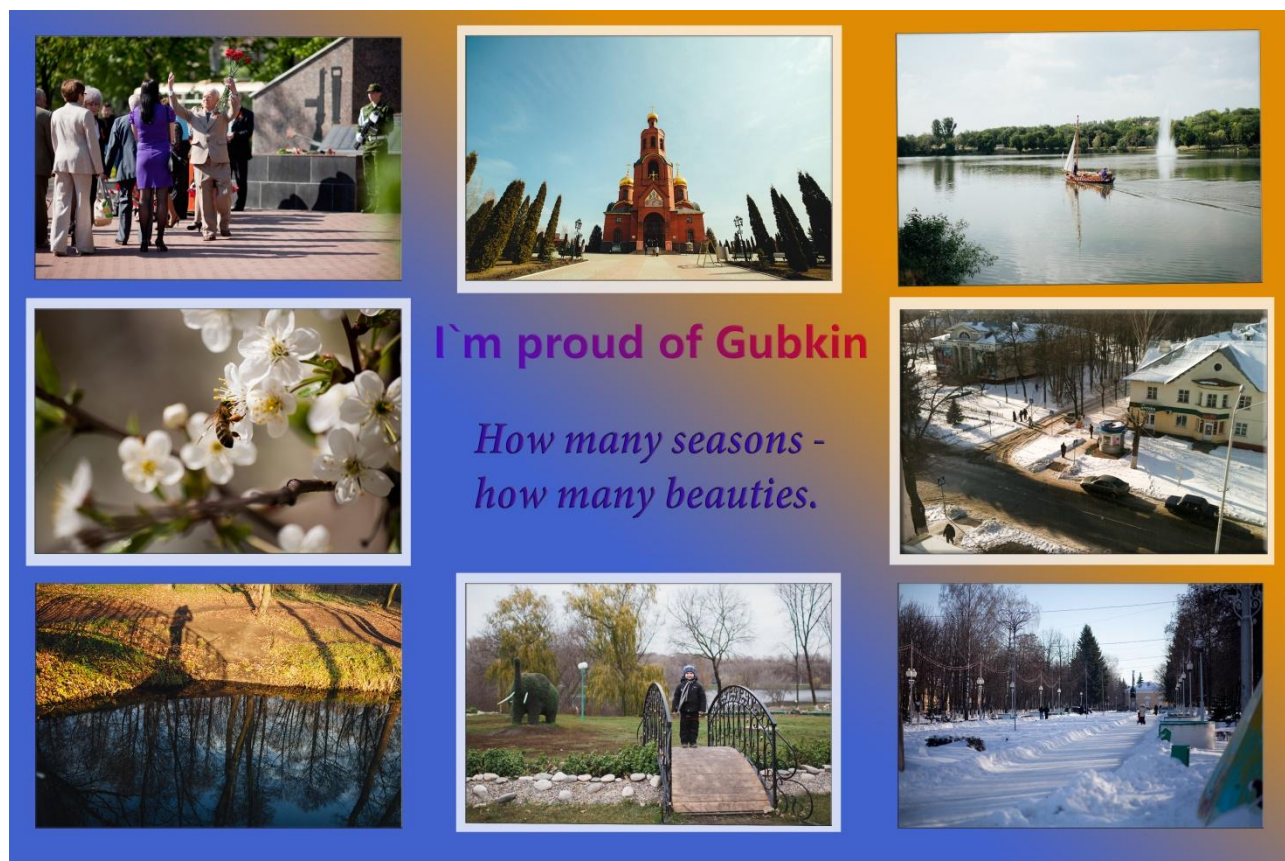
spiritual inspiration, religious procession, miraculous icon, atmosphere, scarified objects, sing, children's songs, priest, spiritual education

The Heart of my town

*Margarita Undaleva
Averino School, Form 9
Teacher: E.V.Izyumskaya*



Работа Ундалевой Маргариты



I'm proud of Gubkin

*How many seasons -
how many beauties.*

Работа Быковой Елизаветы

How Many Seasons How Many Beauties

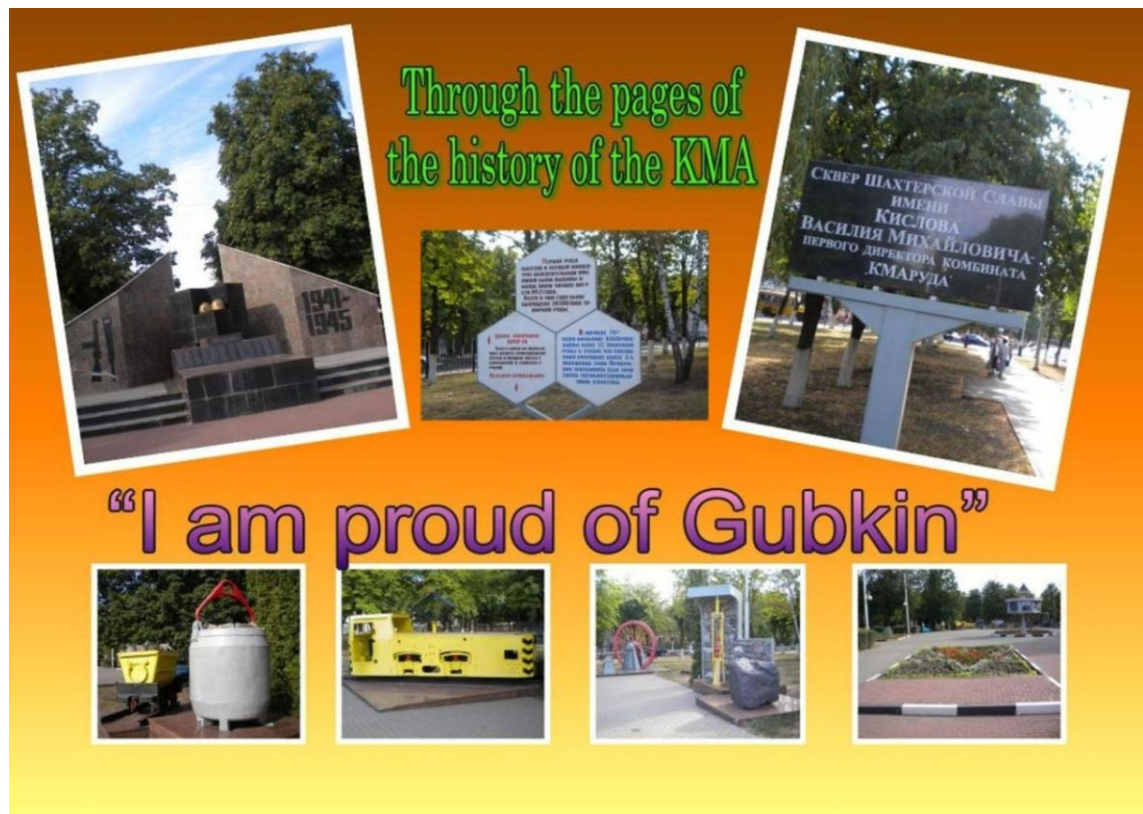
*Elizaveta Bykova
School # 6, 11B
Teacher: I. I. Starodubtseva*

I live in Gubkin. You may think that it is a small and old-fashioned city. But the citizens love it and are proud of its beauty. Now I want to tell you their reasons.

I think that Gubkin is beautiful. In different times of the year the city shows its calm colours and attractions. In these pictures I tried to share with the others the beauty of the city at different times: spring, summer, autumn and winter. In spring the trees are in blossom, the flowers are everywhere. The gorgeous smells of nature make people love and dream. Summer is always bright with sunshine, sometimes it is very hot. To survive at this time I advise anyone to go boating, have a stroll through the Old Park. You will enjoy the birds singing, the splash of water and the green of trees. In autumn Gubkin obtains new bright colours. The trees are colorful, bright leaves are everywhere, but the city remains neat and tidy. Winter is the most romantic time of the year in my town. Walking along the main avenues overtakes peaceful feelings. Everyone wants to spend more time outdoors in spite of the cold weather.

Despite this, some people still believe that Gubkin is awfully close and provincial. I can not agree with this statement because I like my city. It is small, but cozy. How many men, how many mind.

Key words: *seasons, beauty, streets, city*



Работа Агафонова Владислава

Through the pages of the history of the KMA

*Vladislav Agafonov
Averino School, Form 11
Teacher: E.V.Izyumskaya*

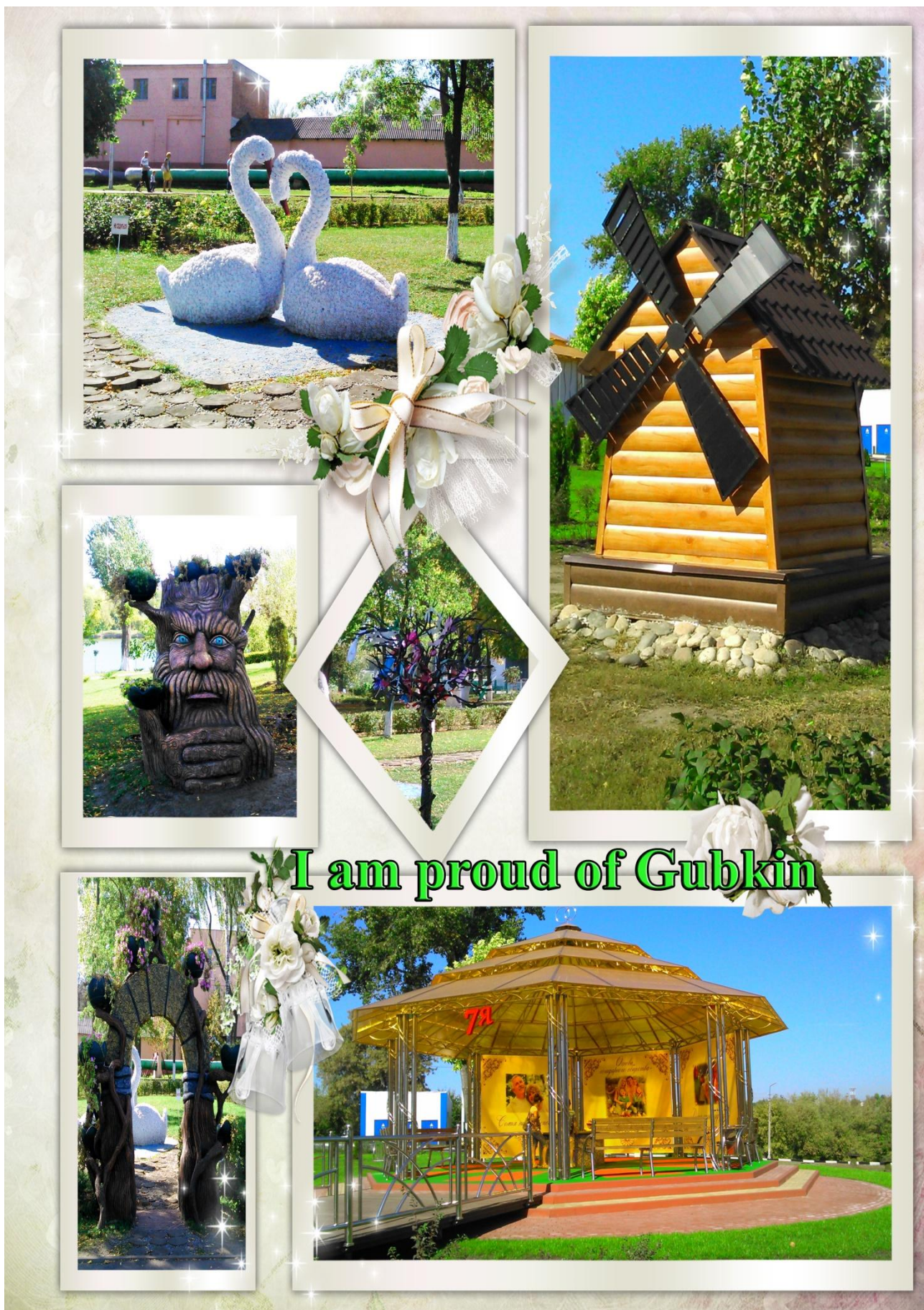
In 2001, to celebrate the 62 anniversary of the birth of the city was the opening of the Square of miner's Glory. The author of the project was an architect Nikolai Pavlovich Pochekaev.

The Square of miner's glory is the open-air museum. The museum became a monument to the miners who died in the Great Patriotic War.

On July 5, 2009 the square was named after VM Kislov.

Key words:

the Square of miner's glory, the open-air museum, a symbol of eternity, a memorial plaque, the Stele of Labor Glory, samples of mining equipment, completeness and comfort



*Работа Сергеевой Татьяны Георгиевны,
Никулиной Татьяны Александровны, Гребенникова Андрея Ивановича*

Holy Garden

*Tatiana Georgievna Sergeeva,
Tatiana Alexandrovna Nikulina,
Andrei Ivanovich Grebennikov
School №1*

*My lovely city is full of fun.
All sights here nice and very well done.
But I amuse about park:
We can enjoy it all year round
As it has done as a holy garden!*

We love my native city and adore colorful avenues, full of modern busy life. Also we like walking along the quiet green lanes of our cozy city.

Like most citizens of Gubkin, when we were children and till now when we're teachers-colleagues we continue to admire amusing places of our city. And of course, our old town park has stayed our favourite place of rest and meeting. And now in spring and summer our families prefer walking along the streets of the old park, admiring beautiful views. There are a lot of interesting and exciting attractions in the park. Most children and adults like its wonderful flowerbeds which can improve your mood in every weather. You are welcome to our city! We hope that you'll enjoy every minute of your stay here.

Key words: *lanes, park, views, cozy, city, attractions, admire, amusing places, flowerbeds.*

The great pride of the Belgorod region



Работа Журавлева Кирилла



Работа Меркулова Максима

The temple of an icon of the Mother of God "Всех скорбящих Радость"

*Merkulov Maksim
School №8, Form 8
Teacher: R.M. Apova*

Gubkin is one of the most beautiful provincial towns of our country. The town takes its name from academician Gubkin I.M., who discovered KMA there. The history of Gubkin goes back 1939 when it was a small settlement and Lebedinsky GOK began its career. Then the history of the town is inseparable from it.

Nowadays there are a lot of old and modern buildings in Gubkin. You can see beautiful churches and temples in our town. The temple of an icon of the Mother of God "Всех скорбящих Радость" was built some years ago. It is my favourite building in the town. It is located in the micro-district "Swans". The beautiful terrace houses were built around the temple. There are wonderful flower-beds near it. People like to live in this district.

The young and old people visit the temple of an icon of the Mother of God. On Sundays I and my family come here too. We believe in the best future of our town and we are proud of Gubkin!

Key words:

the temple of an icon of the Mother of God "Всех скорбящих Радость", settlement



I am proud of
Gubkin.



Работа Меньшиковой Елизаветы

Exotic Family in Gubkin

*Elizaveta Menshikova
School № 11, Form 5
Teacher: A.V.Botvin'eva*

There is a cute elephant's family in Gubkin. I gave them nicknames. They are Father «Silver», Mother «Mary» and «Puhlik»))). Elephants are the largest land animals that live in the world. They live in Africa in savannas (and three in Gubkin). Elephants have an ear for music and musical memory, capable of distinguishing the melody of three notes, music on the violin and low bass sounds and horns prefer high flute melodies. In the center there is an elephant foot fat pad that every time an elephant down the leg, "flattened" by increasing the footprint. Elephants have tusks or two in the upper jaw or no tusks at all. To protect against parasites, elephants often vilified. Dried mud crust is a good protection against insects. Our elephants are beautiful at any time of the year. In winter they are sad because summer is a favorite season of this exotic family.

Key words:

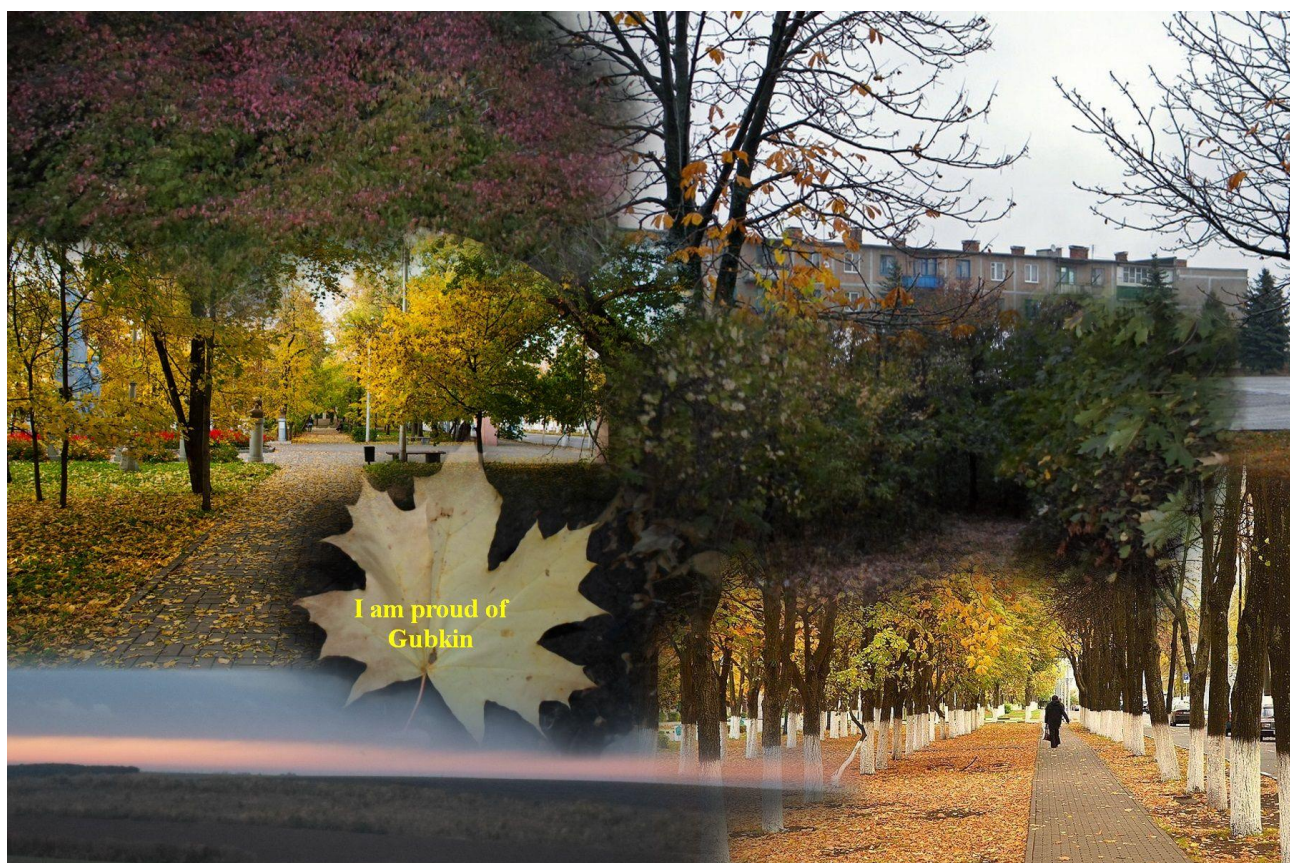
exotic family, their nicknames, their description

Stars are born here



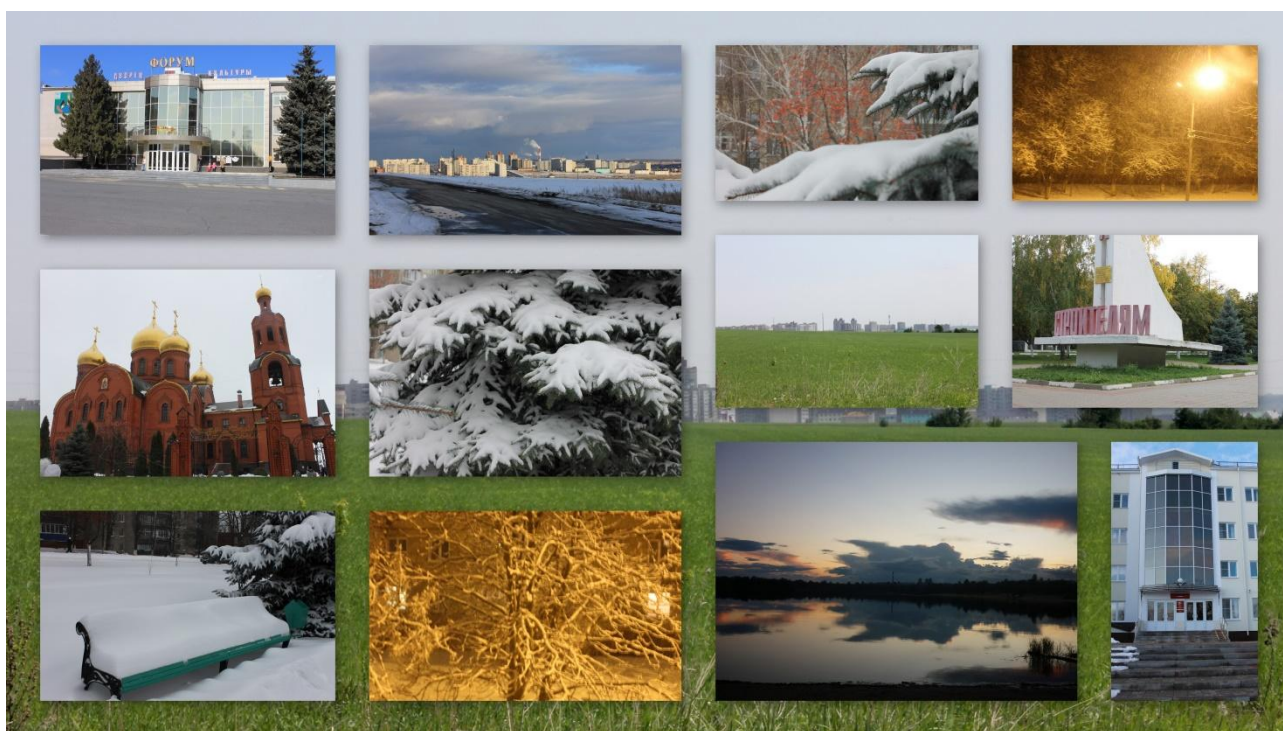
Работа Нечипоренко Алины

Colors of fall



Работа Григорьевой Анастасии

Different seasons – different activities



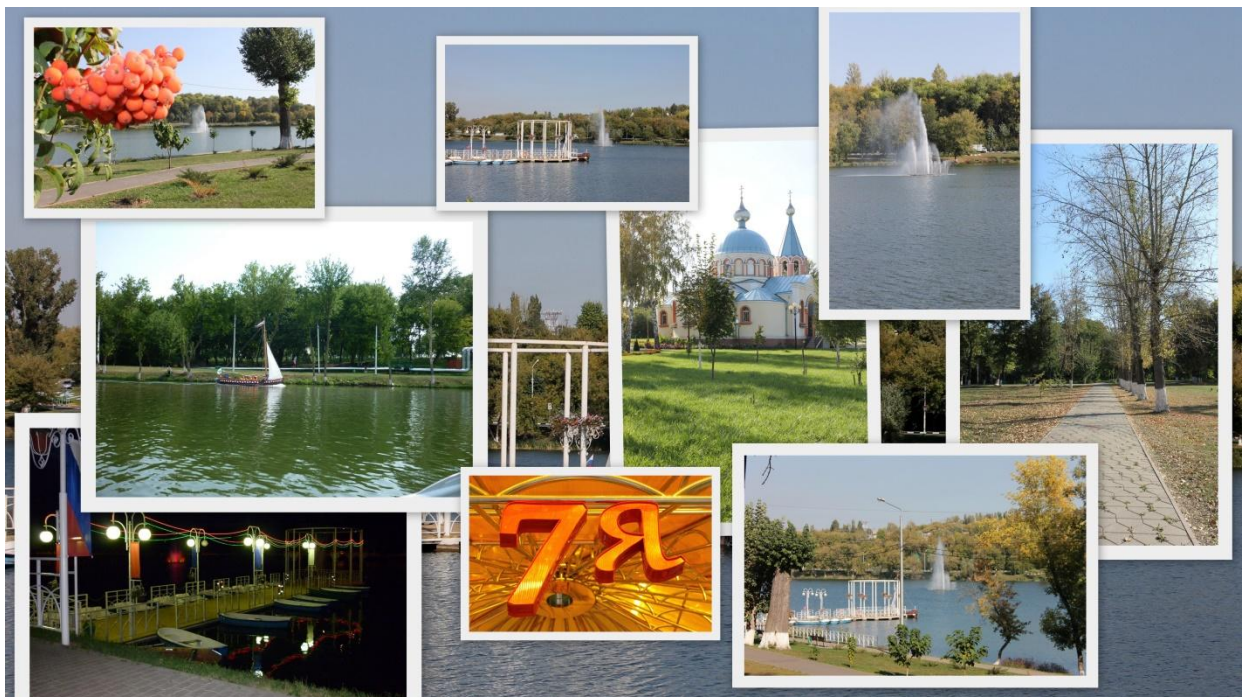
Работа Терещенко Дениса

Favourite corner of my town in my heart



Работа Игнатова Игоря

The old park – the park of family



Работа Светиковой Ксении

Конкурс интерактивных плакатов «Европейский день языков»

Во исполнение приказа управления образования администрации Губкинского городского округа от 21 сентября 2015 года № 1840 «О проведении конкурса интерактивных плакатов «Европейский день языков» был проведен конкурс интерактивных плакатов «Европейский день языков» на муниципальном уровне, который отмечается 26 сентября с 2001 года по инициативе Совета Европы с целью активизации навыков и умений обучающихся в применении информационных технологий, расширения страноведческих знаний по английскому языку. Конкурс проводился в рамках плана работы Губкинской ассоциации учителей английского языка “Gubkin Rainbow”.

Активными участниками конкурса интерактивных плакатов стали обучающиеся из МАОУ «СОШ № 1 с УИОП», МАОУ «Гимназия № 6». Работы оценивало жюри, состоящее из учителей английского языка - членов Ассоциации учителей английского языка города Москва. Был отмечен достаточно хороший уровень владения информационными технологиями у участников и качество представления материала по теме конкурса. Конкурсные работы обучающихся содержали познавательную и страноведческую информацию, наблюдались поисковые и самостоятельные исследования, представлены краеведческие материалы. Однако, из-за несоблюдения методических рекомендаций по оформлению и Положения о проведении конкурса интерактивных плакатов «Европейский день языков» одна работа не была допущена на конкурс.

Результаты

конкурса интерактивных плакатов «Европейский день языков»

№ п/п	Фамилия имя участника	Класс	ОО	ФИО педагога	Название работы	Результат
1	Яцкина Арина	8	МАОУ «СОШ №1»	Сергеева Т.Г., Никулина Т.А., Гребенников А.И.	Иностранные языки в борьбе за мир и толерантность / Foreign languages in the struggle for peace and tolerance	Лауреат 1 степени
2	Холодова Вероника	8	МАОУ «Гимназия №6»	Бабина Е.И.	Иностранные языки, которые хотела бы изучать	Лауреат 2 степени
3	Воронов Владислав	7	МАОУ «СОШ №1»	Никулина Т.А..	История Европейского дня языков	Лауреат 3 степени

Работы участников могут быть использованы учителями английского языка в качестве дополнительного материала к урокам.

Работа лауреата 1 степени конкурса интерактивных плакатов «Европейский день языков»

Foreign languages in the struggle for peace and tolerance

Яцкина Арина

8 «А» класс

МАОУ «СОШ №1»

Методические рекомендации

Интерактивный плакат позволяет учителю организовать самостоятельную работу школьника интересно, эффективно и безопасно. С помощью глога учитель сможет собрать качественные информационные ресурсы по заданной теме. При этом глог выступает не просто в роли веб-кейса, он является интерактивным учебным пособием по теме «Роль иностранных языков в современном мире».

Представленный на конкурс глог - это мультимедийный постер, на котором представлены тексты, фото, видео, ссылки. Использование интерактивного плаката «Foreign languages in the struggle for peace and tolerance» позволяет достичь следующих результатов: вовлекает обучаемого в активный процесс получения знаний; помогает в сотрудничестве с учителем формулировать тему урока и ставить учебные задачи; помогает добиться максимальной наглядности информации.

Интерактивный плакат используется при организации самостоятельной работы учащихся по теме «Роль иностранных языков в современном мире», при организации исследовательской работы в сети Интернет. Представленный плакат является своего рода интеллект-картой и конечным продуктом проектной деятельности учеников.

Использование интерактивного плаката позволяет сделать содержание курса нестандартным и привлекательным для ученика.

Использование представленного интерактивного плаката на уроках английского языка и во внеклассной работе помогает учителю повысить эффективности урока, ярко и красочно представить наглядную информацию; дает возможность включения в плакат интерактивных упражнений, видеофрагментов и ссылок на нужный на уроке материал, способствует сохранению абсолютно всей необходимой информации к уроку в одном месте. Использование интерактивного плаката возможно как на протяжении всего урока, так и на какой-то его части. Работа с интерактивным плакатом позволяет не только отследить уровень знаний учащихся по той или иной теме, но и повысить их мотивацию к изучению языка. А это в процессе обучения одна из главных задач.

Таким образом, глог – это огромная помощь не только преподавателю в процессе обучения, но и учащимся в процессе самообучения. За счет использования интерактивных плакатов решается одна из важнейших задач: повышение мотивации учащегося к изучению английского языка и его вовлечение в активную познавательную деятельность.



<http://arina29.edu.glogster.com/glog-from-belgorod-ru-sep-28-2015-1869/>

Конкурс презентаций "Christmas and New Year", посвященный Рождеству и Новому году»

23 декабря 2015 года в читальном зале Центральной городской библиотеки (ул. Мира, д. 22) Централизованной библиотечной системы №1 состоялся конкурс презентаций для учащихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Губкинского городского округа. Тема конкурса: «Праздники Рождество и Новый Год». Организаторы конкурса: МБУК «Централизованная библиотечная система №1» Губкинского городского округа и Губкинская ассоциация учителей английского языка «Gubkin Rainbow».

К участию приглашались обучающиеся 5-11 классов.

Темы для презентаций:

1. Holiday characters in different countries. = Рождественские герои в различных странах.
2. Christmas in Australia. = Рождество в Австралии.
3. New Year's celebrations in your family. = Празднование Нового Года в вашей семье.
4. Happy Kwanzaa! = Афро-американский Новый Год
5. New Year's eve in Times Square. = Канун Нового Года в Таймс Сквер.
6. New Year around the world. = Новый год: вокруг света.
7. Christian in Russia. = Рождество в России.

В конкурсе приняли участие обучающиеся МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №15», МАОУ «Гимназия №6».

К сожалению, не все участники, приславшие свои работы, пришли на очную защиту.

Результаты конкурса

Фамилия имя участника	Класс	ОО	Фамилия имя отчество руководителя	Возрастная категория	Номинация	Название работы	Призовое место
Зайцева Мария	6	МАОУ «СОШ №2»	Дугинова Н.А.	5-7 классы	New Year's celebrations in your family	New Year's Day in our Family	1
Шаповалова Виктория	6	МБОУ «СОШ №7»	Калинина Т.А.	5-7 классы	New Year's celebrations in your family	New Year's celebrations in your family	2
Ревякина Екатерина	7	МБОУ «СОШ №10»		5-7 классы		New Year in Zealand	3
Олейников Дмитрий	8	МБОУ «СОШ №10»		8-9 классы		New Year in New York	1
Медведева Валерия	9	МБОУ «СОШ №15»	Чернышова Т.В.	8-9 классы	Christmas in Australia	Christmas in Australia	2
Холодова Вероника	8	МАОУ «Гимназия №6»	Бабина Е.И.	8-9 классы	New Year's celebrations in your family	New Year in my family	3

Яровая Дарья	10	МБОУ «СОШ №10»	Пахомова М. Г.	8-9 классы		New Year in Switzerland	1
Шеванов Егор, Захаров Илья	10	МБОУ «СОШ №15»	Антипова М.А.	10-11 классы	New Year around the world	New Year in different countries	2
Лисютина Анна	11	МАОУ «СОШ №1»		10-11 классы	Christmas characters in different countries	Christmas characters in different countries	3
Бондарь Анна	10	МАОУ «Гимназия №6»	Бабина Е.И.	10-11 классы	New Year around the world	New Year around the world	3
Тарыхова Анастасия	10	«СОШ №15»	Антипова М.А.	10-11 классы	New Year's eve in Times Square	New Year's celebration in Times Square	3
Пирогова Анна	11	МАОУ «СОШ №1»		10-11 классы	Christmas in Australia	Christmas in Australia	3



Конкурс презентаций "Christmas and New Year", посвященный Рождеству и Новому году» в фотографиях



X открытый конкурс ораторского мастерства

Во исполнение приказа управления образования администрации Губкинского городского округа от 17 февраля 2016 года №332 «О проведении X открытого конкурса ораторского мастерства на английском языке», в рамках Губкинской Ассоциации учителей английского языка “Gubkin Rainbow” («Губкинская Радуга») 20 февраля 2016 года на базе Центральной детской библиотекой МБУК «Централизованная библиотечная система №1» проведён X открытый конкурс ораторского мастерства на английском языке с целью повышения общего уровня свободного владения английским языком среди обучающихся и педагогов в области ораторского искусства, развития навыков письменной и устной речи, умения слушать и понимать устную речь.

В X открытом конкурсе ораторского мастерства на английском языке приняли участие обучающиеся из МАОУ «СОШ № 1 с УИОП», МАОУ «СОШ № 2 с УИОП», МАОУ «Гимназия № 6», МАОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 10». Данные образовательные учреждения являются постоянными участниками проводимых конкурсов в рамках ассоциации учителей английского языка “Gubkin Rainbow” («Губкинская Радуга»).

Участники конкурса выступали по номинациям «Кто я в этом мире?», «Современный герой», «Любовь, доброта, толерантность», «Самый важный урок, который мне преподнесла жизнь».

Выступления участников были убедительны, подготовлены с ответственностью, стилистически и грамматически правильно оформлены. Педагоги при подготовке к конкурсу учитывали индивидуальные особенности обучающихся.

Выступления учащихся оценивалось по критериям: соответствие выбранной теме, креативный подход к выбору темы, структура речи, сила убеждения, способность воздействовать на аудиторию всем имеющимся в наличии арсеналом риторических средств (power of persuasion), грамматическая и фонетическая правильность речи, речевое поведение, своеобразие исполнения.

Итоги конкурса подведены по возрастным категориям.

Результаты выступления участников

X открытого конкурса ораторского мастерства Губкинской ассоциации учителей английского языка “Gubkin Rainbow” / Gubkin Rainbow Public Speaking Contest

№	ФИ	Класс	ОУ	Тема	Всего баллов	Результат
5-7 классы						
1.	Зайцева Мария	6	МАОУ «СОШ № 2 с УИОП»	Who in the world am I? Ah, that's the great puzzle.	15,2	Победитель
2.	Колесник Ксения	6	МАОУ «Гимназия №6»	Magic Is Everywhere	14,2	Призер (2 место)
3.	Феданов Никита	7	МАОУ «Гимназия №6»	Heroes	13,2	Призер (3 место)
8-9 классы						
4.	Морылева Алена	8	МАОУ «Гимназия №6»	I am a part of this great world	13	Победитель
5.	Золотарева Фадия	8	МАОУ «Гимназия №6»	A Story of a Little Girl	12	Призер (2 место)

6.	Серикова Наталья	9	МАОУ «СОШ №1 с УИОП»	The purpose of arrival to this world is the implementation of a great unique mission	12	Призер (2 место)
7.	Лютых Ксения	8	МАОУ «СОШ №16»	What makes a hero today?	12	Призер (2 место)
8.	Логвинова Кристина	8	МАОУ «СОШ №1 с УИОП»	What is the meaning of my life	11	Призер (3 место)
9.	Гарбузов Олег	8	МБОУ «СОШ №10»	The most important lesson my life has taught me	10	Призер (3 место)
10-11 классы						
10.	Хаванова Елизавета	11	МАОУ «СОШ №1 с УИОП»	Everyone can become a hero	15,4	Абсолютный победитель
11.	Лазарева Маргарита	11	МАОУ «Гимназия №6»	Tolerance, kindness, love. A Few Words About Eternal Things A Few Words About Eternal Things	15	Победитель
12.	Четверкина Алина	10	МАОУ «СОШ №16»	Tolerance is a right route in this cruel world	13,8	Призер (2 место)
13.	Долгих Елизавета	11	МАОУ «СОШ №1 с УИОП»	As your life purpose and intentions become clearer, your life is bound to move more smoothly.	13,8	Призер (2 место)
14.	Немцев Владислав	11	МБОУ «СОШ №10»	Tolerance, kindness, love...	11	Призер (3 место)
Номинация «Радуга» (специальный приз организаторов конкурса)						
1.	Колесник Ксения	6	МАОУ «Гимназия №6»	Magic Is Everywhere	-	-
Номинация «Выбор участников конкурса»						
1.	Лютых Ксения	8	МАОУ «СОШ №16»	What makes a hero today?	4	Победитель
2.	Долгих Елизавета	11	МАОУ «СОШ №1 с УИОП»	As your life purpose and intentions become clearer, your life is bound to move more smoothly.	3	
3.	Хаванова Елизавета	11	МАОУ «СОШ №1 с УИОП»	Everyone can become a hero		
4.	Немцев Владислав	11	МБОУ «СОШ №10»	Tolerance, kindness, love...	3	
5.	Морылева Алена	8	МАОУ «Гимназия №6»	I am a part of this great world	3	
6.	Феданов Никита	7	МАОУ «Гимназия №6»	Heroes	3	
7.	Колесник Ксения	6	МАОУ «Гимназия №6»	Magic Is Everywhere	3	

8.	Лазарева Маргарита	11	МАОУ «Гимназия №6»	Tolerance, kindness, love. A Few Words About Eternal Things A Few Words About Eternal Things	2	
9.	Серикова Наталья	9	МАОУ «СОШ №1 с УИОП»	The purpose of arrival to this world is the implementation of a great unique mission	2	
10.	Логвинова Кристина	8	МАОУ «СОШ №1 с УИОП»	What is the meaning of my life	2	
11.	Зайцева Мария	6	МАОУ «СОШ № 2 с УИОП»	Who in the world am I? Ah, that's the great puzzle.	2	
12.	Четверкина Алина	10	МАОУ «СОШ № 16»	Tolerance is a right route in this cruel world	1	

Продолжением данного конкурса последние два года было проведение *Всероссийского открытого конкурса ораторского мастерства* Губкинской ассоциации учителей английского языка “Gubkin Rainbow” в рамках Программы «Гимназический союз России», в котором могли принять участие не только победители и призеры образовательных организаций Губкинского городского округа, но и представители других городов в режиме видеоконференции. В 2015-2016 учебном году проведение III Всероссийского открытого конкурса ораторского мастерства было запланировано на 2 марта 2016 года, но было отменено, т.к. не набрали аудиторию (проведение сеансов ВКС возможно только при регистрации четырех и более организаций на странице сеанса).



**Работы участников X открытого конкурса ораторского мастерства
Губкинской ассоциации учителей английского языка “Gubkin Rainbow” /
Gubkin Rainbow Public Speaking Contest**

To Believe Or ... Do Believe

Valeria Vazhenina

МАОУ «Гимназия №6», Form 11

Teacher: Irene Starodubtseva

I really don't believe in magic – it's the well-known quote that J.K. Rowling said once. It's so unexpected to hear such expression from the woman who has written so many books about a boy-wizard where magic helped him to defeat the evil. So...the question arises if it is important or even possible to believe in such unusual things as magic?

Firstly, what is magic? From childish fairy-tales we know that magic is the use of rituals, symbols that helps people to cope with their work with help of supernatural power. Well, in our developing society it's obvious that such «uncanny» things don't exist. Different strange and incomprehensible processes in nature which were inexplicable in ancient times can be easily proved by science nowadays. Yes, the magic of the modern world is science.

It seems that it's stupid to put the equal sign between these words. But in fact, a lot of «magical» things that we are able to see in our lives - are the result of science.

Unscientific knowledge isn't considered as a genuine knowledge anymore. Belief in myths, gods, mystical insight makes unnecessary sensual and rational inspection so this unscientific knowledge displace gospel truth. It's almost impossible. Science is developing very hard nowadays so any explanation of any phenomenon can be found.

Various natural phenomena that were considered as a treat of gods or other non-existent creatures have become just normal optical, biological or metrological facts. Rainbow that was a present for people from god was just a dispersion phenomenon.

But let's return to the modern life, modern creeds. With the help of science we can fly like birds using planes, helicopters and hang-gliders. Even jetpacks were invented recently. Doctors can treat horrible diseases such as cancer, so there's no need to believe that «heavenly» powers will help you. Science is the only true magic that we have nowadays. So it's wrong not to believe in it.

Who Am I? I Am An Individual

Lina Nerkararyan

МАОУ «Гимназия №6», Form 6

Teacher: Irene Starodubtseva

I am studying in the 6th class of school № 6. I go to music school, where I learn to play the piano. In this world there are people who have everything houses, and cars, and planes... these people have not goals in life. But there are people who cannot even feed their family, because they are sick. And certainly those people who have everything and people who have almost nothing, have wondered who they are in this world? Sometimes I think about the question, the mystery of who I am in this huge world. Maybe I am just a little particle that exists in this world? No, I am a human, a person that is developing, every day I learn something new and interesting, communicate with my friends and peers, and solve my own problems. I sing and dance very well. I know how to sew and knit and I help my mother at home. Every person in this world is an individual in his own way. People are not created for the world, but the world is created for people.

Love, friendship, charity, are subjects all. A Story of a Little Girl

Fadia Zolotareova

МАОУ «Гимназия №6», Form 8

Teacher: Irene Starodubtseva

I want to tell you a story about a little girl who lived with a mother, a father, a brother and a sister. She was very happy. While mom and dad worked, girl played with her brother and her sister. Family spent the evenings together after dinner. At weekends they went to the seaside, aqua park, theme park and they communicated with family's friends.

But lately in the family began problems. Mom and dad started to swear. They decided to divorce. All family was shocked. Nobody expected all these things would happen. The girl went with father very far from mom. Life with dad was very good. Father tried to do the best for his daughter because he loved her very much. First the girl liked to live with father. When dad was at work, the girl stayed at home and played with a nurse, and when he came they went for a walk together. Dad often took his daughter to his work. But lately girl became sad. And anyway how dad did not try to make the daughter happy - she was sad. She missed her mother and family.

Soon dad made a new family and he sent the girl to mother.

For a long time that girl spent with mom, she was very happy. But after one year the girl began to miss her father. She would like everything to be as before, when the family was together. To great regret it was impossible.

Sometimes girl went to visit her father. She had to go to the father's home for a long time because family was not so rich. And they couldn't buy tickets. While the girl was in the father's home she missed mom. She was emotionally hurt that mom and dad can't live together.

This story has sought me that if you are near someone, you don't appreciate the time that you spent with him. But when moment comes to leave, you miss this human. It's necessary to appreciate all the time you spend with your family because every day... so that there is a day, every hour is very important.

Magic Is Everywhere

Ksenia Kolesnik

МАОУ «Гимназия №6», Form 6

Teacher: Irene Starodubtseva

I remember how at birthday parties I went to when I was a kid, there were magicians picking cards, or making rabbits disappear. Sometimes they had the rainbow scarves that were impossible to fit inside their sleeves. As the show unfolded, our eyes would turn from an ordinary size to cup saucers.

When we were little, that was magic; now, it's a person who rips off people by learning tricks from You-tube and adding extra pockets to their sleeves.

But I believe in magic. I still do. Not the ordinary magic that includes tricks of deceit, no! Though this may sound strange, magic is everywhere! At least to me it is. You can feel it when you're just in a happy mood, when everything seems to go right. It's as if the sun is shining brighter on you, the air smells sweeter, and nothing anyone says can bring you down.

Magic can be the love between people. The feeling you get when you are with them, love is the most magical thing in the world. Magic is also the relationship of a mother and her child.

That feeling of weightlessness which leaves you floating an inch off the floor all day is magic. Kindness and all it can do is magic. Nature is magic too. There are those everyday miracles that seem to be set up for you, just to make your life worth living.

You must notice all these little everyday things. There are not enough words I can say to describe just how magic the fact of your being here is!

So I don't believe in tricks of magicians, but I do believe in magic of our existence.

Tolerance, kindness, love. A Few Words about Eternal Things

Margarita Lazareva
МАОУ «Гимназия №6», Form 11
Teacher: Irene Starodubtseva

What is tolerance? Why do we usually consider love and kindness when talk about tolerance?

Tolerance, as you know, is an ability of being patience and willingness for reunion. I believe that every person should be tolerant. Person who is not able to admit someone's rights and liberty cannot require the recognition of his own dignity, rights and liberty. From my point of view, talking about tolerance, we can consider sympathy, justice and mercy which are three virtues. It is a shame that economy, science and politics allow to forget traditions which exist in our souls since we were born.

Deliberate tolerance is always based on acceptance of people who are around us. It shows respect of values which mean something for other person. Sometimes it is difficult to carry through this idea, because protective function starts to operate, as we know, unfamiliar things can bring a danger. In other word, tolerance is a respect of rights and liberty of any person in general.

In my opinion, people should be taught to be kind to each other; there is no need to create conflicts between different nations. People have to be educated of how to love not only their country and its citizens but also they have to know how to love other dwellers of this world. Furthermore, sometimes the government expostulates to the development of cultural integration, but people have to live in peace and the world will live as one.

Love is also tolerance. We accept someone with all his weaknesses, wishing them nothing but all the best. Tolerance cannot exist without love and vice versa. For instance, there are particular groups of people in every country who do not accept people of other nations. Their aggression is motivated by the phenomenon that their mentality is not the same as foreigners'. The reason for that is a fear of their own social inadaptability, inability of thinking maturely and independently. That is why they want to join the crowd and damp down their individuality. According to my own experience, I am convinced that this problem can be solved by a process of communication. People who find common interests and mutual passion do not usually think about accent or color of skin. So we can confidently say that people do not know each other due to a lack of information and communication. That is why they judge each other so easily. The reason for that ignorance is a fear. The reason for the fear is privation of love, because only love kills a fear. If sparks of love burn in your heart for somebody, you just start to trust this person, you cannot see any limitations in his inner world and nationality is not a barrier.

Nowadays, tolerance is a cover of disregard. It is called «diplomacy» in politics. Just look at political arena today and you will understand that it is a pathetic parody of conscience.

Never judge someone by the way he looks or a book by the way it is covered. For inside those tattered pages, there is a lot to be discovered.

What Is Love

Arina Mihailova
МАОУ «Гимназия №6», Form 7
Teacher: Irene Starodubtseva

Love... What is it? Feeling... Or something bigger than this one. We can't explain what this word means. But we all suppose that love will save our world. Why people who haven't enough love, feel them lonely, unnecessary. They are called the poorest persons on our planet. And vice versa person who loves is the happiest man in the world. Indeed, when people haven't another ones to love, they become like small one colour box. This colour is grey... There are fifty shades of grey in this man, and nothing else... He hasn't or maybe doesn't want to have other colours in his soul.

He can earn a lot of money, and persons can name him a happy man, but without love, this man has already died. There is only body, no soul, no heart, nothing...

Love makes us real people! Love to the Motherland pushes us to do feats to protect our country. This feeling destroys all fears and person who has this feeling in the heart can give his life to save his Motherland.

Love to the nature is something very unusual... If you love nature in the morning you can hear it's breathe, can see how clouds are playing in the sky... In the evening you can draw pictures with wind's paints... speak with stones and trees. You can tell everything to nature and nobody will know about it...

Love inspires poets to write beautiful poems and tales. When poets write poems they are fall in love... not only with person but with life, nature, country... Love makes us wizards... good wizards. When we love something or somebody we try to share with our feelings with people... we write poems, sing songs or paint beautiful paintings. Love makes us kinder and better...

Family is the most important thing in our life. Family is a small chest full of love. Any family can't be real without love. Family's love is the biggest one... It's something what we are keeping in our heart all over life. We are given it by our parents, we'll give it to our children and so on... And this chain must be endless...

Only imagine if every person will have love in its heart... Then all people will be kind. There won't be wars... Our nature will become more and more beautiful. Everything will be good. And then harmony and stability will come in our world...

Love will save our world? Yes... Thousands times "yes"... Love will save our World...

Love Is Everywhere

Anastasia Orlova

МАОУ «Гимназия №6», Form 7

Teacher: Irene Starodubtseva

Family is the most important thing in human life. Only in a good family formed the main qualities of life - love, kindness, tolerance. From an early age we feel love and kindness of their parents. Love is the best feeling in the world. Love makes the world go round. If you ask someone "What is love?", he or she will hardly find enough words to express its meaning. Love can be different. There is love for parents, love for children, love for animals, love for friends, first love. When you love someone or something, your heart and soul become warmer and kinder. People, who carry love in their hearts, are always happy and in good mood. Love helps to live and survive in the hardest moments of our lives. Almost all feelings in the world have some advantages or disadvantages. However, love has only advantages. It brings harmony and peace. Kindness is the manifestation of all that is good in every person. Kindness is noticeable in everything. This is a concern for plants and animals. A truly good man will always help an elderly passer-by, will calm a crying child. The man, who does good, feels happy. Good is what makes the world. To be kind, we must treat everybody with love, with joy, to see in everywhere only good people. A good man is not he who knows how to do good, and whoever is not able to do evil. Tolerance is an important quality that helps us to put up with differences. It helps people to be patient and understanding to those who have different views, standards of living, religion, race, nationality, etc. Tolerance is a highly useful quality indeed. Intolerance, on the contrary, can lead to many horrible actions. It takes time and commitment to develop this quality. In my opinion, children should be taught tolerance from the very young age. If everyone is at least partially tolerant, the world would be a much better place to live in.

Do good!

Reality or Wonder?

Maria Samofalova

МАОУ «Гимназия №6», Form 7

Teacher: Irene Starodubtseva

Today I would like to tell you about magic.

In one of the interview J.Rowling said, “I really don’t believe in magic, that is why I wrote book about magic. I did it because world need it and books help people to feel it”.

But I really believe in magic. But there are some differences between magic with spells, magic wands and magic I really believe in. I believe in magic of people, in magic of their feelings. I want you to believe it too.

I’d like to tell you a story about a girl to prove the theory about magic I believe. Once there lived a girl. She was listening to a sad music; she didn’t like anything and was always quarrelling with her friends and parents. One night she saw a dream: it was something very nice and kind. Next day she was really very polite to her parents and friends, she smiled, laughed, she did a lot of different things: she helped her mother, drew a picture, and did her homework. She was very nice and kind

The girl really changed after that dream. It wasn’t random – this is the fact. But who sent her such a dream? It is a real magic. Magic makes people change and this is not the only story which proves it. I hope you believe in magic now and I hope I urged you that magic is real. Believe magic and it will always be with you.

Tolerance is a right route in this cruel world

Alina Chetverkina

МАОУ «СОШ №16», Form 10

Teacher: Oksana Timofeeva

Before I begin to expound this theme I want to define what is exactly tolerance. In the dictionary it is written down: willingness to allow people to do, say or believe what they want without criticizing them.

Tolerance is often learnt in stable ways. Kids develop values by imitating the values of those they know best. Parents can teach their children tolerance and senior members of an organization can teach their subordinates and vice versa. Talking to each other and respecting each other helps learn and teach about the values which each one of them has. Creating opportunities to play with children with disabilities is very important in this case.

Also in our modern world there are many cruel people who cares only about their needs and wishes. Sometimes we even don’t notice that around us there are people who need our support and empathy. The main thing is to find right path to achieve their goals.

The one route I would choose for success is tolerance. I do not define success economically; I define success socially. To succeed in the future, we will need to be tolerant towards one another's background, opinions, and lifestyle. The world is becoming increasingly mobile. We no longer are able to live and work only with people who went to the same schools and went to the same parties as our parents and we did. Now, we will work directly with people whose backgrounds are completely different from ours. We must be tolerant towards these differences as they must be tolerant to us if we are to live and work together amiably. We cannot stop speaking to people or start a war just because there is a difference in opinion. We must learn to be tolerant of one another and respect these differences in opinion. We have to find a common bases, an idea we can both agree to. Once we have agreement to one subject, it will be easier to settle differences in other subjects.

Different people have different lifestyles. We must accept these differences even though they may be different from what we are used to. Women can live on their own, hold important jobs, and raise children on their own. Men can stay home and take care of children. Social roles can change and we must be tolerant of these changes. To succeed socially, you must get used to varieties. You must be tolerant towards all people regardless of their background, their opinions, or their lifestyles.

To sum up, I would like to say that we are all different. Each has his own features and we should notice them. Tolerance is a right way by which we come to understanding each other.

Heroes

Nikita Fedanov

МАОУ «Гимназия №6», Form 7

Teacher: Irene Starodubtseva

Heroes...Who are they? Why do they do kind things? Heroes always respect people round them, don't they? Nowadays it is not easy to answer these questions. But I'll do my best to tell you some words about these amazing and wonderful persons.

Let me start with Yuri Gagarin. For me Y. Gagarin is a real hero. Yura was an active, brave and curious boy. From his childhood he dreamt of becoming a pilot. His dream came true and in 1960 Gagarin began to prepare for the flight into space. I am sure he is a patriot. Gagarin is a Russian and world cosmonaut. On April 12, 1961 Yuri Gagarin flew into space on spaceship "Vostok" and spent 108 minutes there. He became a Hero of our country and people always remember Yuri.

Russian people performed heroic deeds during The Great Patriotic War. They fought for their Motherland. Because they loved their country, their mothers and fathers, their children. They wanted to be free. My great- grandfather Sergey Anatolyevich went to the front when he was 20. He was too young. He was killed in Belorussia for our happy and calm life. We remember him and he will never be forgotten.

We can meet real heroes nowadays. For example, the producer of "Star Wars" and his colleagues are worth to respect. Once upon a time there lived the man who was a fan of this film. He was seriously ill, but he wanted to watch the new part of the film. And he wrote a letter to producer "Star Wars" asking to give him a private screening of the film. And these kind and greatest persons did it for him. It was the greatest thing for him.

Even a child can be a hero. Not long ago I read a tragic story. The characters of this story are a brother and a sister. The boy is 8, the girl is 6. They were alone at home when the thief rushed into the house and caught the girl demanding money. The boy was frightened, but he wanted to save his sister. Instead of money he took a knife and hit the thief. The sister had a time to escape; meanwhile the brother got 7 dead wounds. The police found the thief 2 days later. The boy was deadly awarded a medal for Heroism.

Heroes are amazing and greatest people. Many people admire them. Heroes are not only strong but also smart. I would like that everyone in this room to think about those words and their meaning.

Finally I want you remember my heroes and their kind deeds. I wish my heroes to live in our hearts and minds. Unfortunately I can't mention every hero. Will you try to find out heroes in our life? And I hope my story makes you do kind things.

Tolerance, kindness, love...

Kate Revyakina
School № 10, Form 7
Teacher: M. G. Pakhomova

Good morning! My name is Kate Revyakina. I am in the seventh form and I learn at school number 10. As you see I want to tell you about love in the world.

Do you feel? We live in a strange world. Everyone says: “We should be loving and tolerant”.

It is difficult for me so I asked my mother: «What is love? ». She said: “Our family, my dear”. I asked my father: «What is love? ». He said: “Good treatment”. My elder brother when I asked him said: “You are too small yet and don’t ask me silly questions!”

One famous writer Oscar Wilde said “Life is like a zebra. It is made up of black and white stripes”. Time stops if we focus on the negative and we miss really amazing things that love offers.

I try to give answers by myself. People come and go out of lives quickly, but sometimes we are lucky to meet that one special person that will stay in our hearts forever. So that is love for me.

I would like to end my contest public speaking with the words of William Shakespeare, the world-known famous British writer:

A love time thought, my youthful' friend,

I something have to sent you,

Tho' it should serve the loving end

Than just a kind memento:

The tolerance is people's strength

Nor for a train attendant;

That's why we praise and glory it

Of being independent.

I think you should take up that chance and it is possible to live and be happy.

Please, be kind and trust yourself and love comes too.

Thank you for attention!

The most important lesson my life has taught me

Garbuzov Oleg
School № 10, Form 8
Teacher: M. G. Pakhomova

Good morning! My name is Garbuzov Oleg. I am in the eighth form and I learn at school number 10.

The theme of my public speaking is "The most important lesson my life has taught me" that is “What goes around comes around”.

If I were to summarize my life lessons in just one sentence that would probably be it. Call it karma; life has repeatedly reflected back at me the energy I have given to the world. Over time, I've come to realize the power of my mind and my thoughts. My thoughts really become me. When I have treated people nicely and with respect and kindness, I have gained positive energy and good things have happened to me.

There is some inexplicable magic in good wishes. When I had bad thoughts and tried to cheat people, things have become even worse or my actions have come back to bite me! Life is too short for negativity or holding grudges or for scheming, deceit and shortcuts.

This is a simple mental model that I have developed through experience; it may just be a feel-good theory, but I believe it helps me to live a better life.

So far life has taught me “What goes around comes around”

Thank you for attention!

Do you believe in magic?

*Maria Rozhkova
School № 10, Form 5
Teacher: M. G. Pakhomova*

Good morning! My name is Rozhkova Maria. I am in the fifth form. My topic is “Do you believe in magic?”

I know you will say – “Oh I don't!” But we live on a blue planet that is around a ball of fire next to a moon that moves the sea, and you still don't believe in miracles?

And everybody knows about angels. It is a magical creature with wings that saves us. When my uncle came off the window my mother explained “Angel saved him”.

I am not a mystic girl but I do believe that dreams play a part in magic. Let me tell you one story. We had a very difficult exam in the fourth form and I was very nervous. In my dream I saw a control work with seven questions. Next morning when I woke up I wrote all the questions. Imagine my surprise when I have the same questions at my control work!!! Of course I got five and since that time I have believed in magic! So I can tell you with 100% that even if we cannot see it, the magic really exists!!!

Here is a nice poem.

Is it a dream, or was illusion?
Is there miracle? The main confusion...
And what was it, was it a magic?
Or maybe I am something missing.

It was unreal, just one dream,
That is to fade away, like gleam.
All dreams last in the night till morning,
And then, forgotten, like old story

They simply turn in hazy thinking,
And then at day continue sinking.
But I can tell you that one day
You see the magic is not far away!

Thank you for attention!

Tolerance, kindness, love...

*Nemtsev Vladislav
School № 10, Form 11
Teacher: M. G. Pakhomova*

Good afternoon! My name is Nemtsev Vladislav. I am in the eleventh form and I would like to tell you during my public speaking about tolerance, kindness and love.

We live in a strange world. It is constantly changing around us. Everyone says: “We should be tolerant”. “Don't let yourself to suffer and humiliate others”. “Do you see how many violent and cruel things happen in our life?”

We know a lot about kindness, we give quotes from the social network about love...But tolerance – it's difficult to give the definition.

✓ How do you think – is it good to be patient now?

✓ Where is the edge between tolerance and patience?

I try to give the answers.

All my life, I have struggled with patience. Now as I am getting older and having more experiences in my life, I am finding that I desperately need patience.

I used to be a highly impatient person. I would feel annoyed whenever people got in my way. I could never stand to wait more than a few minutes for a bus before feeling irritated, I felt extremely annoyed. Thoughts like “Why is this so slow?”, “Why can’t this be faster?” or “What’s next?” are more than familiar to me.

But now I feel much more confident. When I dug into my impatience, my answers opened my eyes. I asked myself, point blank: “Why am I always in such a rush?” Turned out that I had been so fixated on reaching a certain end vision, a certain end goal, for my future that I had totally missed living in the present. So here the difference is.

Please, be happy and trust yourself and tolerance comes too.

Thank you for attention!

Heroes today

Anastasiya Taryhova

School № 15, Form 11

Teacher: Marina Antipova

Recently after watching another movie about superheroes, I thought that I would like to become a super hero too. A good hero is hard to find. To me a hero is a genuinely good person. A hero must always think of others first. Without this trait a hero does not do any good because a hero is a person that affects the people around him. A hero also has to be humble. A hero is a leader.

This is a very important job to protect the world from bad guys and to help people. And I realized that each of us is a hero and no matter to what extent. When we do good deeds, we can be proud of ourselves. We don't have to save the world, to be super strong or super smart. Good deeds, that's what makes us heroes.

For example, a bright example of a hero of our time is the mother of many children, goodwill Ambassador of the UN, the founder of the charity Fund: "Jolie/Pitt Foundation", successful in all respects woman – Angelina Jolie. Not many people would have dared to adopt at least one child, while Angelina takes care of four such little ones. The couple Jolie and Pitt has seven children and it really deserves respect. The majority of funds from the Foundation go to help children from third world countries to buy medicines, clothing, food and other necessities to those in need.

Celebrities often set funds and help children, elderly people, and homeless animals. But we ordinary people also commit good deeds, which can be less known and less expensive than the actions of celebrities. If you brought an elderly person across the road or showed him or her way, be proud of yourself. If you took from a shelter kitten or puppy, accept my congratulations!

In recent years, Russians often transfer money on operations for seriously ill children. Everyone gives a little bit of money, but as a result it turns out in a large sum, which would be enough for several children's operations. I believe that these people are the real heroes. I know that many of my friends are helping with these SMS. So, my friends can be called heroes too.

Personally, I am sure that the hero lives in each of us. We are creating the world around us. Only we can change the world for the better, to become heroes for someone.

What makes a hero today?

Лютых Ксения
Школа №16

What is a hero? A hero can affect the world, group, or just one person with his or her actions. What a hero is doesn't always have to do with what they did, but how it affected the person who received it. Anyone could be a hero in someone else's eyes. What makes a hero is doing something to help another person or thing, doing their actions without expecting something in return.

Firstly, in order to be a hero, someone must do something for another person. People usually think of heroes as someone who saved a life, or stopped a dangerous crook, but in order to be a hero, you don't need to do any of that. It can be a simple little thing like helping an elderly person, or just playing with someone who hasn't friends.

Secondly, in order to be a hero, someone must do your actions without expecting something in return. Heroes are always getting awards, but if a hero does their actions for fame and glory, they're not heroes. A hero does well for others just to do good for others.

Thirdly, in order to be a hero, someone has to put others before his or herself. Firefighters are an example of this. They rush into burning buildings and save people from fires.

What about women who give birth up to 5 or more children? It's a different side of heroism. Women raise children in such a way that their sons become the defenders of the Motherland.

I think that my point of view is clear to all. In conclusion I'd like to say that heroes aren't born, they become.

Х открытый конкурс ораторского мастерства Губкинской ассоциации учителей английского языка “Gubkin Rainbow” / Gubkin Rainbow Public Speaking Contest в фотографиях



Международный игровой конкурс по английскому языку "British Bulldog"

15 декабря 2015 года 509 обучающихся из 11 образовательных организаций Губкинского городского округа приняли участие в Международном игровом конкурсе по английскому языку "British Bulldog". Количество участников по сравнению с 2014-2015 учебным годом сократилось на 189 человек, количество ОО – на 3. В сравнении с 2011-2012 учебным годом, когда губкинские школьники стали впервые участниками данного конкурса количество сократилось практически в два раза, на 515 человек.

Информация об общем количестве участников представлена в таблице:

<i>Учебный год</i>	<i>Количество ОО</i>	<i>Количество участников</i>
2011-2012	17	1024
2012-2013	14	1078
2013-2014	15	918
2014-2015	14	696
2015-2016	11	509

Общая информация о количестве участников по образовательным организациям:

ОО / Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего	1 место в общем зачете
МАОУ «СОШ №1 с УИОП»	2	3	9	4	6	2	5	2	3	6	42	1
МАОУ «СОШ № 2 с УИОП»	0	18	10	11	14	9	14	1	8	11	96	1
МОУ «Лицей №5»	0	4	0	5	5	0	6	0	0	0	20	1
МАОУ «Гимназия №6»	0	5	9	5	8	5	16	0	1	0	49	7
МОУ «СОШ №7»	0	2	2	0	3	0	0	0	0	0	7	0
МБОУ «СОШ № 11»	0	0	2	0	0	5	0	3	0	0	10	0
МАОУ «СОШ № 12»	0	16	14	17	16	12	10	7	6	7	105	4
МБОУ «СОШ №13 с УИОП»	0	7	12	13	4	1	2	2	0	3	44	0
МБОУ «СОШ № 15»	0	15	13	9	22	14	2	11	6	0	92	2
МБОУ «Боброводворская СОШ»	0	0	0	4	6	3	5	3	5	5	31	0
МБОУ «Сергиевская СОШ»	2	0	3	3	2	0	3	0	0	0	13	0
Всего	4	70	74	71	86	51	63	29	29	32	509	16

В связи с дисквалификацией по итогам 2013-2014 учебного года отдельных образовательных организаций с 2014-2015 учебного года школьным организаторам было рекомендовано усилить контроль над соблюдением правил проведения конкурса, что позволило бы не допустить дисквалификации, как школ, так и отдельных участников. Однако, второй год подряд анализ протоколов участия образовательных организаций в конкурсе показал, что и в 2015-2016 учебном году в отдельных школах победители обучаются в одной параллели, например, в МАОУ «Лицей №5» 2 участника, занявшие 1 место в общем зачете, обучаются в 6 классе; в МАОУ «Гимназия №6» 4 победителя обучаются в 3 классе, 3 победителя – в 4 классе; в МАОУ «СОШ №12 с УИОП» три победителя из четырех обучаются в 3 классе.

В целом, общее количество участников занявших 1 место в общем зачете, сократилось на 9 человек по сравнению с 2014-2015 учебным годом.

VI ежегодная открытая олимпиада по английскому языку для учащихся 9-11 классов образовательных учреждений городов субъектов Северокавказского федерального округа / All around Caucasus English Language Olympiad

В феврале 2016 года обучающиеся 8, 10 классов, а также участники программы Access приняли участие в олимпиаде по английскому языку, организованной Михаилом Магомедовичем Ноховым, заслуженным учителем Республики Дагестан, учителем английского языка гимназии №1 г. Хасавюрт, руководителем МУДО «Дом детского творчества» г. Хасавюрт. С 2015 году эта олимпиада является международной, так как в ней принимают участие подростки других стран.

Задания олимпиады традиционно составляются в формате ГИА, что позволяет участникам проверить свои знания по предмету.

Все участники были награждены сертификатами организаторов.

Участники заочного могут принять участие в очном туре олимпиады, который в конце марта проводится в г. Хасавюрт. В 2016 году очными участниками олимпиады стали школьники г. Владимира под руководством учителя английского языка школы №42 Светланы Галусян.

*Список участников олимпиады -
обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия
№6» города Губкина Белгородской области*

Номинация «8-9 классы»

Сафонова Дарина	8 «А» класс	Darina Safonova
Литовкина Анастасия	8 «А» класс	Anastasiya Litovkina
Морылёва Алёна	8 «А» класс	Alyona Morylyova

Номинация «10-11 классы»

Абакумова Виктория	10 «А» класс	Victoria Abakumova
Морозова Анастасия	10 «Б» класс	Anastasia Morozova
Канунникова Валерия	10 «Б» класс	Valeria Kanunnikova



Социальный проект в действии. По лестнице добра к изучению родного края

С 2012 года учащиеся МАОУ «Гимназия №6» участвуют в реализации социальной инициативы «Наш след на планете» Бабиной Марии (выпускницы 2015 года), получившей в Всероссийском детском центре «Орленок» (Краснодарский край) сертификат на право его реализации. Одним из основных мест реализации проекта является МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №28 «Журавлик».

Основные участники - выпускники-2015 года - теперь студенты высших учебных заведений. В 2015-2016 учебном году к проекту присоединились не только новые члены секции «Радуга» научного общества учащихся «Творчество, поиск, открытие» МАОУ «Гимназия №6», но и класса педагогической профилизации.

30 октября 2015 года было организовано проведение трех творческих мастерских, две из которых были объединены темой добра, а третья направлена на реализацию интегрированного курса «Белгородоведение» и включение воспитанников детского сада в изучение родного края через знакомство с животным миром Белгородской области.

Восьмиклассница Кононова Кристина раньше участвовала в мастер-классах в детском саду в качестве помощника, но в этот раз она была организатором творческой мастерской, отправившись вместе с воспитанниками средней группы «Ромашка» в сказочный мир фей, в котором нет места злу. Дети, играя, овладевая искусством оригами, «сражаясь» со «злом», учились добру и толерантности.

Для десятиклассниц Жарко Елизаветы и Абакумовой Виктории это был первый опыт проведения мероприятия в детском саду. «Что есть «доброта»?» - так назвали они свое занятие, основная идея которого состояла в том, что «нельзя вырастить полноценного человека без воспитания в нем чувство прекрасного; нужно любить природу, людей, солнышко, а главное - себя!». Виктория любит читать, мечтает о получении профессии учителя после окончания школы, поэтому ей очень хотелось рассказать о том, как представлена тема доброты в литературных произведениях. Не смотря на то, что воспитанники старшей группы еще не знакомы с героями, о которых им рассказала Виктория, но надеемся, что им было понятно обращение Елизаветы: «Будьте добры и внимательны друг к другу. Любите все живое, ведь у нас одно на всех небо голубое!».

Продолжая тему приобщения детей к изучению родного края, Скоморохова Ирина, выпускница МАОУ «Гимназия №6» 2015 года и программы Access 2014 года, а в настоящее время - студент Старооскольского филиала Воронежского экономико-правового института, пригласила воспитанников подготовительной группы «Улыбка» в увлекательное путешествие под названием «Животный мир Белгородской области». Дети отгадывали загадки, знакомились с основными характеристиками отдельных животных, распространенных на территории Белгородской области, а также

занесенных в Красную книгу, рисовали, составляли свой «зоопарк» животных. На память каждый ребенок получил раскраску, подготовленную Ириной, а воспитатели смогут еще не раз вернуться к описанию животных, воспользовавшись брошюрой «Животный мир Белгородской области» (составитель Скоморохова И.). С темой своего занятия студентка определилась, ознакомившись с альбомом для раскрашивания «Путешествие в Ямскую степь» Централизованной библиотечной системы №1 и парциальной программой для дошкольных образовательных организаций «Белгородоведение». Как отмечается в программе, «краеведческая деятельность в детском саду является одним из важных условий приобщения детей к культуре родного края, направленным на становление ребенка как личности посредством приобщения к культуре и истории родного края». Тема «Животный мир Белгородской области. Дикие и домашние животные. Млекопитающие животные. Звери, птицы, рыбы, земноводные, насекомые края» входит в содержательный модуль «Природа родного Белогорья».

В реализации социальной инициативы «Наш след на планете» Ирина участвовала с 2012 года, являясь одним из членов секции «Радуга» научного общества учащихся «Творчество, поиск, открытие» МАОУ «Гимназия №6», поэтому она очень ответственно подошла к подготовке своей творческой мастерской, тщательно продумав все, что необходимо для ее проведения, а также постаралась учесть возрастные особенности детей.

Собери всю доброту,
Подержи в ладошках,
И всем людям подари
И себе немножко!

Эти строчки Жарко Елизавета использовала на своем занятии, и, без сомнения, можно сказать, что частичками добра поделились в этот день все: юные «педагоги» и их родители, которые помогали в подготовке мастерских; воспитанники и сотрудники детского сада.

Во втором полугодии 2015-2016 учебного года было проведено четыре мастер-класса в детском саду, в том числе два в рамках летней лингвистической школы, и один для обучающихся 2 класса МАОУ «Гимназия №6».

*Бабина Е.И.,
заместитель директора,
руководитель секции «Радуга»,
руководитель класса педагогической профилизации
МАОУ «Гимназия №6»*



Участие в программе English Access Microscholarship Program / Широкомасштабный доступ к изучению английского языка

В феврале 2016 года закончила обучение четвертая группа участников программы English Access Microscholarship Program в количестве 14 человек. В рамках программы для участников во время осенних и зимних каникул были организованы занятия мини-школы изучения английского языка, в работе которых принимали участие выпускники программы Access.

В первом полугодии 2015-2016 учебного года участниками программы совместно с выпускниками и другими обучающимися было проведено 6 мастер-классов в детском саду. Кроме мастер-классов проводятся и другие мероприятия, направленные на социальную деятельность.

У участников программы есть возможность общаться в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/club30113303>.

С результатами деятельности программы координаторы поделились в рамках Umbrella NATE conference "Envisioning New Paradigms in TEFL: Building on the Past as we Move to the Future" (24-25 сентября 2015 года, г. Петрозаводск) и XXII международной научно-практической конференции "The Evolving Roles of the Modern Language Teacher", проходившей 20-21 апреля 2016 года в г. Смоленске.



Virtual Intern Project

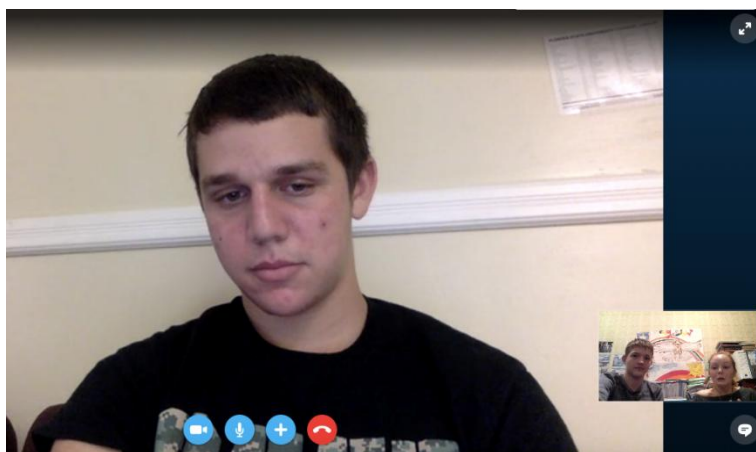
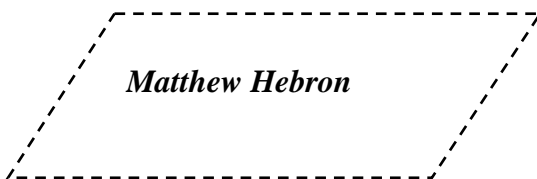
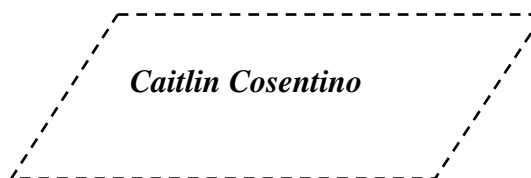
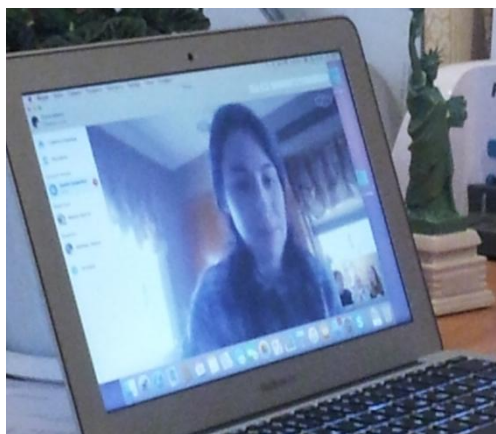
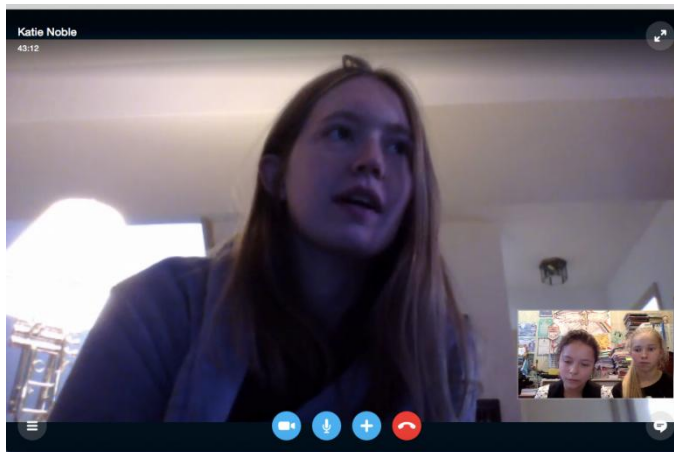
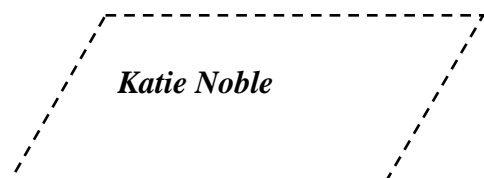
С сентября 2015 года по май 2016 года были организованы он-лайн встречи с американскими студентами в рамках проекта ‘Virtual Intern Project’ с использованием программы Skype.

Участники проекта *Caitlin Cosentino*, *Katie Noble*, *Matthew Hebron* проживают в разных городах и штатах, поэтому скайп-встречи с ними проходили в разное время три дня в неделю.

Для участников это была замечательная возможность практики английского языка, для всех – возможность больше узнать о культуре двух стран непосредственно от представителей этих культур.

Caitlin Cosentino дополнительно общалась с ребятами в социальной сети Edmodo; велась индивидуальная переписка. Таким образом, у губкинских школьников была возможность практики не только разговорной речи, но и письменной.

Matthew Hebron принял участие в работе летней лингвистической школы летом 2016 года в режиме скайп-общения.



Virtual Intern Project: About

Who

- American University students
- Russian Access teachers and students

Why

- Practice your English, improve listening and speaking proficiency, learn about the culture

What and how

- This virtual exchange is meant to encourage the Russian students to practice speaking with a native English speaker, as well as learn more about both cultures. The virtual sessions can be conducted in both Russian and English but it is up to you and your partners to decide.
- Conduct 30-60 min. virtual sessions, preferably on a weekly basis.
- Technical requirements: have access to online video platform such as Skype, Google hangout, etc.
- We hope that the conversation will flow naturally, but you should work with your partner to choose session topics and have some plan for organizing the sessions, especially the first few in order to “break the ice.” Avoid potentially controversial topics, as the focus should be on practicing the language and learning about each other’s cultures; you also want to make sure not to inadvertently offend anyone participating in the exchange.

Consider the following topics:

- Sports in the United States and Russia*
- How holidays are celebrated in each country*
- Education in Russia and U.S.*
- Academic and career plans*
- Pop culture in Russia and the United States*
- Food in the United States and Russia*
- Discussion of an appropriate reading (keep discussions around cultural topics as much as possible) that everyone has read ahead of time or short video everyone has previously watched.*

When

September 2015

- U.S. participants will be introduced to the Russian teachers (via email first). Both teams should determine the duration for virtual sessions, the amount of time Russian and English will be spoken, and other logistical considerations. In your first communications with partners, you will want to share your students’ background, school, age of children, level of English, etc. Develop tentative plans for the first session, work with your American partner to firm up plans including topic, who will begin the session, how will the discussion be facilitated, etc.
- After each session, the U.S team and Russian teacher will review the session and discuss possible topics for the next session

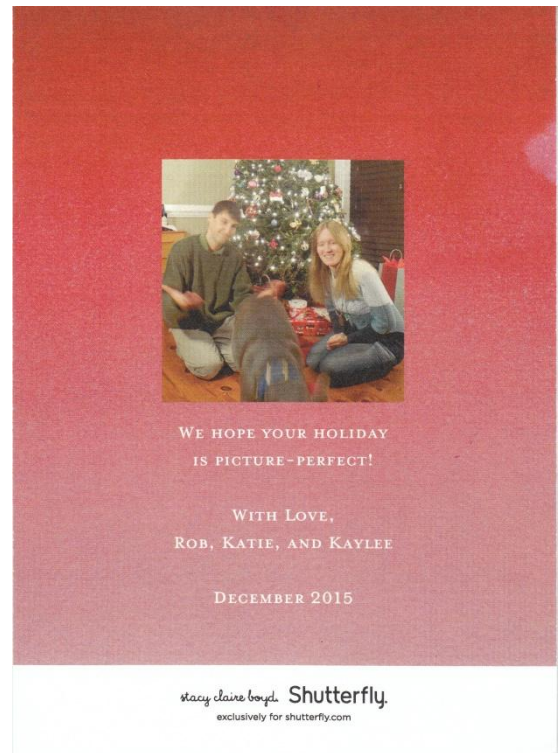
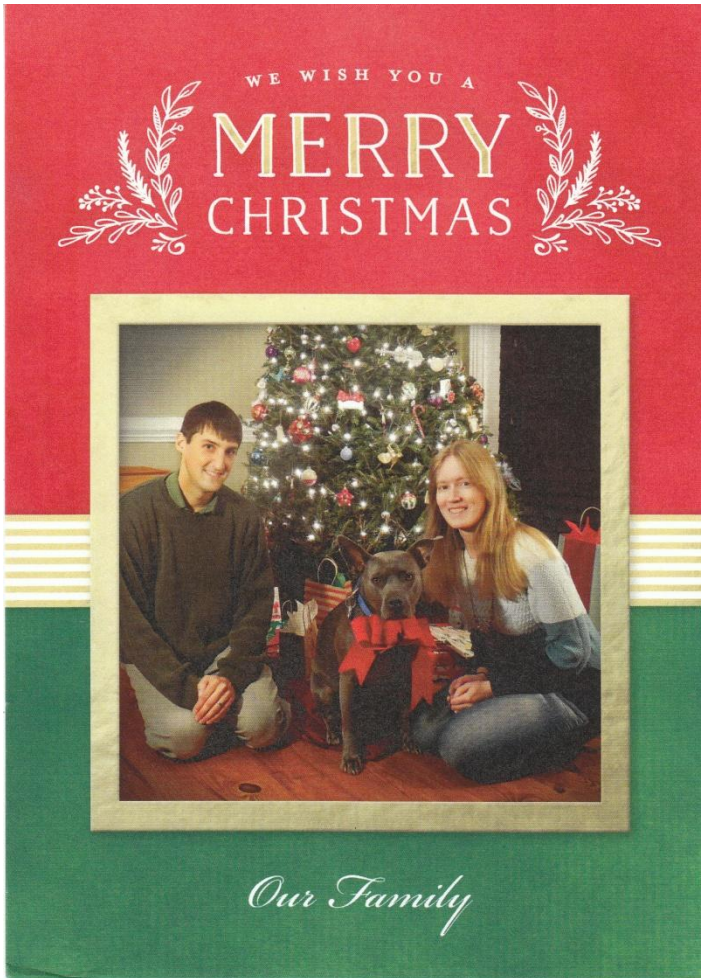
September-October through May 2016

- Virtual sessions go on
- Access sites submit a report in February and a final project report in May.

Ongoing

- Access sites send photos/highlights to ELO, inform about problems when/if they arise.

Virtual Intern Project: a package from Katie Noble



12-8-15

Dopowiem przysłał,

Greetings from America! I hope all of you all well. I've been meaning to send you this package for a while, but life has been so busy. I hope this reached you in time for Christmas! If not, consider it a gift just because all of you are awesome. :)

Inside you'll find the following:

- U.S. souvenirs: a couple neat little gifts to help you learn more about our country and capital. Also a cool coin I found that, unfortunately, isn't actually worth anything.
- New York souvenirs: I picked these up while visiting NY for Halloween. You'll also find a map of Manhattan - when you think of NYC, Manhattan is what you're thinking of. I also included a playbill for the show we saw. Thought you might find it interesting. :)
- Bag of pins: my husband picked these up for you at work (he works for NASA). They're pins commemorating the joint NASA-Roscosmos Year in Space mission. Together, Russia and the U.S. can do great things!
- Little Golden Books: these are the sort of books that American children read growing up. The English is very simple, and because you might know the stories already it's easier to understand.
- CANDY!!!: these are some very popular American candies (excluding the chocolate ones - they would have melted :)). I bet some of them you've had before, but hopefully some of them are new!

I hope you enjoy everything! And thank you so much for the opportunity to get to know all of you. I've had so much fun during our Skype sessions. Here's to our future successes, to the U.S., and to Russia!

Best,
Katie

P.S: Because I've spent so much time talking to Kristina outside of Skype, I've also included a small gift for her - you'll know it when you see it. :)

Virtual Intern Project: Matthew Hebron

From: Matthew Hebron

Sent: Tuesday, September 22, 2015 6:45 AM

...

So a little about myself:

My name is Matthew Hebron, and I live in Tallahassee, Florida, United States. Here's a photo of where exactly that is.

I am 18 years old and a college student at Florida State University. Originally I am from the southern part of Florida in a city called Parkland. I have two younger sisters, a mother, father, and a very cute dog :) I have been to Russia before on a U.S. Program, where I lived in Kirov and studied Russian for six weeks. It's a beautiful country and I really did love my time there. Unfortunately I only saw Kirov and Moscow, but someday I would love to go back and see more of what your country has to offer!

Меня зовут Мэтью Хеброн, и я живу в городе Талахассий, Флорида, США. Мне 18 лет и я студент во флоридском государственном университете. Я вырос на юге Флориды, в городе котором называется "Паркланд." У меня есть 2 младшие сестры, мама, папа, и очень милая собака). Я поехал в Россию один раз на государственной программе. Я жил в Кирове 6 недель и я тоже изучал русский язык. Россия красивая страна и я очень любил быть там. К сожалению, я только был в Кирове и Москве, но когда-нибудь я хочу вернуться и увидеть больше вашей страны)

Thank you/Спасибо

Matt

Photos of Tallahassee (December 2016)

Matthew Hebron

Hello Elena,

I hope you are doing well. I have attached some of the photographs of the weather here in Tallahassee, FL over the past week. It has ranged from 50-80 degrees Fahrenheit.



My thoughts on friendship and the teenage years

Caitlin Cosentino



Friendship is a wonderful topic to explore because it is not bound by culture. Friendship can exist between any two people with similar interests or values. I feel that friendship is especially important during teenage years. As the textbook says, "You are only a teenager once."

The teenage years are meant for finding out who you want to become and beginning to become that person. This might be confusing. It is totally normal and expected to be unsure about the future during your teenage years. However, developing strong friendships in these times can help to make the confusion less stressful. What is most important is *balance*. The teenage years are a time when we learn how to balance the fun and the serious. We learn to balance homework time and time spent with friends.

It is necessary to remember that **BOTH** of those times are important to teenagers. It is important to get good grades on tests and it is important to relax with friends. Those activities should not get in the way of each other.

It is possible that teens might face problems in either area. If teens are having trouble making friends, I would suggest joining clubs or sports teams! Participating in something that interests you is a great way to meet other people who like the same things! Plus, you immediately have a conversation starter. If teens are having trouble on the academic side of things, I think that students should remember not to be afraid to ask for help. Teachers, parents, and other students can all suggest better techniques for studying or provide clarification on tricky topics.

You Are Only a Teenager Once

Katie Noble

Parents can say it, teachers can say it, and the news media can say it, but the only way to truly understand that you can only be a teenager once is to no longer be a teenager. When you're there in the moment, struggling in school or arguing with a friend, it's hard to see how things can be otherwise. "This is the greatest time of your life," everyone says. "How can that be?" you respond. Your face is covered in pimples, the girl or guy you like doesn't even know you exist, and you still haven't finished that ten page essay for school when another teacher gives you three hours of homework due the next day. Thank goodness you only have to be a teenager once!

Everyone has been there. Everyone knows what it feels like. It is incredibly difficult to be a young person encountering these new ideas and changes. No one knows better than those who have already gone through it how challenging and frustrating it can be.

It's very easy to think that being a teenager is the worst when you only focus on the negatives, but in reality the in-between of child and adult is one of the greatest times for learning and growth. As a teenager, you still have the support of family if something goes wrong. You still have the support of friends when you've had a bad night. The transition between child and teenager is like the transition between your mother pushing you on your bike to riding with training wheels. You're learning to be independent and responsible members of society with the additional security of having your friends' and parents' careful eyes watching from a distance. There is no better time to experiment, succeed, and even fail. After all, failure is how we learn.

Life is hard and unfair. What you, as teenagers, are going through is hard and unfair. Don't listen to those who say you don't have "real" problems. They are all very real problems, and just because they are "teenager problems," it doesn't make them any less significant, legitimate, or difficult. Instead, turn to people who understand: your friends, your parents, and your teachers. They are your support networks and your allies. They have been through what you are going through now. Take advantage of their knowledge and experience, and as you transition into adulthood you'll come to understand why we say you only get to be a teenager once.

Unforgettable memories

Caitlin Cosentino

In January, I visited London, England. I went with a group of students from my university on a Study Abroad trip. This means that I received school credit while I was in London.

For the two weeks that I was there, I lived in a flat in Central London. I was very close to the tube (metro) station. It was very easy to travel all around London on the tube. In London, I saw nine plays. My favorites were Les Mis and Shakespeare's As You Like It. I went to many interesting museums in London.



In the British Museum I saw the Rosetta Stone, which was amazing because I am very interested in languages. I also saw Cleopatra's mummy there. At the British Library, I was able to see original lyrics written by the band The Beatles. They were written on napkins and old envelopes! Another fascinating part of London was the markets. There are markets in the streets with different themes. Some sell all sorts of delicious food. Others sell clothes or souvenirs.

One of my best memories from the trip was visiting the set of the Harry Potter films. Every prop, costume, and setting is there for fans to see. I love the Harry Potter books, so this was a truly wonderful experience for me.

London is a wonderful city, which I would love to go back to one day. I made many unforgettable memories there.



Летняя лингвистическая школа – 2016



Управление образования администрации Губкинского городского округа

П Р И К А З

«_24_» мая 2016 г.

№ 1311

Об организации летней лингвистической школы

Во исполнение плана работы МБУ «Научно-методический центр», Губкинской Ассоциации учителей английского языка «Губкинская Радуга», приказа управления образования администрации Губкинского городского округа от 10 мая 2016 года №108 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2016 году» с целью создания условий для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, укрепления творческо-познавательного и интеллектуального потенциала детей и подростков, дальнейшего развития инновационных форм организации детской оздоровительной кампании по развитию иноязычной речи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу летней лингвистической школы с 6 июня 2016 года по 19 июня 2016 года на базе МАОУ «Гимназия № 6» (ул. Советская, 27).
2. Назначить руководителем летней лингвистической школы Бабину Е.И., заместителя директора, учителя английского языка МАОУ «Гимназия № 6».
3. Утвердить Программу мероприятий в рамках проведения летней лингвистической школы (Приложение № 1).
4. Руководителям образовательных учреждений направить обучающихся 8, 10 классов в летнюю лингвистическую школу.
5. Привлечь к работе в качестве преподавателя иностранного языка летней лингвистической школы Луневу К.Ю., учителя английского языка МАОУ «Гимназия № 6».
6. Обеспечить создание безопасных условий для занятий и мероприятий во время работы летней лингвистической школы, возложив ответственность на руководителя летней лингвистической школы.
7. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образования Аляных О.И.

Начальник управления
образования

О. Башкатова

Воронова Г.Н. 5-29-84

Приложение № 1
к приказу управления образования
от «24» мая 2016 года
№ 1311

Программа летней лингвистической школы

Время работы: 12.00 – 15.30

№ п/п	Тема дня/название мероприятия	Дата проведения	Содержание мероприятия
1.	Открытие летней лингвистической школы	6 июня 2016	МАОУ «Гимназия № 6»
2.	Разрешите представиться (About Me Day)	7 июня 2016	Визитная карточка (представление) участников
3.	День грамматики (Grammar Day)	8 июня 2016	Конкурс эмблем летней школы Грамматические игры Занятия с использованием Skype с носителями английского языка
4.	День семьи (Family Day)	9 июня 2016	Интерактивные занятия Читальный зал центральной детской библиотеки (ул. Лазарева, 17а)
5.	Конкурс талантов Читательский клуб (Reading Club)	10 июня 2016	Интерактивные занятия Совместно с воспитанниками МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №28 «Журавлик»
6.	Читательский клуб (Reading Club)	11 июня 2016	Интерактивные занятия Читальный зал центральной детской библиотеки (ул. Лазарева, 17а)
7.	Экскурсия	12 июня 2016	Сельский туризм / подготовка буклета или цифрового повествования
8.	День грамматики (Grammar Day)	13 июня 2016	Интерактивные занятия Грамматические игры
9.	Наш след на планете. Мини-мастер-классы	14 июня 2016	Мастер-классы для воспитанников МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №28 «Журавлик»
10.	День сказок (Fairy-tales Day)	15 июня 2016	Постановка сказки (старая сказка на новый лад) Занятия с использованием Skype с носителями английского языка
11.	Фотокросс (Around Town Scavenger Hunt)	16 июня 2016	Фотографирование объектов в городе в ходе выполнения заданий (sport, culture, unusual nature)
12.	Флешмоб «Должны смеяться дети»	17 июня 2016	Совместно с воспитанниками МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №28 «Журавлик»
13.	Закрытие летней лингвистической школы	18 июня 2016	Защита мини-проектов

Летняя лингвистическая школа – 2016

Бабина Е.И.

6 июня свои двери для губкинских мальчишек и девчонок открыла летняя лингвистическая школа. Разговаривая на английском языке, ребята здесь учились умению общаться, работать в команде; практически все предлагаемые участникам школы занятия направлены на формирование лидерских качеств у подростков.

8 июня на торжественное открытие к ребятам пришла губкинская поэтесса Галина Реброва. Галина Васильевна исполнила для ребят песни на английском языке, а также уже полюбившиеся многим губкинцам песни на русском, прочитала стихи из своего нового сборника «От неба до земли». Приглашение Ребровой Г.В. на открытие лингвистической школы было не случайным. В 2012 и 2013 годах занятия летней школы были организованы на базе библиотеки-филиала №8 ЦБС №1, где Галина Васильевна работала заведующей сектором литературы на иностранных языках. Сегодня это сотрудничество продолжается через использование краеведческого материала, в поиске которого для занятий помогает Г.В. Реброва. Галина Васильевна стала первым взрослым, которого торжественно посвятили в Почетного участника летней школы.



Участники школы подготовили стихи и песни, которыми порадовали присутствующих на мероприятии воспитанников детского оздоровительного лагеря гимназии №6. Ребята нарисовали и представили свои логотипы, пообщались в режиме видеоконференции с американским студентом Мэтью, который обсудил с ребятами их любимые фильмы, песни и планы на летние каникулы. Было организовано две встречи с американским студентом, которые вместо запланированных 30 минут, продолжались почти полтора часа каждая.

День России, который мы отмечаем 12 июня, и Год кино определили основную тематику занятий в лингвистической школе в 2016 году.

В рамках школы были организованы мастер-классы участников для воспитанников детского сада, интеллектуальные квесты с целью изучения истории и культуры города, познавательная встреча в библиотеке-филиале №8.

Ребята приняли участие в мастер-классах, проведенных выпускниками программы Access: «Арт своими руками», где создавали свои логотипы летней школы на футболках, и «Нон-стоп», где научились достаточно простым танцевальным движениям всего лишь внимательно слушая инструкции музыкальной композиции. Вместе с участниками школы в танцевальном марафоне приняли участие дети из летнего оздоровительного лагеря.

Работа летней школы завершилась презентацией итоговых работ участников – презентаций и видеофильмов о городе, вручением сертификатов и чаепитием.

2016 год – юбилейный для лингвистической школы. Первый летний лагерь изучения английского языка был организован в июне 2006 года.

Практические идеи работы с детьми в рамках летней профильной смены были представлены на всероссийском семинаре “Training Teachers to Help Young Learners to Successfully Communicate and Collaborate Across Borders and Cultures in Russia”, состоявшемся 20-21 июня на базе МГПУ (г. Москва).



Сам себе режиссёр

Лунёва К.Ю.

В современном обществе с каждым годом растет потребность в умении свободно общаться на английском языке, который стал интернациональным языком во всех сферах жизни человека. Сейчас во многих вузах требуется обязательное знание английского языка. К сожалению, многие школьники не замотивированы должным образом на изучение иностранного языка.

На базе МАОУ «Гимназия №6» реализуется проект летней лингвистической школы, который предназначен для учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания и умения, расширить кругозор.

Тема летней лингвистической школы в 2016 году – «Фильмы». Тематические рамки, проблематика и страноведческая информация школы обусловлены их актуальностью, связанной с официальным объявлением 2016 года годом кино. Данная тема соответствует возрастным особенностям учащихся, их интересам. Причем познавательные интересы учащихся выходят на первое место.

Значительный объем программы летней лингвистической школы занимает просмотр сериала “Extra English”, который является одним из лучших обучающих программ уровня Elementary. Разговорная речь актеров – носителей языка и английские субтитры способствуют лучшему усвоению материала. Все диалоги подобраны по эффективной методике запоминания слов и фраз, которые наиболее часто используются в повседневной жизни.

Цель данной программы – расширить и углубить знания учащихся по английскому языку, развить способности школьников к общению на английском языке.

Задачи программы:

- создание единого коллектива,
- развитие практических навыков и умений устного и письменного общения на английском языке,
- раскрытие творческих способностей учащихся,
- воспитание осознанного мотивированного отношения к изучению английского языка.

Ожидаемые результаты:

- сформированность познавательного потенциала личности в области языка (языковая образованность учащихся, развитость мышления, познавательная активность);
- самоактуализированность личности учащегося (стремление к познанию, наличие положительной самооценки, уверенность в своих силах и возможностях);
- удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в школе.

По продолжительности программа летней лингвистической школы является краткосрочной. Срок реализации программы с 06 по 19 июня 2016г. Программа рассчитана на учащихся 8, 10 классов, изучающих английский язык.

Программа летней лингвистической школы

№ п/п	Тема дня/название мероприятия	Содержание мероприятия
1.	В мире кинематографа	Открытие летней лингвистической школы. Знакомство. Визитная карточка участников. Викторина «Что мы знаем о кино?» “Extra English” (эпизоды 1, 2)
2.	Школа актерского мастерства	Лекция «Мимика и жесты – основы актерского мастерства» Лекция «Как сказать “yes” различными способами» Игра «Кинопробы» “Extra English” (эпизоды 3, 4)
3.	Голливудская аллея	«Самые-самые»: составление рейтинга самых популярных

	славы	актеров. Интерактивные занятия «Интервью со звездой», “Celebrity Profile”, “Stars in their eyes” Игра «Крокодил»: угадай актера. “Extra English” (эпизоды 5, 6)
4.	Как снимают фильмы	Грамматические игры Интерактивные игры “Title, Character, Action”, “Advert Defacement Therapy” «Что в городе тебе моем?»: обсуждение достопримечательностей Губкина, подготовка материалов для проекта «Фильм о моем родном городе». “Extra English” (эпизоды 7, 8)
5.	Книги, по которым сняты фильмы	Читальный зал центральной детской библиотеки (ул. Лазарева 17а) Круглый стол по теме «Что лучше: фильм или книга?» Просмотр фильма “Jungle Book”
6.	Англоязычные фильмы о России	Просмотр эпизодов русских фильмов на английском языке. Игра «Собери сюжет фильма» Грамматические игры “Extra English” (эпизоды 9, 10)
7.	Чем прекрасен край родной?	Выездная экскурсия. Сбор материалов для итогового проекта.
8.	Голос за кадром	Просмотр фильма “The Man Called Flinstone” Озвучка понравившихся эпизодов фильма. Интерактивные игры “Extra English” (эпизоды 11, 12)
9.	Экскурсия по городу на английском языке	Осмотр достопримечательностей города, составление их описаний на английском языке. “Extra English” (эпизоды 13, 14)
10.	Конкурс талантов	Мастер-классы для воспитанников МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №28 «Журавлик». Интерактивные занятия совместно с воспитанниками МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №28 «Журавлик». “Extra English” (эпизоды 15, 16)
11.	И пусть весь город знает	Творческая лаборатория «Постер к фильму» Игра «Крокодил»: угадай фильм. Подготовка материалов для проекта «Фильм о моем родном городе». “Extra English” (эпизоды 17, 18)
12.	Сам себе режиссёр	Интерактивные игры “Extra English” (эпизоды 19, 20) Подготовка материалов для проекта «Фильм о моем родном городе».
13.	To be continued... (Продолжение следует)	Закрытие летней лингвистической школы. Подведение итогов. Презентация фильма на английском языке о родном городе. Рефлексия.

Летняя лингвистическая школа – 2016: отзывы участников

1

Today the Summer school ended today and it's very fast, because this school is very funny and interesting. There are a lot of games that we played, but most of all I liked game "Twister". It's very unusual game for us. The weather is fine, the sun is shining, and it goes without saying we played in the park and made many unusual and interesting tasks. And I think that everyone, who like and study English will be very happy in this Summer school.

2

Мне мне понравилось всё, в частности, что полезным мне кажется улучшение навыков взаимодействия с людьми, поэтому взаимодействовали в группах и отчасти, разрывали сюжеты.

Так же, конечно, ~~еще~~ крайне полезным были навыки в английском языке, наученные с помощью диалогов, прочтения книг и просмотра видеороликов и сериалов.

Подводя итог проведенным занятиям, я могу сказать, что летний языковой лагерь помог мне в налаживании контакта с людьми, и, конечно, в освоении английского языка, чем я планирую заниматься и дальше.

3

Мне всё понравилось. Мне не понравилось разрывать некоторые сюжеты. Питание было очень вкусным. Веселье на то, что мной было мало людей. Было очень весело. В летней школе я встретила много друзей. Теперь я знаю больше английские слов, и стала ~~лучше~~ лучше понимать английский язык. Особенно мне понравились игры и библиотека. Дальше я никогда не буду играть в Twister. В библиотеке очень много интересных книг, очень жаль, что все их перечитать невозможно. Ещё могу написать, что Саша и Данил хорошо танцуют. Я обязательно пойду в Summer school в следующем году.

4

Мне понравилась атмосфера лагеря, то, как быстро и не скучно (и естественно, жиденько каждый день и не жажда), мне всегда возвращаюсь с улыбкой. Мне понравились ребята, интересные занятия - все очень интересно и полезно. Фотографии, задания, песни и игры - все на высшем уровне. Буду скучать по английскому! ♥

В тридевятом царстве, в английском государстве...

Как за две недели можно совершенствовать свой английский и приобрести новых друзей

Публикация в газете «Новое время»

Живет народ, талантами одаренный, в столь юном возрасте иностранный язык знающий. Каждый день забавы здесь да конкурсы. Песни, стихи – все на английском языке. Весело учить им язык чужестранцев, поэтому незнакомые слова запоминаются с легкостью...

В первый летний месяц на базе гимназии №6 работал языковой лагерь «Радуга». Между прочим, это была юбилейная смена – десятая. Учащиеся с седьмого по одиннадцатый классы из школ №№ 2, 5, 7 и гимназии №6 быстро нашли общий язык, несмотря на то, что говорить пришлось в большей степени на английском. Педагоги старались создать атмосферу, в которой дети, легко и непринужденно общаясь, в игровой форме обучались иностранному языку. По словам директора лагеря Елены Бабиной, занятия включали в себя и воспитательную составляющую, учеба была направлена на воспитание лидерских и командных качеств у ребят: «Смена длилась всего две недели, за это время выучить язык, конечно, не получится, но мы старались, чтобы ребята думали не только о занятиях. Мы хотели, чтобы они подружились, нашли единомышленников. Наш педагог Кристина Лунева подошла к делу креативно. Её идеей было посвятить эту смену кино и литературе. Дети ходили в библиотеку, где для них был подготовлен ряд интересных мероприятий. Каждый день ребята выполняли интерактивные задания и разные квесты. Были у нас и скайп-встречи, дети общались с настоящим американцем – Мэттью Хеброн. Мне бы очень хотелось, чтобы в следующем году этот лагерь снова состоялся, и если будут желающие, мы обязательно откроем его снова.



Анастасия ТАРУБАРОВА

Саша Тришин:

– Мы не сидели в кабинете, мы ходили на экскурсии, выполняли проекты, были в детском саду, библиотеке. После пребывания в лагере я стал увереннее в себе, а уровень моего английского заметно вырос.



Виктория Третьякова:

– Мне понравилось то, как проходили уроки в нашем лагере. Это была неформальная обстановка, была возможность поговорить с ребятами и с носителями языка, смотреть сериалы на английском. Впервые я пришла сюда ещё в седьмом классе, услышав о лагере от знакомых.



Новое время, 28 июля 2016

http://novovremya.ru/media/2016/28jul2016/nv_28jul2016.pdf
<http://novovremya.ru/?module=articles&action=view&id=13481>

«Новое время», 28 июля 2016 г.

Наш адрес в интернете: novovremya.ru

ФИЗКУЛЬТ-ПРИВЕТ!



Доктор Айболит, Король и Злая Волшебница приехали... на велосипедах

Субботним вечером на Пушкинской площади собралась весьма необычная публика – киногости известных фильмов, мультфильмов на велосипедах. Участники клуба велосипедистов «Велон» из ДК «Строитель» готовились к традиционному праздничному велопробегу, посвященному Дню микрорайона Журавлики.

Мы ежегодно в День микрорайона проезжаем по улицам Журавликов, – поделилась организатор клуба Ирина Ушкова. – В этом году решили сделать пробег тематическим, посвященным Году кино, а потому участники пробега предстали в образе любимых киногероев.



ПРОБА ПЕРА: ТВОРЧЕСТВО НАЧИНАЮЩИХ ЖУРНАЛИСТОВ

В тридевятом царстве, в английском государстве...

Живет народ, талантами одаренный, в столь юном возрасте иностранный язык знающий. Каждый день забавы здесь да конкурсы. Песни, стихи – все на английском языке. Весело учить им язык чужестранцев, поэтому незнакомые слова запоминаются с легкостью...

В первый летний месяц на базе гимназии №6 работал языковой лагерь «Радуга». Между прочим, это была юбилейная смена – десятая. Учащиеся с седьмого по одиннадцатый классы из школ №№ 2, 5, 7 и гимназии №6 быстро нашли общий язык, несмотря на то, что говорить пришлось в большей степени на английском. Педагоги старались создать атмосферу, в которой дети, легко и непринужденно общаются, в игровой форме обучались иностранному языку.

По словам директора лагеря Елены Бабкиной, занятия включали в себя и воспитательную составляющую, учеба была направлена на воспитание лидерских и командных качеств у ребят: «Смена длилась всего две недели, за это время выучить язык, конечно, не получится, но мы старались, чтобы ребята думали не только о занятиях. Мы хотели, чтобы они подружились, нашли единомышленников. Наш педагог Кристина Лунова подошла к делу креативно. Её идеей было посвятить эту смену кино и литературе. Дети ходили в библиотеку, где для них был подготовлен ряд интересных мероприятий. Каждый день ребята выполняли интерактивные задания и разные квесты. Были у нас и скайп-встречи, дети общались с настоящим американцем – Мэттью Харрон. Мне бы очень хотелось, чтобы в следующем году этот лагерь снова состоялся, и если будут желающие, мы обязательно откроем его снова.

Анастасия ТАРУБАРОВА
 Фото автора



Как за две недели можно совершенствовать свой английский и приобрести новых друзей



Саша Тришин:

– Мы не сидели в кабинете, мы ходили на экскурсии, выполняли проекты, были в детском саду, библиотеке. После пребывания в лагере я стал увереннее в себе, а уровень моего английского заметно подрос.

Виктория Третьякова:

– Мне понравилось то, как проходили уроки в нашем лагере. Это была неформальная обстановка, была возможность поговорить с ребятами и с носителями языка, смотреть сериалы на английском. Впервые я пришла сюда ещё в седьмом классе, услышав о лагере от знакомых.



Приложение 1

Топ 10 онлайн ресурсов с историями на английском для детей

Дети любят слушать истории. Дети любят читать истории. Дети любят смотреть истории. А еще дети просто обожают смотреть, слушать и читать анимированные истории. Итак, десять отличных ресурсов с историями и книгами для дошкольников и младших школьников, которые можно читать онлайн и совершенно бесплатно:

- На [Learn English Kids](https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/short-stories) от British Council вы найдете огромное количество историй для детей с субтитрами, проигрываемых во флэш-плеере. Есть также песни и игры и их можно подбирать так, чтобы они совпадали с темой истории. Теперь истории и задания к ним можно скачивать без регистрации. А еще на сайте можно выбрать русский язык, что очень удобно для родителей, которые английского не знают.

Ссылка: <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/short-stories>

- [Storyline Online](http://www.storylineonline.net/) это потрясающий проект, где красивые иллюстрированные истории читают вслух актеры. Каждая книга превращается в настоящее шоу. Длительность каждого видео — в среднем 6-12 минут.

Ссылка: <http://www.storylineonline.net/>

- [Storyplace](https://www.storyplace.org/) это 14 простеньких анимированных историй для детей, которые подойдут даже самым маленьким ученикам. К некоторым из них есть задания онлайн (*online activity*) или скачиваемые (*take home activity*).

Ссылка: <https://www.storyplace.org/>

- На [Mighty Book](http://www.mightybook.com/) доступно ну очень много материалов для чтения на английском: анимированные книги, песни, сказки (например, Красная Шапочка), знаменитые книги с иллюстрациями от Беатрикс Поттер и многое другое.

Ссылка: <http://www.mightybook.com/>

- В разделе чтения на [Fun Brain Jr.](http://www.funbrainjr.com/stories/) подборка отличных детских книг. Озвучки к историям, к сожалению, нет, но есть игры и всякие распечатываемые задания.

Ссылка: <http://www.funbrainjr.com/stories/>

- На [Free Kids Books](https://freekidsbooks.org/) вы найдете отличные книги на английском для детей и подростков, которые можно читать онлайн, а можно бесплатно(!) скачать и распечатать.

Ссылка: <https://freekidsbooks.org/>

- [Ziggity Zoom](http://www.ziggityzoom.com/stories.php) – в разделе книг есть подборка совсем простеньких иллюстрированных и озвученных историй, которые подойдут даже для первого года изучения. Еще на сайте есть неплохие онлайн игры и распечатываемые задания.

Ссылка: <http://www.ziggityzoom.com/stories.php>

- [Highlights Kids](https://www.highlightskids.com/) — отличный ресурс с короткими историями (некоторые озвучены), анимированными историями, стихами и информативными статьями для детей.

Ссылка: <https://www.highlightskids.com/>

- На [Oxford Owl](http://www.oxfordowl.co.uk/for-home/reading-owl/find-a-book/library-page) нужна платная подписка. Но если вы регистрируетесь как родитель, то вам доступны 250 превосходных озвученных книг совершенно бесплатно.

Ссылка: <http://www.oxfordowl.co.uk/for-home/reading-owl/find-a-book/library-page>

- [Short Kids Stories](http://www.shortkidstories.com/) — огромное количество детских историй. Можно выбирать по возрасту, автору, длине истории и стране.

Ссылка: <http://www.shortkidstories.com/>

Источник:

<http://proenglish-blog.ru/doshkolniki/knigi-dlya-detej-na-anglijskom-yazike.html>

Приложение 2 Повышаем квалификацию онлайн

Онлайн-курсы

Coursera - <https://www.coursera.org/>



На этой онлайн-площадке собраны курсы от самых известных университетов. Там можно посмотреть лекции ведущих специалистов в своих областях. Раньше электронный сертификат мог получить любой, кто прошел курс. Для получения сертификата курс надо оплатить, но доступ к материалам бесплатный.

Alison - <https://alison.com/>



На Alison также можно найти довольно интересные курсы в самых разных областях наук. Некоторые курсы содержат видео и аудио, некоторые только текст и задания. Кроме всех разделов, связанных с English, обязательно загляните в Teacher Resources.

Обучение бесплатное, но, чтобы получить сертификат или диплом, придется заплатить.

Udemy - <https://www.udemy.com/>



Бесплатные и платные курсы по разным направлениям, в том числе и иностранным языкам и методике их преподавания. Курс состоит из небольших видео — лекций, к которым иногда добавляются тесты, тексты для чтения, материалы для скачивания и ссылки на дополнительные ресурсы. Удобно, что курс можно проходить в своем собственном темпе — хоть за один вечер, хоть за месяц.

Futurelearn - <https://www.futurelearn.com/>



Площадка с интересными онлайн-курсами от ведущих университетов на разные темы.

Сами курсы бесплатные, но свидетельство об участии стоит от 19 фунтов без учета стоимости пересылки, а сертификат — от 39 фунтов.

Вебинары

Многие вебинары доступно в записи, так что стоит посмотреть и архивы за прошлые годы.

- от издательства **Macmillan** - <http://www.macmillanenglish.com/webinars/>
- от издательства **Oxford University Press** – <https://elt.oup.com/feature/global/webinars/?cc=ru&sellLanguage=ru>
- от издательства **Cambridge English** (в записи доступны на Youtube канале **Cambridge English TV**) –
Ссылки:
<http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/resources-for-teachers/webinars/>
https://www.youtube.com/playlist?list=PLpmCHL8PnXq88RiE_Bc0bAaotsDCHsEay
- от **British Council** - <http://www.teachingenglish.org.uk/events/webinars>
- от **SimpleK12** - <http://community.simplek12.com/scripts/student/home.asp>
- бесплатные пятничные вебинары от **Sandy Sanchez Terrell**
- вебинары от **EdTechTeacher** по использованию современных технологий в образовании - <http://edtechteacher.org/webinars/>
- вебинары от **Scientific Learning** будут интересны тем, кого в контексте преподавания волнуют такие проблемы, как нейрофизиология, дислексия и всяческие learning disabilities - <https://www.scilearn.com/events/webinars>

Полезные сайты

Edutopia — одно из лучших интернет-изданий об образовании, где вы найдете статьи по разным направлениям в методике преподавания, психологии, нейрофизиологии.

Ссылка: <http://www.edutopia.org/>

Education World — еще одно онлайн-издание для преподавателей, где можно найти много практических идей по использованию современных технологий в обучении и не только.

Ссылка: <http://www.educationworld.com/>

На **Scoop It** есть подборка видео лекций для преподавателей английского с YouTube и не только.

Ссылка: <http://www.scoop.it/t/tefl-tesol-webinars-seminars-videos-podcasts>

Onestopenglish — неплохой сайт со статьями по методике, идеями и планами уроков. К сожалению, часть контента только по платной подписке, но и в бесплатных материалах можно найти много полезного.

Ссылка: <http://www.onestopenglish.com/>

Источник:

<http://proenglish-blog.ru/prepodavatelyam/povyshaem-kvalifikatsiyu-onlajn-luchshee-dlya-prepodavatelya-anglijskogo.html>

Приложение 3

Использование Интернет пространства для активизации сетевого взаимодействия педагогов Губкинского городского округа

Вебсайт:

http://belena71.narod.ru/Gubkin_Rainbow.html

<http://grou.ps/gubkinaccess>

Страница в ФБ:

<https://www.facebook.com/groups/1476267392584717/>

Страница в ВК:

<https://vk.com/club30113303>

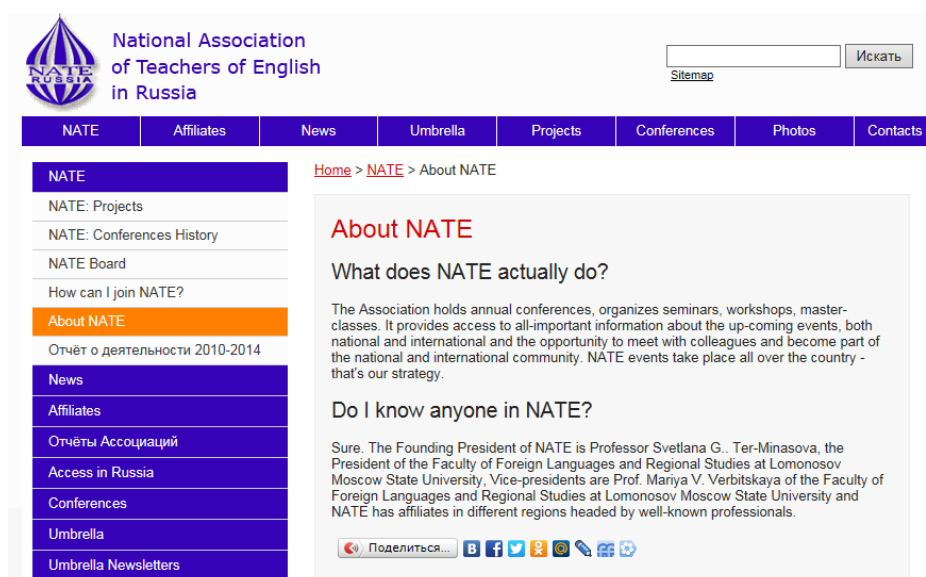
Твиттер:


https://twitter.com/Babina_Elena

Сайт

Национального объединения преподавателей английского языка

<http://nate-russia.ru>



 National Association of Teachers of English in Russia

Искать

Sitemap

NATE Affiliates News Umbrella Projects Conferences Photos Contacts

Home > NATE > About NATE

About NATE

What does NATE actually do?

The Association holds annual conferences, organizes seminars, workshops, master-classes. It provides access to all-important information about the up-coming events, both national and international and the opportunity to meet with colleagues and become part of the national and international community. NATE events take place all over the country - that's our strategy.

Do I know anyone in NATE?

Sure. The Founding President of NATE is Professor Svetlana G.. Ter-Minasova, the President of the Faculty of Foreign Languages and Regional Studies at Lomonosov Moscow State University, Vice-presidents are Prof. Mariya V. Verbitskaya of the Faculty of Foreign Languages and Regional Studies at Lomonosov Moscow State University and NATE has affiliates in different regions headed by well-known professionals.

Поделиться...



National Association of Teachers of English – NATE
Gubkin Association of English Language Teachers -
GubELTA



*If you value the teaching profession highly;
if you have something to share not only with students, but also with colleagues;
if you need professional support;
if constant self-development is not an empty phrase for you,
this association is for you!*

Name _____

Patronymic _____

Surname _____

Place of work _____

Contact tel. number _____

E-mail _____

Home address _____

Your professional interests

Your professional problems

What you are ready to share with your colleagues

Your expectations

If you want to join GubELTA, mail this questionnaire to elt.russia@mail.ru.

Для заметок

ГУБКИНСКАЯ РАДУГА

*Из опыта работы
Губкинской ассоциации учителей английского языка*

Выпуск 7

Составитель:

Елена Бабина

Компьютерная верстка и дизайн:

Елена Бабина

Подписано в печать 15.08.2016
Заказ №186/16. Тираж 20 экз.
Формат 60х90 1/8. Гарнитура «Times Roman».
Отпечатано ООО «Ассистент плюс»
ИНН/КПП 3128091751/312801001 ОГРН 1133128000598
309512 Белгородская обл., г. Старый Оскол, м-н Жукова, д. 45
Тел. (4725) 45-20-61, 8-903-884-29-94
E-mail: assistent-plus@yandex.ru

