

National Association of Teachers of English – NATE
Gubkin Association of English Language Teachers -
GOELT “Gubkin Rainbow”

ГУБКИНСКАЯ РАДУГА

*Из опыта работы
Губкинской ассоциации учителей английского языка*

Выпуск 4

Составитель Е.Бабина



Губкин 2013

Печатается по решению
Совета Губкинской ассоциации учителей английского языка
“Gubkin Rainbow”

Рецензент:

Белогорцева И.Е.,

к.п.н., заместитель проректора по научно-исследовательской и инновационной деятельности - начальник научно-исследовательского управления Белгородского государственного института культуры и искусств, координатор Белгородской областной Ассоциации учителей английского языка

Губкинская Радуга: Из опыта работы Губкинской ассоциации учителей английского языка. Выпуск 4 / Сост. Е.Бабина – Губкин: ООО «Айкью», 2013. – 45 с.

Сборник адресован учителям и преподавателям английского языка.

Цель сборника – распространение опыта работы и привлечение новых участников – педагогов и учащихся - к мероприятиям Губкинской ассоциации.

В творческих работах учащихся сохранен стиль авторов.

© Gubkin Rainbow, 2013

© Оформление: ООО «Айкью», 2013



National Association of
Teachers of English – NATE



Gubkin Association of
English Language Teachers -
GOELT “Gubkin Rainbow”

Уважаемые коллеги!

В данном сборнике представлена информация о мероприятиях, организованных Губкинской ассоциацией учителей английского языка в 2012-2013 учебном году, творческие работы участников конкурсов.

В соответствии с планом работы Губкинской ассоциации учителей английского языка «Губкинская радуга» / Gubkin Rainbow и межшкольного Клуба английского языка «Радуга» в 2012-2013 учебном году были проведены

- творческие конкурсы, в том числе ставшие уже ежегодными,
- семинары-тренинги по теме «Инновационные образовательные технологии в иноязычном образовании» / “Shaping the Way We Teach English” (ноябрь, февраль, март, май),
- методические семинары для учащихся и педагогов с участием Эрика Ланделл, старшего преподавателя методики преподавания иностранных языков, представителя образовательной системы штата Огайо (США),

- совместные мероприятия с сектором литературы на иностранных языках библиотеки - филиала № 8 централизованной библиотечной системы № 1 (г. Губкин).



Традиционно помощь в оценивании конкурсных работ оказывали студенты факультета романо-германской филологии ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет». В декабре 2012 года состоялся выпуск второй группы участников программы Access Microscholarship Program / «Широкомасштабный доступ к изучению английского языка», занятия в рамках которой проводятся с января 2010 года.

Летом 2013 года была организована работа летней лингвистической школы.

Опыт работы Губкинской ассоциации учителей английского языка был представлен на заседании межрегиональной методической секции учителей иностранного языка «Особенности организации преподавания английского языка в условиях федерального государственного образовательного стандарта второго поколения», проведенной на базе МАОУ «СОШ № 16» г. Губкина Белгородской области 14 сентября 2013 года (приказ управления образования и науки администрации Губкинского городского округа от 27.08.2012 г. №1978 «О проведении областной методической секции учителей английского языка»).

Опытом участия в международных проектах Бабина Е.И. поделилась в рамках мастер-класса, организованного Образовательной галактикой Intel® на секции «Мартовские каникулы» семинара «Развитие информационно-образовательной среды, отвечающей требованиям ФГОС» 26 марта 2013 года.

Губкинская ассоциация учителей английского языка “Gubkin Rainbow” и межшкольный клуб «Радуга» всегда рады новым участникам.

Елена Бабина,

координатор Губкинской ассоциации учителей английского языка «Губкинская радуга» / ‘Gubkin Rainbow’, учитель английского языка МАОУ «Гимназия №6»

Gubkin Rainbow & English Club “Rainbow”: Plan

School year: 2012-2013

№	Event	Date	Participants	Notice
1.	II Collage Contest <i>“I am proud of Gubkin”</i>	September, 2012 <i>Deadline:</i> <i>September 28, 2012</i>	Students EL teachers	Номинации: 1. Моя любимая улица 2. Люди, которыми горжусь 3. Природа
2.	Конкурс творческих работ «My Friend’s Summer»	September, 2012 <i>Deadline:</i> <i>September 28, 2012</i>	Students	
3.	Мини-конкурс «My Great Ideas For The First Day»	September, 2011 <i>Deadline:</i> <i>September 28, 2011</i>	EL teachers	Идеи + запись реализации + анализ
4.	Конкурс творческих работ «Европейский день языков» / <i>European day of languages</i>	10 сентября 2012 – 10 октября 2012	Students EL teachers	Творческая работа по теме Конкурса
5.	Фестиваль музыкальных видеоклипов «Школа – это классно» / School is cool	September - October, 2012 <i>Deadline:</i> <i>October 20, 2012</i>	Secondary and high school students EL teachers	Номинации: – за лучший сценарий; – за лучшее музыкальное исполнение; – за самый позитивный клип; – за самое оригинальное воплощение замысла
6.	International Education Week (12-16 ноября 2012 г.) Spelling competition	November 13, 2012 <i>Deadline:</i> <i>November 6, 2012</i>	Secondary and high school students	Theme: ‘Education’ and ‘History’
7.	International Education Week. <i>Storytelling Festival devoted to famous writers: Джонатану Свифту, Самуилу Яковлевичу Маршаку, Шекспиру</i>	November 18, 2011 <i>Deadline:</i> <i>November 3, 2011</i>	Secondary and high school students El teachers	30 ноября - 345 лет со дня рождения английского писателя Джонатана Свифта (1667-1745), 125 лет со дня рождения русского поэта, драматурга и переводчика (1887–1964), 2013 год – 65 лет (1948) – Сонеты Уильяма Шекспира в переводе С.Я.Маршака
8.	International Education Week The contest in academic writing (в рамках Международного десятилетия грамотности)	November 15, 2012 <i>Deadline:</i> <i>November 15, 2012</i>	Secondary and high school students	Topic: “Why would I like to study in...?”
9.	Флеш-моб, посвященный Всемирному дню приветствий	21 ноября 2012	Secondary and high school students EL teachers	Поприветствовать на разных языках не менее 5 прохожим (+ фотоотчет)

10.	Международный игровой конкурс по английскому языку "British Bulldog"	18 декабря 2012 <i>Deadline:</i> <i>October 15, 2012</i>	Students	3-4, 5-6, 7-8 и 9-11 классы (участие 2-х классов допускается по желанию)
11.	Флеш-моб, посвященный Всемирному дню «спасибо»	11 января 2013	Secondary and high school students EL teachers	Сказать «спасибо» на разных языках не менее 5 прохожим (+ фотоотчет)
12.	Проект «Любимый в моем городе» (цифровое повествование)	декабрь 2012 – февраль 2012 <i>Deadline:</i> <i>February 28, 2013</i>	Secondary and high school students EL teachers	Улица, памятник, здание и т.д.
13.	VII Open Contest of Public Speaking	27 February, 2013 <i>Deadline:</i> <i>February 22, 2013</i>	Secondary and high school students EL teachers	<i>Проводится совместно с сектором литературы на иностранных языках библиотеки-филиала №8</i>
14.	Фестиваль устного рассказа на английском языке среди учащихся 4-9 классов Тема фестиваля: “Rainbow” – «Радуга»	6 марта 2013 <i>Deadline:</i> <i>February 28, 2013</i>		<i>Проводится совместно с сектором литературы на иностранных языках библиотеки-филиала №8</i>
15.	Флеш-моб танцевальный (line dance)	6 марта 2013	Secondary and high school students EL teachers	
16.	Конкурс для участников региональных инновационных площадок по интеграции английского языка и предметов школьной программы	Февраль - апрель 2013	Students	Примеры творческих заданий в соответствии с интегрируемыми предметами
17.	Фестиваль музыкальных видеоклипов «О, весна!»	Март 2013 <i>Deadline:</i> <i>March 15, 2013</i>	Secondary and high school students EL teachers	Номинации: – за лучшее музыкальное исполнение; – за самый позитивный клип; – за самое оригинальное воплощение замысла
18.	Teacher training video series “ <i>Shaping the Way We Teach English</i> ”	Second Thursday (February, March, April)	EL teachers	<i>Проводится совместно с сектором литературы на иностранных языках библиотеки-филиала №8</i>
19.	Тренинг по волонтерской деятельности и толерантности	Апрель-май 2013		<i>Проводится совместно с ВДЦ «Орленок» (п. Новомихайловский)</i>
20.	Access Spring/Summer School	<i>March 25 – March 29, 2013</i> <i>June 10 – June 24, 2013</i>	Access students	

II конкурс электронных коллажей «Губкин – город, которым горжусь», / “I am proud of Gubkin”, посвященный 73-й годовщине города Губкина

II конкурс электронных коллажей «Губкин – город, которым горжусь» / “I am proud of Gubkin”, посвященный 73-й годовщине города Губкина, проводился в целях развития интереса обучающихся к изучению истории и культуры родного края, воспитания любви к городу Губкину и Губкинскому району, выявления талантливых обучающихся и развития творческого потенциала учителей английского языка.

На конкурс творческие работы представили учащиеся МАОУ «СОШ № 2 с УИОП» и МАОУ «Гимназия № 6». Работы оценивались по номинациям «Моя любимая улица», «Люди, которыми горжусь», «Природа». Кроме фотоколлажа участники должны были представить текстовое описание своей работы.

Home city

Sadovskaya A.

Home city
Wherever you go
Whatever you see
You'll come to your birthplace
And happy will be!

We are proud of Gubkin!

Krivosheeva K, Shcherbachyova O.

We live in Gubkin. It's a small but a very clean and cozy city with kind and helpful people.

There are a lot of beautiful places and buildings in our home city where Gubkin's residents and our guests can relax, play sports and creatively develop themselves.

For example, on the photos you can see such building as “Kristall”. It is an ice rink. Here children and their parents go skating at the weekends and spend their time very interesting and jolly. But it is not the only sports establishment in Gubkin. Local authorities do a lot for the sports development in our town. So, we have many athletes, who are the champions of Russia and the World.

But our small home city gives Russia not only athletes, it gives scientists and creative people too.

You can visit the Palace of culture “Forum” and enjoy music concerts or take part in the art contests. If you like singing, drawing or dancing you should attend classes at the “House of children's creativity”.

There are many beautiful places in Gubkin: picturesque parks, bright flower beds, a pond with fountain and many other fascinating landscapes. And it is not surprising that in Gubkin live a lot of gifted artists, musicians and poets.

There are many churches in our city too. As you know, Spaso-Preobrazhensky Cathedral is the second largest in Russia and our citizens go there to pray to God for their families and friends.

So, we live in a young nice city and we completely agree with the English proverb “*There is no place like home*”. We love our birthplace and we are proud of Gubkin!

**Результаты II конкурса электронных коллажей «Губкин – город, которым горжусь» /
“I am proud of Gubkin”, посвященного 73-й годовщине города Губкина**

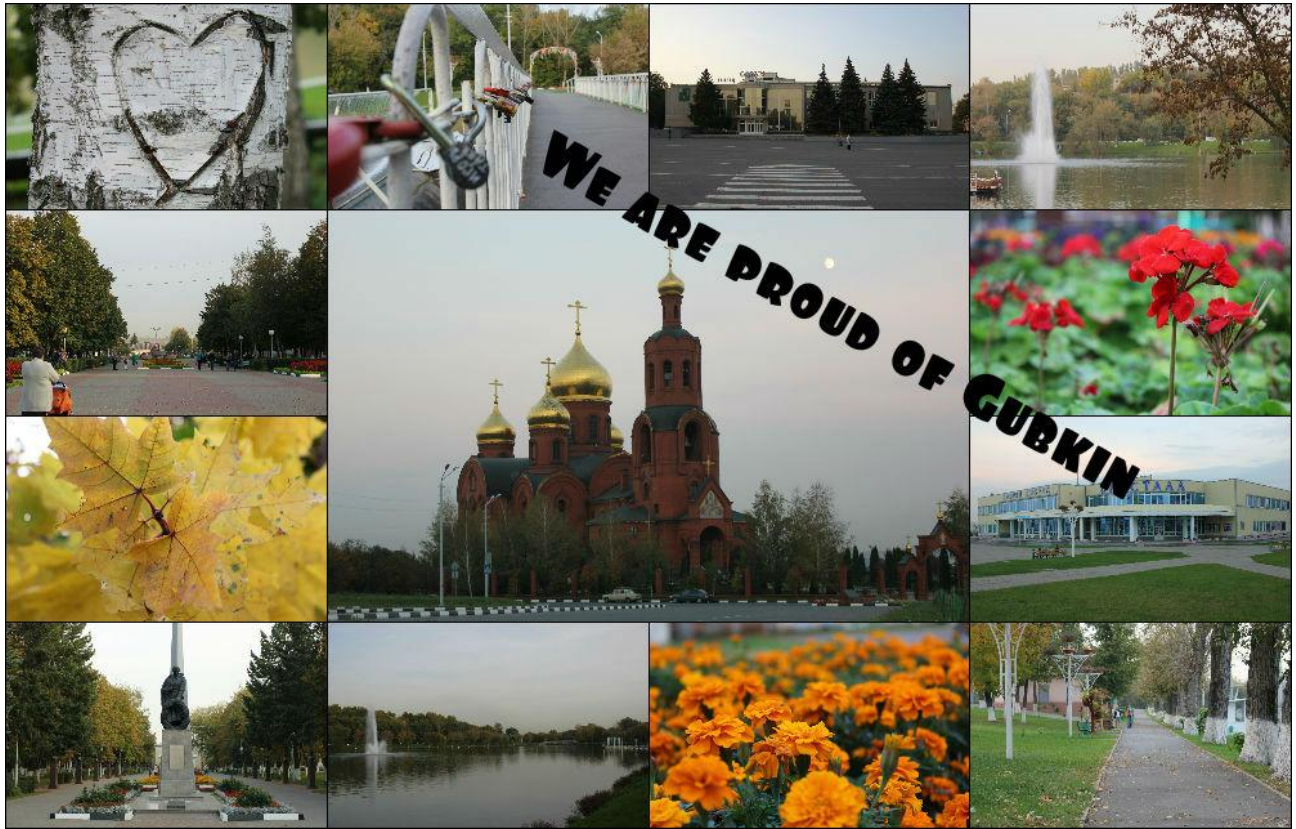
№	Фамилия имя участника	Класс	Полное название образовательного учреждения	Фамилия имя отчество руководителя/ педагога	Название работы	Результат
1.	Агафонова Софья	9 Б	МАОУ «Гимназия №6»	Бабина Е.И.	I am proud of...	лауреат
2.	Бабина Мария	9 Б	МАОУ «Гимназия №6»	Бабина Е.И.	Nature	лауреат
3.	Брыкова Дарья	5 А	МАОУ «Гимназия №6»	Бабина Е.И. Фарафонова С.П.	Nature	3 место
4.	Епишева Софья	10Б	МАОУ «СОШ №2 с УИОП»	Черных Е. А.	I am proud of my native town Gubkin	2 место
5.	Епишева Софья	10Б	МАОУ «СОШ №2 с УИОП»	Черных Е.А.	We are all a close family	участник
6.	Кривошеева Кристина, Щербачёва Ольга	9А	МАОУ «СОШ №2 с УИОП»	Дугинова Н. А.	We are proud of Gubkin	1 место
7.	Малей Алина	3 Б	МАОУ «Гимназия №6»	Салихова Е.П.	My favourite street	участник
8.	Оводкова Мария	10А	МАОУ «СОШ №2 с УИОП»	Дугинова Н. А.	My favourite street	участник
9.	Присухина Дарья	11А	МАОУ «СОШ №2 с УИОП»	Евсюкова В. Е.	I'm proud of Gubkin	участник
10.	Садовская Анастасия	10А	МАОУ «СОШ №2 с УИОП»	Дугинова Н. А.	My favourite landscapes	1 место
11.	Сапрыкина Екатерина	7А	МАОУ «СОШ №2 с УИОП»	Дугинова Н. А.	A man I am proud of	лауреат
12.	Солодилова Анастасия	7А	МАОУ «СОШ №2 с УИОП»	Дугинова Н. А.	My native nature	1 место
13.	Украинская Арина	9 Б	МАОУ «Гимназия №6»	Бабина Е.И.	Nature	участник
14.	Филатова Анита	11А	МАОУ «СОШ №2 с УИОП»	Евсюкова В. Е.	My favourite street	2 место
15.	Филатова Анита	11А	МАОУ «СОШ №2 с УИОП»	Евсюкова В. Е.	Nature	2 место
16.	Холопова Валерия	11А	МАОУ «СОШ №2 с УИОП»	Евсюкова В. Е.	My favourite street	1 место



Работа Холоповой Валерии



Работа Садовской Анастасии



Работа Кривошеевой Кристины, Щербачёвой Ольги



Работа Епишевой Софьи

Участие в международном игровом конкурсе на английском языке “British Bulldog”

18 декабря 2012 года 1078 обучающихся 14 общеобразовательных учреждений Губкинского городского округа (в 2011-2012 учебном году - 17) приняли участие в Международном игровом конкурсе по английскому языку "British Bulldog".

Победителями в России стали 29 учащихся, наибольшее количество победителей в МАОУ «СОШ №1 с УИОП».

Общая информация о количестве участников представлена в таблице:

Полное название	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего	1 место в регионе	1 место в России
МАОУ «Гимназия №6»			7	10	5	4	8	11		8	53		
МБОУ «СОШ №7»		8	6	5	8						27		
МБОУ «СОШ №3»		1	4	1	4	1	4	2	3	6	26		
МАОУ «СОШ №12»		52	48	23	19	18	15	3	5	6	189	-	6
МАОУ «СОШ №1 с УИОП»	4	16	11	11	25	22	21	11	8	5	134	5	11
МБОУ «СОШ №13 с УИОП»		5	6	11	13	6	15	19	6	10	91	3	3
МАОУ «Лицей №5»		1	10	12	13	4	10	11	9	9	79	-	
МБОУ «СОШ №11»		14	5	9	6	11	7	4		1	57	-	1
МОУ «СОШ №17»		9			8			10			27	-	
МАОУ «СОШ №2 с УИОП»		33	13	23	7	18	17	11	18	10	150	-	4
МБОУ «ООШ №8»			2	2	4						8	-	1
МБОУ «Боброводворская СОШ»			5	5	5	9	1	4	4	2	35		
МБОУ «Троицкая СОШ»		5	10	13	13	5	5	2	2	4	59		
МАОУ «СОШ №16»		16	28	30	21	17	11	1	7	12	143		3
Всего	4	160	155	155	151	115	114	89	62	73	1078	8	29

VII открытый конкурс ораторского мастерства

27 февраля 2013 года состоялся VII Открытый конкурс ораторского мастерства Губкинской ассоциации учителей английского языка “Gubkin Rainbow” (Gubkin Rainbow Public Speaking Contest), цель проведения которого - повышение творческого потенциала и эрудиции, общего уровня свободного владения английским языком среди школьников (прежде всего, в области ораторского искусства), развитие навыков письменной и устной речи.

В конкурсе приняли участие учащиеся 8-11 классов МАОУ «СОШ №1 с УИОП», МАОУ «СОШ №2 с УИОП», МАОУ «Гимназия № 6», МАОУ «СОШ №12 с УИОП», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 17».

Участникам были предложены 3 темы выступления:

- How to keep traditions and move forward?
- We are responsible for those we have tamed
- How obligatory or voluntary: where does the borderline lie?

Выступления участников оценивало жюри, состоящее из участников и выпускников программы Access и учителей английского языка.



**Результаты VII открытого конкурса ораторского мастерства
Губкинской ассоциации учителей английского языка “Gubkin Rainbow”**

№	ФИО	Класс	ОУ	Тема	Учитель	Результат участия
1.	Уколова Наталья Валентиновна	8А	МАОУ «СОШ №2 с УИОП»	How to keep traditions and move forward?	Евсюкова Валентина Егоровна	Абсолютный победитель
2.	Акуленко Анастасия Сергеевна	11А	МАОУ «СОШ №2 с УИОП»	How to keep traditions and move forward?	Евсюкова Валентина Егоровна	1 место
3.	Акунёва Екатерина Алексеевна	10А	МАОУ «Гимназия № 6»	How to keep traditions and move forward?	Разинкова Елена Николаевна	2 место
4.	Давыдова Арина Юрьевна	9-б	МАОУ «СОШ №17»	How to keep traditions and move forward?	Потрясаева Виктория Борисовна	3 место
5.	Раевская Евгения Сергеевна	9-б	МАОУ «СОШ №17»	How to keep traditions and move forward?	Потрясаева Виктория Борисовна	участник
6.	Винюкова Анна Алексеевна	8Б	МАОУ «Гимназия № 6»	How to keep traditions and move forward?	Стародубцева И.И.	участник
7.	Важенина Валерия Валерьевна	8Б	МАОУ «Гимназия № 6»	How to keep traditions and move forward?	Стародубцева И.И.	участник
8.	Яровицына Василиса Андреевна	9Б	МАОУ «Гимназия № 6»	How to keep traditions and move forward?	Стародубцева И.И.	участник
9.	Хохлов Андрей	9	МАОУ «СОШ №16»	How to keep traditions and move forward?	Травкина Л.А.	участник
10.	Худобина Людмила Геннадьевна	10А	МАОУ «СОШ №2 с УИОП»	How to keep traditions and move forward?	Черных Екатерина Анатольевна	участник
11.	Слизова Анастасия Андреевна	10 Б	МАОУ «Гимназия № 6»	We are responsible for those we have tamed	Разинкова Елена Николаевна	1 место
12.	Доронина Татьяна Владимировна	10А	МАОУ «СОШ №2 с УИОП»	We are responsible for those we have tamed	Дугинова Наталья Александровна	2 место
13.	Елисеева Кристина Сергеевна	10 «А»	МАОУ «СОШ №16»	We are responsible for those we have tamed	Щурова Елена Валерьевна	участник
14.	Кротова Светлана Сергеевна	11А	МАОУ «СОШ №12 с УИОП»	We are responsible for those we have tamed	Меркулова Ирина Григорьевна	участник
15.	Осипова Виктория Валерьевна	11А	МАОУ «Гимназия № 6»	Obligatory or voluntary: where does the borderline lie?	Стародубцева И.И.	1 место
16.	Валиев Роман Рифкатович	10 Б	МАОУ «СОШ №1 с УИОП»	Obligatory or not – what is different?	Сергеева Татьяна Георгиевна	2 место

*Акунёва
Екатерина*



*Слизова
Анастасия*



Доронина Татьяна



Акуленко Анастасия



Творческие работы участников VII открытого конкурса ораторского мастерства

Obligatory or not – what is different?

*Валиев Роман
10 Б класс
МАОУ «СОШ №1 с УИОП»
Учитель: Сергеева Т.Г.*

From the ancient times people of all nations, genders and ideologies come face-to-face with a very serious problem. Where lies the borderline between two astoundingly different things – obligation and voluntariness? How can we distinguish them? So, let's try to find a way out of this situation and come to a single answer.

First of all, what do these concepts mean, what place do they take in our life? Before doing some conclusions it is important to stress attention on some necessary details. The word “Obligation” means necessity of execution. If something is obligatory, there is no other way, but to do it. So, “voluntary” has absolutely opposite meaning. Our activities are voluntary only when there is no external influence to us, when desire for doing something is born in our hearts. You see, at the first sight, the difference between “obligatory” and “voluntary” is clear. Well, it can seem strange, but it is not so, it is not as easy as it looks. I'm sure, all of us were faced with problem of incomprehension – is implementation of any task for us obligatory or not? Sometimes it is close to impossible to see the correct answer to such question.

Actually, there is a huge amount of different meanings about this problem that came to us through centuries. For example, nowadays a lot of psychologists are sure, that difference is only in our minds. They give a lot of logical reasons to that idea. For one person some activities are compulsory and some are not. But for another – who knows? It is something personal, I think. It depends on a worldview and mind. Also, we will be glad to do some activities, if it is unforced for us. But if it is not – we won't, our principles won't let us to do that.

Finally, I would like to add, that there is no real borderline between obligatory and voluntary, it is too uncertain. Anyway, it is not so significant, is something voluntary or not. If it is interesting, cognitive and important for us – even if it is obligatory, we will like it and work on it with pleasure.

We are responsible for those we have tamed

*Svetlana Krotova
11 A, school № 12*

I guess everyone has heard this famous quote of the famous French author Antoine de Saint-Exupery.

Who can say he was wrong? - None.

I think the heart of the problem should be examined at least in two different senses.

First of all, then I hear this phrase I think about animals, homeless animals that are left by their owners. It's so unfair. A story of every such animal usually starts fine: it lives a wonderful life in a big house, has as much food as it wants, it sleeps in the warm. Everyone loves and wants to play with it. In other words it's a PET!

But one day the owners get annoyed with their pets and they just get rid of them like of garbage and think it's OK. But it's NOT! And these pets find themselves absolutely alone in this cruel world where no one already takes care of them.

Isn't it sad? I'm sure IT IS!

But people keep on doing so. They don't think about the further destiny of these poor things.

I ask you: What happened to these people? Or may be to their pets? Were they good and then turned out bad? – Neither!

Only one little thing: the pets were just toys for people.

Must anything be done? - My answer is YES! We must be responsible for our actions. We must think twice before make any animal our pet. And of course remember that pets are living beings and they are sometimes more human then we are.

But as I previously said there is another sense in this quote. “Those we have tamed” can be people as well.

First of all little children come to my mind. They depend on their parents. They need their love and care. They sincerely love without any conditions. But there are parents who reject their children, who prefer their own lifestyle to bringing up their children.

It’s our common shame that there are so many orphans having living parents.

Besides I imagine all those friends, dates and spouses. They make the other person love them, need them, believe and trust them. And then unexpectedly betray them leaving them broken-hearted and morally ruined. And some of them will never trust anybody.

Behaving this way we multiply the evil in the world. More morally disabled people appear then it did some years ago.

Who is to be blamed? – We all are.

People, I beg you to stop!

And be responsible for those we have tamed!

Thank you!

How to keep traditions and move forward?

Давыдова Арина

9-б класс

МАОУ «СОШ №17»

Учитель: Потрясаева В.Б.

I’d like to begin my public speaking with the saying of Jonah Goldberg, an American politician: "Cultures grow on the vine of tradition".

Nowadays people pay little attention to traditions. Most of them are irretrievably forgotten. I consider it`s wrong.

To my mind, activities, which are held with the aim of keeping tradition, are insufficient. What should we do in order to keep them and move forward? I suppose, that people should organize more different concerts and festivals, which simulate events in the life of our ancestors. For example, folk Maslenitsa celebrations are so marvelous! Bonfires, tasty pancakes with sour cream, folk songs and dances, roundelays are so joyful and amazing! I`m sure that young people will take part in similar events with pleasure and sooner or later they`ll accustom their children to the culture of Russia. What is more, people should organize a lot of various exhibitions, which will contain information about customs, traditions and rites of Russian people. Besides, it would be great to make movies about Slavs. Unfortunately, nowadays most young people don`t know the history of their state and aren`t interested in it.

However, the influence of western cultures on Russia is huge. In my opinion, we shouldn`t replace our customs and traditions on foreign ones, but the Russians need to explore other countries. It may be so exciting! You can learn different cultures, enjoy unusual lifestyles, study etiquette, take part in national celebrations, taste local food. What can be more interesting? But we shouldn`t forget about our own culture! Some people suppose that if Russians want to keep pace with Europeans they must follow their traditions. I disagree with this opinion. From my point of view, if we want to move forward we must keep our traditions.

Let`s keep our rites! Our ancestors` customs are our value! We must stand up for traditions and follow them!

How to keep traditions and move forward?

*Раевская Евгения
9-б класс
МАОУ «СОШ №17»
Учитель: Потрясаева В.Б.*

«A love of tradition has never weakened a nation,
indeed it has strengthened nations in their hour of peril»
Winston Churchill

I'd like to begin my public speaking with the explanation of the word 'tradition'. It is a transfer of material and spiritual values from one generation to another one. This word appeared in ancient times and it has been in various forms and types of activities. Certain traditions can differ nations. They can save the connection between time and generation. They can give either a spiritual or life support. The researcher E. S. Markaryan defined a cultural tradition as a socially organized group experience. We can trace the stages of human development with the help of traditions. Cultural and artistic creativity are based on them.

Traditions are respected by people in Russia especially strong because it is very important for the Russian to know and understand their historical heritage. Folk traditions and customs have been observed by rural and urban inhabitants for centuries. What traditions do we follow? They are: Christian and pagan holidays and ceremonies, which came to a modern life from the ancient centuries. Christianity gave the Russians Easter and Christmas, and paganism- the day of Ivan Kupala, Maslenitsa and Christmas carols. Ceremonies include a large number of folk art activities such as songs, dances, games, masks and costumes. Maslenitsa and Ivan Kupala and held in Russian cities. These holidays are very colourful and bright. A lot of people are engaged in the decorative and applied art and they recreate the objects of antiquity.

My favourite tradition is to decorate a New Year`s Tree on New Year`s Eve. Where did the tradition come from? Even the ancient Egyptians decked palm trees in a certain period of time and this period was marked by the winter solstice. The Egyptians praised their gods and brought them gifts. Why do people decorate the New Year`s Tree? This tradition came to us from Turks and Mongols.

It is known that traditions are an integral part of a modern society, but there is, nevertheless, a problem associated with them. What is it? This problem is a connection between experience and innovation. People work out new technologies and at the same time they gradually forget about traditions.

I consider that traditions of our ancestors and their incomparable experience must be either protected or expanded in order to make our world better. I believe if people begin to move their cultural and national values forward, traditions will open the way to a wonderful and amazing world of the past. Besides, they will help us to guess mysteries and secrets of our ancestors.

We are responsible for those we have tamed

*Елисеева Кристина
10 «А» класс
МАОУ «СОШ №16»
Учитель: Щурова Е.В.*

This phrase is well-known and it is usually used when we mean domestic animals or rose like The Little Prince. I have chosen this topic because I love animals very much and can't imagine my life without them. For me they are my friends.

One day as I was walking in the town I saw a dog running along the street. I understood that this dog was unhappy and it had not home and no mistress. I took that dog home and called it Bim. Bim is very kind and clever dog. But dogs are not only man’s best friend. From ancient times in every land dogs help people. They serve us as good guards and guides of the blinds and do a lot of useful things for us.

But for some people animals are only toys that can be thrown out in the street. People do not realize how much they suffer and miss their masters. But in the animals’ hearts there is no place for wickedness and offence. I suppose if you betrayed animals you can betray a man too. On the contrary animals may teach us kindness and devotion. The following story proves it.

By a roadside in Northern England stands a stone memorial to a Collie named Tip. Once Tip went for a walk with its master an 84-years-old man. Something terrible has happened with them. A month later the dead master was found still guarded by his half-starved dog. That’s why I call the responsibility for those we have tamed. Don’t throw out cats and dogs in the streets please. Be like a Little man from a small planet. He was a little man with big and hot heart!!!



Фестиваль устного рассказа на английском языке среди учащихся 4-9 классов по теме «Радуга»

6 марта 2013 года был проведен фестиваль устного рассказа на английском языке среди учащихся 4-9 классов. Темой фестиваля была выбрана «радуга», которая с одной стороны, отражает все то, что реализуется в рамках ассоциации, с другой стороны, есть в её названии.

Фестиваль проводился с целью привлечения внимания к искусству устного рассказа, популяризации устного творчества среди учащихся начального и среднего этапа для развития их коммуникативной компетенции и повышения уровня свободного владения английским языком.

Участники фестиваля могли представить рассказ собственного сочинения (история, сказка, легенда, миф, притча, басня).

В мероприятии приняли участие учащиеся MAOY «СОШ №1 с УИОП», MAOY «СОШ №2 с УИОП», MAOY «Гимназия № 6», MBOY «СОШ №10», MAOY «СОШ №17», MBOY «Вислодубравская СОШ».

Абсолютным победителем, покори́вшим своим выступлением жюри и слушателей, стал ученик 4 класса MAOY «Гимназия №6» Мешков Егор.



Результаты фестиваля устного рассказа на английском языке среди учащихся 4-9 классов

Тема фестиваля: “Rainbow” – «Радуга»

№	Фамилия имя участника	Класс	ОУ	Жанр произведения	Учитель	Результат
Номинация: 4 классы						
1.	Мешков Егор	4	MAOY «Гимназия № 6»	сказка	Стародубцева И.И.	Абсолютный победитель
2.	Милова Мария	3Б	MAOY «СОШ №2 с УИОП»	сказка	Брѣнкова Алла Николаевна	
3.	Поляков Никита	4	MBOY «Вислодубравская СОШ»	легенда	Айдарова Светлана Ивановна	
4.	Ревякина Екатерина	4	MBOY «СОШ №10»	стихотворение	Пахомова Марина Геннадьевна	
5.	Копьев Михаил	4А	MAOY «СОШ №2 с УИОП»	сказка	Черных Екатерина Анатольевна	
Номинация: 5-6 классы						
6.	Ковалева Виктория	6-в	MAOY «СОШ №17»	история	Потрясаева Виктория Борисовна	1 место
7.	Старых Лилия	5	MAOY	сказка	Стародубцева	2 место

			«Гимназия № 6»		И.И.	
8.	Паршина Татьяна	6-в	МАОУ «СОШ №17»	сказка	Потрясаева Виктория Борисовна	3 место
9.	Панкова Алина Филатова Яна	5	МБОУ «СОШ №10»	песня	Пахомова Марина Геннадьевна	
10.	Адам Максим	5 а	МАОУ «Гимназия № 6»	стихотворе ние	Бабина Е.И.	
11.	Ченцова Анна Селезнёва Софья	5А	МАОУ «СОШ №1 с УИОП»	сказка	Никулина Татьяна Александровна	
12.	Дергилёва Анастасия	6 А	МАОУ «Гимназия № 6»	сказка	Разинкова Елена Николавна	
13.	Маклакова Олеся	6	МБОУ «СОШ №10»	легенда	Пахомова Марина Геннадьевна	
Номинация: 7-8 классы						
14.	Солодилова Анастасия	7А	МАОУ «СОШ №2 с УИОП»	сказка	Дугинова Наталья Александровна	
15.	Кривошеева Анна	7	МБОУ «СОШ №10»	сказка	Пахомова Марина Геннадьевна	
16.	Саидова Эльвира	7	МБОУ «СОШ №10»	миф	Пахомова Марина Геннадьевна	
17.	Важенина Валерия	8	МАОУ «Гимназия № 6»	притча	Стародубцева И.И.	1 место
18.	Скрябина Надежда	8А	МАОУ «СОШ №2 с УИОП»	история	Евсюкова Валентина Егоровна	2 место
Номинация: 9 классы						
19.	Заганова Ирина	9	МАОУ «СОШ №1 с УИОП»		Сергеева Татьяна Георгиевна	1 место
20.	Шпакова Анастасия	9	МАОУ «СОШ №1 с УИОП»		Сергеева Татьяна Георгиевна	2 место
21.	Щербачева Ольга	9А	МАОУ «СОШ №2 с УИОП»	сказка	Дугинова Наталья Александровна	
22.	Шахалова Анастасия	9	МАОУ «СОШ №1 с УИОП»	история	Сергеева Татьяна Георгиевна	

Конкурс проводился совместно с сектором литературы на иностранных языках библиотеки-филиала №8. Заведующая сектором Реброва Г.В., открывая конкурс, остановилась на значении слова «радуга», на отражении ее в литературных произведениях.

**Творческие работы участников
фестиваля устного рассказа на английском языке
среди учащихся 4-9 классов по теме «Радуга»**

Rainbow - a symbol of life

*Шахалова Анастасия, 9 класс
МАОУ «СОШ №1 с УИОП»*

A rainbow is a color spectrum in the shape of an arc that appears when sunlight shines on the water drops at low altitude angle. A rainbow can be observed clearly when the sky is dark with rain clouds and one is standing in the direction of the sunlight.

Rainbow is a unique phenomenon. Its appearance together with the first spring rains is a sign of nature's birth.

But for me rainbow is a symbol of life colors.

To tell the truth, my new birth was connected with my visit to the international camp “Orlyonok” four months ago.

One warm October day we gathered together to have a walk along a sparkling coast of the Black sea. Suddenly we saw such a beautiful phenomenon is a rainbow. We were very much surprised and a smile of joy appeared on our faces. Our hearts pounded with excitement, love and emotion.

We snuggled against each other in a circle. At this moment we felt ourselves as a part of integral whole, which is never broke. It is like 7 colors of rainbow.

These seven colors form a rainbow. These rainbow colors include red, orange, yellow, green, blue, indigo and violet. The rainbow does not have a particular position in the sky. It always appears in the opposite direction of the sun and in respect to the position of the observer.

The colors of rainbow always united and they are beautiful and strong only when they are together. So we are, we understood that we are a great force when we are together.

And now when I see rainbow it reminds me of my native, loving Orlyaytskiy circle.

Rainbow

*Ченцова Анна, 5А класс
МАОУ «СОШ №1 с УИОП»
Учитель: Никулина Т.А.*

Once upon a time, many years ago when our grand grandparents were little children there was the Rain and the Sun. they lived high in the sky in a little town called Happiness. They had a daughter. Her name was Rainbow. She was very kind and nice. She had a very beautiful dress. It was red, orange, yellow, green, blue, indigo, and violet. All citizens, from young to old knew her very well and when she walked down the street in her wonderful dress everybody said: “There goes Rainbow. She is a very smart girl”.

One day when Rainbow walked in the garden she heard a sad story. The clouds told that there was a gloomy town on the Earth. It was called “Sorrow”. Everything was grey there. The sky was grey, the grass was grey, the flowers were grey too. The people were sad and unhappy. They wore grey clothes.

Rainbow felt sorry for the town and wanted to help its people. She went to Sorrow town. She saw the grey grass and painted it into green. She saw a lot of flowers and painted them into red, orange, yellow and violet. Then she painted the sky into blue. Rainbow was very busy.

In the evening she met a very friendly family. They tried to cross over the river but there was no bridge. Rainbow helped them and turned into the bridge. The family was happy. Rainbow was happy too because she could help the citizens of Sorrow town and now its called Rainbow town.

An old legend

Маклакова Олеся, 6 класс

МБОУ «СОШ №10»

Учитель: Пахомова М.Г.

I read many stories, legends and fairy tales. But most of all I like the Greek and Scandinavian legends. Today I would like to tell you an old legend.

Do you know that Scandinavians believed in Gods? It was said that there were 2 houses – Midgard-the house of people, and Asgard – the house of Gods. People lived on Earth, Gods lived in the sky. And I think that the rainbow was a bridge between them. It was called Beefrest. The souls of good people went on the rainbow and lived in paradise. And the souls of bad people were burnt in the flame. That’s why the first colour in rainbow is red. And people still believe that if you find the end of the rainbow-you will find a gold pot. This is the gold that people hide to take with them.

I think this is a very interesting legend but rainbow for me is only a beautiful natural phenomenon.

Rainbow's Colours: Fairy Tale

Кривошеева Анна, 7 класс

МБОУ «СОШ №10»

Учитель: Пахомова М.Г.

Once upon a time all the nature was alive. The sun, the rain, the water and the rainbow too. All the colours were very friendly but one day they quarreled. They wanted to know what colour was the best.

“I am the most beautiful”,-said the Red Colour -“The roses are red and roses are the symbol of people’s love and passion. What else can be the most beautiful in the world?”

“No, I am the most beautiful”,-said the Orange Colour-“I am the brightest! I bring joy and happiness to people!”

“You are wrong! I am the best”,- cried the Yellow Colour”-“Look! The most important thing on the Earth is the sun! And the sun is of yellow colour. So I am the most beautiful!”

"You are stupid! Do you know that everything is green on our planet! The trees, the grass, the plants, the flowers!. So I am the most beautiful!" ",- shouted the Green Colour.

"If you say so,- objected the Blue Colour,- More than half of our planet is covered with seas, oceans and rivers! I am the most beautiful!”

The Sun, looking down at the Colours, shook its head and said: "Come here! You are all my children!" After they had done that, everyone saw only one shining ray!

I think it is useless to quarrel without any reason!

Why Rainbow Does Not Shine At Night

Саидова Эльвира, 7 класс

МБОУ «СОШ №10»

Учитель: Пахомова М.Г.

I like History and English. I read many stories about Russian Slavic people so I want to tell you an interesting myth about the rainbow.

In Slavic legends the rainbow was considered magical. There were many Slavic Gods. The beautiful goddess Lada looked down from heaven to earth. Once she saw a handsome young man. He danced so happily that Lada wanted too. She took her 7 coloured belt and stepped on it. They

loved each other and when a night came they forgot everything. Meanwhile Perun went to his wife, but did not find her. Only the rainbow shone brightly. That's why he could see nothing.

In the morning Lada came back but she did not forget her lover. And sometimes she returned because she missed him. And the Gods can love too. Every time Lada tries to come home before dark. That's why the rainbow never shines at night.

I liked the story very much and decided to tell you in this competition.

The Magic Rainbow

Ревякина Екатерина, 4 класс

МБОУ «СОШ №10»

Учитель: Пахомова М.Г.

Yesterday I saw many clouds
They were black and gray,
They were heavy with water
And they dropped all day.

The rain is now stopping,
The rain is not now dropping.
Sun goes out and smiling
Like a magic that's coming.

Today I see the rainbow
across the light blue sky,
I see it with seven colours
That are in my eyes.

Rainbow

Дергилёва Анастасия

6А класс

МАОУ «Гимназия №6»

Учитель: Разинкова Е.Н.

My name is Anastasia. I am 11 years old. I haven't played with my toys yet. But 3 years ago I had a big collection of toy ponies. And my favourite one was the pony which I called Rainbow. I played with Rainbow every day and sometimes I imagined that we were princesses from a fairy tale world. I even wrote fairy tales about us and one of them, today I'd like to tell you.

In the fairy tale country Ponyland there lived a lot of ponies. This country was very nice. The weather was warm and lovely all the time. The sun was shining brightly and there were many trees and beautiful flowers there. The birds were singing merry songs and the butterflies were flying. All the ponies had different colours. They were pink, yellow, blue, white, red and orange. Their names were Rainbow, Cloud, Star, Berry, Beauty, Snowflake and Night. The ponies could fly, they had little wings. They were smart, athletic, brave, confident and happy. The Princess Pony Rainbow wore the gold crown and a beautiful pink cloak. She was responsible for maintaining the weather and cleaning the skies in Ponyland. But one day grey spots appeared on ponies' bodies. Soon all the ponies became totally grey. The birds stopped singing their merry songs and the butterflies disappeared. And then the Princess Pony Rainbow came to a Kind Girl and told everything to her. The Kind Girl said that this happened because ponies quitted playing with children. And the children stopped to believe in them. The Princess Pony Rainbow explained to the Kind Girl why the ponies quitted playing with children. She told that some of the bad boys offended them. The Kind

Girl told the Princess Pony Rainbow that a lot of children loved ponies and missed them. The Princess Pony Rainbow understood the problem and from that very time ponies began to visit children. They rode children, played with them, told nice fairy tales. The children became to believe in ponies again and soon all the ponies became colourful and beautiful. The Princess Pony Rainbow and the Kind Girl saved Ponyland.

My saving rainbow

*Зюганова Ирина, 9 класс
МАОУ «СОШ №1 с УИОП»
Учитель: Сергеева Т.Г.*

Once when I was little, I went to visit my grandmother in the village. It was a big event for me. On arrival, I met my future girlfriend there. When we met, we found out that we have much in common. We began to talk and get to know each other. But once we had a quarrel. My friend said that her beautiful ribbon was nice and she was the prettiest girl in the world, but I wanted to be the most beautiful too, and told her about it.

That evening I went to the pond to admire its beauty. It was wonderful summer weather, everything was magical. But suddenly, in a moment the sky sucked with clouds. The trees rustled, with wind. The Nature seemed to be worried together with me. The trees rustled, the leaves were flying everywhere. Every blade of grass was quivered. It was beautiful, scary, exciting. The sky was dark and stormy. But suddenly the sky cleared up. It happened in a moment. A blind rain began. From the drops I saw a rainbow. It was amazing, magical, memorable. I hadn't seen anything like that before.

When I saw the colors of the rainbows I understood everything. Rainbow is so unique thing which appeared to prevent my break with my best friend! It is like In the Bible when God made a promise to Noah that he would never send another flood to destroy the world again. So Jesus put a rainbow in the sky to make it a reminder to us that Christ will never flood the world again.

It really means that light is being refracted by the tiny water droplets in the clouds, just as it is refracted in a prism. Thus, rainbows have existed ever since the world began, billions of years ago. Nothing has changed since then.

All the colors of a rainbow are unique. Together they create a real magic. And so people do. All people are different. All people are beautiful. All of us are interesting and unique. We should not compare ourselves with one another. We have to find common points of view, have positive thoughts, feelings and acts, which one day would create something as beautiful as a rainbow. Which as in my case could prevent my break with my best friend.

A Rainbow

*Паршина Татьяна, 6-в класс
МАОУ «СОШ №17»
Учитель: Потрясаева В. Б.*

Once upon a time there was one Lord of Heaven. His name was the Sun. He had a lot of children but the most favourite one was his daughter a Rainbow. Every morning the Sun rose and awoke everybody. Children liked to help their father very much. Two sons: the Rain and the Cloud were the main helpers. They helped their father to water the ground. Animals, living on that territory, were very grateful. After a hard day the Rainbow appeared and amused everybody. All animals liked to run and jump under colourful beams of the Rainbow. Its colours made every creature happy.

But there was an ugly and cruel Dwarf living together with animals in the forest. He didn't like the Rainbow; its bright colours irritated him. Dwarf's house was black and everything around him was gloomy; that's why he hated bright light. Once he decided to get rid of the Rainbow, but he didn't know how to do it. So he asked his sister a Witch for advice.

«You are the only one who can help me», said the Dwarf.

«What can I do for you?», asked the Witch.

«Help me to get rid of the Rainbow», begged he.

«I know only one way. We need to hide it in the dungeon».

«But how can I do it? » worried the Dwarf. «It appears only with its brothers. I'm afraid of them».

«You can steal it, when it is sleeping», answered the Witch.

«But it is impossible to get in their palace».

«I'll give you a magic coat. Put it on and nobody will see you», said the sister to her brother.

It was night when the Dwarf got into the palace and stole the Rainbow. He hid it in a dungeon and closed into seven locks. In the morning the Sun didn't find its lovely Rainbow anywhere. Animals told him that the Cruel Dwarf had stolen the Rainbow. Then the Sun sent his sons to set free the Rainbow. They heard shouts of their sister and saved it. They found the Dwarf and decided to kill him. The Dwarf was very scared, he apologized and promised to be friends with animals and help them in any situation. The Rainbow continued to make everyone happy with its bright colourful beams.

James's wish

Ковалева Виктория, 6-в класс

МАОУ «СОШ №17»

Учитель: Потрясаева В.Б.

Once upon a time there lived a boy. His name was James. He lived in a very beautiful house with his stepmother. She was not kind to James. She has never let him go for a walk together with friends. She made him work from morning till night. His father was ill and was in the hospital. James had a wish. He dreamt to see a rainbow very much.

One day it was raining cats and dogs. The boy decided to leave the house. He quickly ran up to a window and jumped out of it. James went to search a rainbow. But he did not find it. James was very upset. The angry stepmother saw that he had left the house and called him to go home. Each time when it was raining the boy tried to leave the house because he knew that after a rain there would be a rainbow. Once his friend John visited him. They decided to walk together. They have been walking for a long time but did not find a rainbow again. Boys were very tired and unhappy. They reached James's house silently, went upstairs and wanted to continue their searching some days later. Next day the sun was shining brightly. After the rain James with his friend went to the forest. The boys were gathering mushrooms, berries when they noticed a rainbow! James was delighted it. The rainbow was very glad to see James too! It knew that the boy was not happy because his stepmother punished him. It knew about the boy's wishing and decided to come true his small wish. The rainbow was a symbol of mystery, a warm summer, pleasure, friendship and happiness.

Since that time James's life has changed. The father recovered and the boy made friends with the stepmother. Their family became close, friendly and caring!

**Фестиваль устного рассказа на английском языке
среди учащихся 4-9 классов по теме «Радуга» в фотографиях**



Флеш-моб, посвященный Всемирному дню приветствий

21 ноября 2012 года состоялся флеш-моб, посвященный всемирному дню приветствий. Участникам акции предлагалось поприветствовать на разных языках не менее 5 прохожих. В акции приняли участие учащиеся МАОУ «СОШ №1 с УИОП», МАОУ «Гимназия № 6», МАОУ «СОШ №2 с УИОП». Общее количество участников акции – 53 человека. Все участники представили фотоотчеты по итогам акции.



Флеш-моб, посвященный Всемирному дню «спасибо»

11 января 2013 года был проведен флеш-моб, посвященный всемирному дню «спасибо». Участники акции должны были сказать «спасибо» на разных языках прохожим. В акции приняли участие учащиеся МАОУ «СОШ №1 с УИОП», МАОУ «Гимназия № 6», МАОУ «СОШ №2 с УИОП», МАОУ «СОШ №12 с УИОП». Общее количество участников акции – 29 человека.

Флеш-моб танцевальный (line dance)

27 февраля 2013 года и 6 марта 2013 года участники программы Access организовали танцевальный флеш-моб. Сначала ребята показали основные элементы популярных американских уличных танцев, а затем пригласили всех присутствующих к ним присоединиться. Общее количество участников флеш-моба составило почти 100 человек.



Международный День Молодежного Волонтерства в Губкине

Уже 25 лет Международный День Молодежного Волонтерства - крупнейший международный проект, направленный на развитие волонтерства во всем мире - повсеместно завоевывает славу и продвигает идеи добровольчества среди детей, школьников и студентов. В этом году мероприятие проходило в конце апреля.

К мероприятию присоединились участники программы Access Microscholarship Program / «Широкомасштабный доступ к изучению английского языка» (учащиеся МАОУ «Гимназия №6» - Бабина Мария, Новикова Людмила, Агафонова Софья, Скоморохова Ирина, Шестакова Кристина), МАОУ «СОШ №1 с УИОП» - Шпакова Анастасия, Шахалова Анастасия, МАОУ «СОШ №2 с УИОП» - Щербачева Ольга, Кривошеева Кристина) и члены детских организаций гимназии №6 «Солнышко» (учащиеся 4 класса) и «Наследники Отечества» (учащиеся 5 класса). Для юных гимназистов участие в Международном Дне Молодежного Волонтерства явилось также одним из этапов в реализации социального проекта содействия развитию тимуровского движения «Наследники тимуровцев», работа над которым ведется с 2009 года (руководитель Красникова В.А.).

25 апреля участники международного мероприятия посетили МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №28 «Журавлик» города Губкина.

Участники программы Access – учащиеся 9-10 классов - подготовили мастер-классы, в рамках которых рассказали детям в игровой форме о доброте, отношениях друг к другу, истории и традициях праздника Пасхи, журавлике, как символе мира, а также разучили с воспитанниками песни на английском языке, создали картинку пасхальных яиц, смастерили бумажных журавликов, нарисовали собственные иллюстрации к песенке про паучка. Занятия проводились одновременно в четырех группах детского сада, что позволило охватить более 80 воспитанников. В конце занятий малышей ожидали небольшие сувениры от участников программы Access, которые дети тщательно выбирали для своих первых учеников. Учащиеся 5 класса подарили юным зрителям небольшой концерт. Одним из главных результатов стало хорошее настроение всех его участников и приглашение не только от воспитанников детского сада, но и воспитателей приходить с подобными занятиями еще.

Данное мероприятие состоялось благодаря поддержке заведующей МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №28 «Журавлик» Тамары Васильевны Лашковой и активному участию в его подготовке воспитателя Елены Ильиничны Черных.

26 апреля совместное мероприятие участников социального проекта «Наследники тимуровцев» и программы Access состоялось в муниципальном учреждении Губкинского городского округа «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних». Учащиеся 4 «А» и 5 «А» классов подготовили концерт, в котором прозвучали песни «Волшебный джаз», «Маленькая страна», «Женька», «Дальняя дорога», «Неразлучные друзья» в исполнении Анастасии Орловой, Дианы Губкиной, Дарины Травяновой; гимнастический этюд Элеоноры Богдановой стал украшением мероприятий, как в детском саду, так и в социально-реабилитационном центре. Участники программы Access также не оставили воспитанников центра без сувениров.

Возможно, данный проект в рамках Международного Дня Молодежного Волонтерства не является чем-то масштабным; главное - это добрая воля и желание детей подарить частичку тепла другим, что позволило всем его участникам почувствовать себя частью глобального мероприятия.

*Елена Бабина,
координатор Губкинской ассоциации учителей английского языка «Губкинская радуга» /
‘Gubkin Rainbow’, учитель английского языка МАОУ «Гимназия №6»*

Международный День Молодежного Волонтерства в фотографиях

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №28 «Журавлик»





Муниципальное учреждение Губкинского городского округа «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»



Социальный проект в действии: семинар - практикум

В период с 2 мая 2013 года по 7 мая 2013 года в городе Губкине состоялся семинар-практикум по теме «Социальный проект в действии». В работе семинара приняли участие специалисты Всероссийского детского центра «Орленок» Бибикова Людмила Викторовна, начальник детского лагеря «Солнечный», Перевошикова Александра, заместитель начальника детского лагеря «Солнечный» по научно-методической работе, Смолякова Екатерина, старший воспитатель детского лагеря «Солнечный». В течение четырех дней были проведены тренинги для учащихся, семинары для вожатых, классных руководителей, заместителей руководителей по воспитательной работе, начальников школьных лагерей

Открытие семинара состоялось 3 мая на базе МБОУ «Спортивно-оздоровительный комплекс «Орлёнок». Члены детской общественной организации «Наследники Отечества» МАОУ «Гимназия №6» под руководством Красниковой Веры Алексеевны, старшей вожатой представили фрагмент проекта «Память сердца». Стихотворение «Для чего живут на свете люди?» и песня «Сильные люди» прозвучали в исполнении Ребровой Галины Васильевны, местного поэта, заведующей сектором литературы на иностранных языках библиотеки-филиала №8 МБУК «Централизованная библиотечная система № 1». С приветственным словом к участникам семинара обратилась Будзюк Надежда Владимировна, директор МБУ «Научно-методический центр». Выступление Рыковой Александры Григорьевны, заведующей библиотеки-филиала №8, было посвящено важности добровольчества в современном обществе. Александра Григорьевна вручила участникам семинара библиографический список «Я, ты, мы – для тех, кто рядом», в котором собраны материалы по проблемам социального добровольчества, опубликованные в периодических изданиях с 2011 года и имеющиеся в фонде библиотеки, а также Интернет-ресурсы. В исполнении Анастасии Бабиной на английском языке прозвучала песня, в которой говорится о необходимости совместной работы в достижении цели.

4 мая, 6 мая и 7 мая все мероприятия проводились на базе МАОУ «Гимназия №6». Работа семинара была организована в двух группах. С презентацией опыта работы детского лагеря «Солнечный» по программе «Лига добровольцев» перед педагогами выступила Бибикова Людмила Викторовна, начальник детского лагеря «Солнечный». Людмила Викторовна рассказала о механизмах и технологиях популяризации и продвижения добровольчества в подростковой среде в условиях детского лагеря. Участникам семинара были продемонстрированы проекты юных добровольцев из разных уголков России, посвященные темам экологии, энергосбережения, выбора профессии и т.д.

Опытом работы по социальному проектированию в рамках детской общественной организации поделилась Красникова Вера Алексеевна, старшая вожатая МАОУ «Гимназия №6». В качестве примера Вера Алексеевна показала своим коллегам медиапроект «Они сражались за Родину», который стал победителем городского (заочного) конкурса детских медиапроектов «Наши дела - родному Белогорью!», посвященного 70-летию Курской битвы.

Занятия с учащимися были организованы в интерактивной форме: дети самостоятельно в ходе мозгового штурма, обсуждения предложенных материалов искали ответы на поставленные вопросы по истории добровольчества, составляли имидж добровольца, создавали собственные социальные проекты и учились их защищать перед жюри и сверстниками.

На итоговом занятии учащиеся представили четыре проекта: «Забытые герои» (цель – привлечение внимания подростков к актуальным проблемам ветеранов), «Школьный двор – территория детства» (направлен на благоустройство школьной территории), «Семейная трагедия» (цель – оказание помощи подросткам, оказавшимся в трудной ситуации) и «В школу, как на праздник» (цель – создание благоприятной психологической атмосферы между учителями и учениками). Дети самостоятельно искали проблемы, актуальные для них, сверстников, своих образовательных учреждений, а также возможные способы их решения.

Активное участие в работе семинара приняли участники выпускники программы Access Microscholarship Program (Широкомасштабный доступ к изучению английского языка), которые провели мастер-классы для учащихся общеобразовательных учреждений Губкинского городского округа. Дети учились создавать открытки, танцевать популярные уличные танцы, петь песни на английском языке.

3 мая участники программы Access вместе с гостями из детского лагеря «Солнечный» посетили муниципальное учреждение Губкинского городского округа «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних». Для воспитанников центра была подготовлена игровая и танцевальная программа. Замечательный концерт, в свою очередь, подарили гостям и юные «хозяева» центра.

Во второй половине дня работа семинара была продолжена в библиотеке-филиале №8. За круглым столом состоялся обмен опытом по вопросам организации волонтерской деятельности.

Экскурсионная программа семинара включала обзорную экскурсию по городу, посещение государственного военно-исторического музея-заповедника Прохоровское поле, смотровой площадки Лебединского ГОКа. На смотровой площадке установлен стенд, на котором представлена информация об истории комбината, образцы добываемой горной массы и готовой продукции. Поездка в музей-заповедник, по словам Екатерины Смоляковой, стала самой необычной и интересной экскурсией, связанной с событиями Великой Отечественной войны.



Общее количество участников семинара-практикума составило 171 человек, наибольшее количество отмечено 6 мая – 82 человека.

Количество участников по категориям представлено в таблице

Дата	Старшие вожаги	Учителя английского языка	Обучающиеся	Студенты	Начальники школьных лагерей	Заместители руководителей ОУ	Социальные педагоги	Классные руководители	Другие категории	Всего
3 мая	8	13	20/11*	1	-	-	-	-	6	48
4 мая	-	-	16/11*	1	-	-	-	23	1*	41
6 мая	1	13	19/11*	-	26	20	2	-	1*	82
Итого	9	26	55	2/1*	26	20	2	13	8/1*	171
*	Постоянные участники									

Организатор мероприятия - Губкинская ассоциация учителей английского языка “Gubkin Rainbow”. Помощь и поддержку в проведении семинара оказали МБУК «Централизованная библиотечная система № 1» города Губкина Белгородской области и МБУ «Научно-методический центр» управления образования и науки администрации Губкинского городского округа.

Елена Бабина,

координатор Губкинской ассоциации учителей английского языка «Губкинская радуга» / ‘Gubkin Rainbow’, учитель английского языка МАОУ «Гимназия №6»

Социальный проект в действии: семинар - практикум в фотографиях





Совместная работа Губкинской ассоциации учителей английского языка «Губкинская радуга» с сектором литературы на иностранных языках

В 2012-2013 учебном году была продолжена совместная работа Губкинской ассоциации учителей английского языка «Губкинская радуга» с сектором литературы на иностранных языках, располагающимся в библиотеке - филиале № 8 централизованной библиотечной системы № 1 (г. Губкин, ул. Победы, 8).

18 ноября 2012 года в рамках международной недели образования (**International Education Week**) в читальном зале библиотеки – филиала № 8 состоялось **торжественное мероприятие**, посвященное известным писателям Джонатану Свифту, Самуилу Яковлевичу Маршаку, Уильяму Шекспиру.



В рамках встречи был проведен конкурс Spelling competition по темам “Education” и “History”, который способствовал совершенствованию и развитию орфографической зоркости учащихся. Данный конкурс проводился уже в третий раз и традиционно соответствовал правилам проведения Franklin Global Spell Event. В мероприятии приняли участие учащиеся и педагоги MAOY «СОШ №1 с УИОП», MAOY «СОШ № 2 с УИОП», MAOY «Лицей № 5», MAOY «Гимназия № 6», МБОУ «СОШ № 10».

В декабре 2012 года был проведен второй совместный **проект творческих работ** Губкинской ассоциации учителей английского языка «Губкинская радуга» и сектора литературы на иностранных языках на тему «**Храмы Губкинского городского округа**». Участники подготовили фотографии и коллажи по теме проекта, которые были представлены на выставке, организованной в читальном зале библиотеки.

Состоялся также **мини-конкурс открыток, посвященный Рождеству**. Лучшие открытки были отправлены американским специалистам в области изучения английского языка, которые в разное время проводили семинары и мастер-классы на территории Губкинского городского округа.



27 февраля 2013 года состоялось творческое выступление Ребровой Г.В. заведующей сектором

литературы на иностранных языках библиотеки – филиала №8», местного поэта и музыканта. Галина Васильевна исполнила стихи и песни собственного сочинения, посвященные толерантному отношению друг к другу.

Участие в программе Access Microscholarship Program / Широкомасштабный доступ к изучению английского языка

В октябре 2012 года десять учащихся общеобразовательных учреждений Губкинского городского округа на основании приглашения Офиса английского языка при Посольстве США в Москве приняли участие в специализированной смене «Диалог культур» (приказ управления образования и науки администрации Губкинского городского округа от 1.10.2012 года №2178 «О разрешении на выезд во Всероссийский детский центр «Орленок» г.Туапсе»).

26 октября 2012 года в рамках международной конференции “Umbrella” (11th annual conference of the Associations of Teachers of English in Russia), проходившей 25-28 октября 2012



года в ВДЦ «Орленок», состоялись открытые уроки преподавателей английского языка, руководителей групп из 9 городов России. Каждый педагог подготовил 2-х часовое занятие. Бабина Е.И. провела занятие по теме “Teaching through tolerance”.

В декабре 2012 года завершила свое обучение вторая группа участников программы Access Microscholarship Program / Широкомасштабный доступ к изучению английского языка. Выпускниками программы стали 12 учащихся из 6 общеобразовательных учреждений Губкинского городского

округа. Выпускникам программы вручены сертификаты Офиса английского языка при Посольстве США в Москве.

Продолжаются занятия в третьей группе, занятия продлятся до февраля 2014 года.

8-12 января 2013 года на базе МАОУ «Гимназия № 6» была организована работа зимней школы Access, в работе которой приняли участие, как участники третьей группы, так и выпускники.

25-29 марта 2013 года и 3-7 мая 2012 года была организована работа весенней школы Access.

В течение года учащиеся посетили пять вебинаров в рамках курса “Shaping the Way We Teach English Webinar”.



Программа «Диалог культур» в ВДЦ «Орлёнок»

В октябре 2012 года в детском лагере «Солнечный» всероссийского детского центра «Орленок» в очередной раз работала программа «Диалог культур» (Организатор смены – Офис английского языка при Посольстве США в Москве). Отличием ее от ранее проведенных смен состояло в том, что она собрала вместе участников программы Access Microscholarship Program - «Широкомасштабный доступ к изучению английского языка» - не из трех, а из девяти городов России. В «Орленке» встретились ребята из Смоленска, Губкина, Нальчика, Элисты, Череповца, Челябинска, Кызыла, Ростова-на-Дону.

В рамках специализированной смены «Диалог культур» участники программы Access получили возможность совершенствовать коммуникативные умения посредством взаимодействия друг с другом, участия в языковых мероприятиях, презентациях своих городов, а также благодаря нестандартным формам и методам обучения английскому языку, использованным педагогами. С ребятами работали восемь российских учителей – преподавателей школ и высших учебных заведений, американский специалист Эрик Ланделл, а также вожатые «Орлёнка».

Через песни, стихи, презентации, ролевые игры, тренинги, ручной труд, танцы ребята изучали культуры и традиции России и США, общечеловеческие ценности; погружаясь в языковую среду, совершенствовали свои знания, учились размышлять и анализировать. Занятия были спланированы таким образом, что в течение смены каждая группа участников, состоящая из 10-11 человек, смогла посетить занятия у каждого преподавателя. Одним из первых заданий для каждой группы было составить рифмовку или четверостишие, включающее одно из слов морской тематики (каждый получил его в ходе импровизированной жеребьевки и первого организационного занятия), название лагеря (Орленок) и программы (Access), объединившей всех на 21 день на побережье Черного моря.

С целью знакомства участников друг с другом в первые же дни смены была организована презентация городов-участников программы. Ребята приготовили мультимедийные презентации, с интересом рассказывали о себе, своих регионах, пели и танцевали. Одним из объединяющих мероприятий в рамках программы стали танцы (Cupid Shuffle, Cha-cha slide, etc.) которым учили сами же ребята из Элисты и Череповца при активной поддержке и участии педагогов (Бакуль Будановой и Ирины Соцковой).

Одновременно с занятиями по программе «Диалог культур» ребята участвовали в мероприятиях лагеря «Солнечный», организованных в рамках проекта экологической направленности «Неизвестная планета» и «Лига добровольцев – 2012»: эко-марафон, включивший в себя творческие конкурсы, викторины, презентацию экологических костюмов и т.д. Каждый мог выбрать для себя то направление, которое ему было бы интересно изучить в свободное от занятий время. Мероприятия добровольческой и волонтерской деятельности были организованы Координационным добровольческим центром. Информация о нем в первые же дни работы смены была размещена в столовой лагеря «Солнечный», а потом листовки-приглашения появились на входных дверях каждого домика. К сожалению, у участников программы Access не было возможности посещать теоретические занятия по добровольчеству, но это не стало препятствием при организации мастер-классов. Каждый участник смены мог заявить свою тему для мастер-класса. Замечательно, что «акссесовцы» приняли самое активное участие в этой работе: здесь были и занятия по английскому языку, обучение игре на музыкальных инструментах, знакомство с национальными танцами, совершенствование навыков работы с компьютером и т.д.

Запоминающимся событием для ребят стала поездка в город-герой Новороссийск, в рамках которой была запланирована не только развлекательная программа, но и познавательная: посещение планетария, обзорная экскурсия по городу, посещение военного корабля и т.д. Еще одна экскурсия была организована для лидеров компаний, которые посетили город воинской славы Туапсе.

Дважды в неделю участники смены посещали кружки, работа которых организована на базе Дома космонавтики и авиации. Кстати, для ребят, которые приехали в «Орленок» 10 октября, знакомство с лагерем началось именно с экскурсии в это удивительно здание.

Одной из самых счастливых оказалась пятая компания, которой посчастливилось посетить обсерваторию, расположенную на территории лагеря, и понаблюдать за ночным небом. Наблюдения за звездами были запланированы и для других компаний, к сожалению, не смотря на то, что погода в октябре днем была по летнему теплой, вечером небо было затянуто тучами, не позволяющими увидеть всю его красоту.

В конце смены участники программы Access приняли активное участие в «Лучшем уроке письма», который стал одним из финальных мероприятий Всероссийского конкурса «Лучший урок письма». В лагере «Солнечный», как и в других лагерях «Орленка» было открыто детское почтовое отделение. Подростки их Губкина, Смоленска и Череповца стали участниками открытого «Урока письма», организованного вожатыми детского центра и проведенного Татьяной Юрьевой, координатором Координационного добровольческого центра лагеря «Солнечный», и вожатым пятой компании Максимом Кульбякиным; ребята писали письма, в которых размышляли о своей стране, ее истории, о своей семье. Многие ребята, представители других городов, торжественно получившие на линейке открытия форму почтальона, смогли ощутить все радости и сложности работы на почте.

С 25 по 28 октября во Всероссийском детском центре «Орленок» проходила конференция преподавателей английского языка «Umbrella», организованная Офисом английского языка Посольства США в г. Москве. Участники конференции посетили детские языковые занятия по программе Access в лагере «Солнечный». Программа конференции была спланирована таким образом, чтобы участники программы Access смогли поделиться своим опытом, провести мастер-классы. Учащиеся – участники программы продемонстрировали свои знания и творческие способности в рамках импровизированного концерта, состоявшегося 27 октября на сцене Дома вожатых. Ребят приветствовала Фрэн Вестбрук, атташе по вопросам преподавания английского языка. Гости мероприятия – преподаватели из разных уголков страны – поблагодарили ребят за выступления. С гордостью получив сертификаты из рук Фрэн Вестбрук, участники октябрьской смены-2012 с удовольствием фотографировались, обменивались пожеланиями о том, чтобы это была не последняя встреча в ВДЦ «Орленок».

Уехав из «Орленка», мы с нетерпением ждали результатов VII Международного фестиваля игровых проектов «Играют дети — играем мы!», в котором принимали участие любимые детьми «генераторы» мероприятий смены, заместители директора лагеря «Солнечный» Наталья Колбова и Александра Перевощикова. В команде с вожатыми выступал и Станислав Курохтин. «Орлята» достойно прошли все конкурсные испытания и были признаны лучшими в номинации «За композиционное решение игровой программы и оригинальность сценарной идеи». В ВДЦ «Орленок» команда вернулась с Хрустальным Зубром — талисманом фестиваля.

В середине ноября в Twitter появилась информация о том, что начальник детского лагеря «Солнечный» Людмила Бибикова заняла первое место на конкурсе работников сферы молодежной политики в Новосибирске.

Какое все-таки удивительное место «Орленок»! Смена длиной в 21 день – это маленькая жизнь, наполненная радостью, открытиями, победами и порой похожая на добрую сказку. Смена в «Орленке» закончилась, но у ребят остались не только неизгладимые впечатления, но и новые друзья и желание продолжать изучать английский язык. А нам, взрослым, хочется в очередной раз поблагодарить Наталью Фоменко, Елену Лубнину, Фрэн Вестбрук за то, что превращают добрую детскую сказку в удивительную реальность, в которой есть только happy end.

*Елена Бабина,
координатор Губкинской ассоциации учителей английского языка «Губкинская радуга» /
‘Gubkin Rainbow’, учитель английского языка МАОУ «Гимназия №6»*

Программа «Диалог культур» в ВДЦ «Орлёнок» в фотографиях



Летняя лингвистическая школа - 2013

В течение одного дня совершить путешествие по Белгородской области, на Аравийский полуостров, в Центральную Африку, Восточную Азию и Южную Америку. Скептики, безусловно, скажут, что такое абсолютно невозможно, но только не для участников летней лингвистической школы, которая в июне 2013 года вновь распахнула двери старым и новым участникам.

Можно сказать, что все происходящее в летней школе – это одно большое путешествие: в мир знаний, истории, экологии, танцев, музыки, общения, доброты и толерантности. Лингвистическая школа работала всего две недели, но ее участники смогли не только посетить занятия, основной темой которых была идея добра и толерантности, но и провести собственные мастер-классы для подростков по работе с электронными книгами Kindle и мини мастер-классы для воспитанников МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №28 «Журавлик» города Губкина, принять участие в мастерских, организованных иностранными студентами, совершить учебно-тематическую экскурсию в село Сапрыкино (результатом поездки стали творческие презентации учащихся на английском языке), создать свою собственную «ступенчатую» книгу, включающую не только основную информацию об авторе, но и отношение к теме толерантности, научиться танцевать столь популярные в Америке и Европе «уличные» танцы, найти новых друзей.

В плане летней школы были и традиционные мероприятия: день флага, день радуги, день музыки и песни, день папы и другие; хотя традиционным является всего лишь название, а вот основное содержание мероприятий определялось самими учащимися. Проведение дня «Наш след на планете» позволило Софье Агафоновой создать из подручных материалов удивительный цветок, а в день «Битлз» учащиеся восхищались музыкальными способностями Виктории Третьяковой и Анастасии Шпаковой. Впрочем, эти участники школы, а также Мария Бабина, Анастасия Шахалова, Людмила Новикова, Татьяна Доронина еще не раз в течение лингвистической смены удивляли своими умениями и навыками.

Даже в воскресный день у учащихся была сложная задача поиска удивительного рядом: предстояло выбрать не менее семи – десяти объектов культуры, спорта или природы, сделать необычные фотоснимки, объяснить свой выбор темы и подготовить презентацию своей работы. Не забывайте, что большую часть работы предстояло выполнить на английском языке, так что какой уж тут отдых!

Тщательно участники лингвистической школы готовились к посещению детского сада: предстояло не просто найти интересную игру или песню для малышей, а провести свое (для кого-то из учащихся первое) занятие так, чтобы воспитанники детского сада смогли действительно узнать что-то полезное, необычное, познавательное. Дети слушали стихи и песни на английском языке, отгадывали загадки, рисовали, учились делать оригами. Никто из участников занятий не остался без символических сувениров и сладких призов от своих «преподавателей». Наверное, следует отметить, что это уже второе посещение детского сада №28 «Журавлик» участниками программы «Широкомасштабный доступ к изучению английского языка» (Access Microscholarship Program). В конце апреля 2013 года в рамках Международного дня молодежного волонтерства учащиеся 9-10 классов также провели четыре занятия в своих творческих мастерских. Искренние слова благодарности за возможность сотрудничества и организации совместных мероприятий заведующей МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №28 «Журавлик» Тамаре Васильевне Лашковой, за ценные советы и личное активное участие в подготовке занятий - Елене Ильиничне Черных, воспитателю детского сада «Журавлик», за терпение и помощь юным педагогам – всем воспитателям данного дошкольного учреждения.

Информационную поддержку в проведении лингвистической смены оказали сотрудники библиотеки-филиала №8 МБУК «Централизованная библиотечная система №1» города Губкина Белгородской области Реброва Галина Васильевна и Рыкова Александра Григорьевна. Так, в помощь участникам летней школы были подготовлены тематические

выставки, в том числе посвященные защите окружающей среды и созданию полезных поделок с использованием бытового мусора; проведена презентация буктрейлеров, практикум по работе с электронным библиотечным каталогом. Об использовании электронных книг своим сверстникам рассказали участники программы «Широкомасштабный доступ к изучению английского языка» (Access Microscholarship Program).

Участники летней школы подарили Галине Васильевне и Александре Григорьевне зажигательный танец, устроив настоящий танцевальный флеш-моб возле здания библиотеки. От Губкинской ассоциации учителей английского языка «Губкинская радуга» заведующей сектором литературы на иностранных языках была передана новая книга, которая, хочется надеяться, не только займёт свое место на книжной полке, но и будет востребована читателями, которые интересуются театральными постановками на английском языке.



Участники лингвистической смены не только активно занимались на аудиторных занятиях, но и с пользой проводили время во время экскурсий. Так, незабываемую экскурсию в село Сапрыкино в рамках проекта сельского туризма «Родной свой край люби и знай» организовала Горбунова Наталья Алексеевна, заведующая отделом МБОУ ДОД «Станция юных туристов». Экскурсия включала в себя посещение мемориала погибшим воинам-односельчанам, посещение Сапрыкинского дома культуры, братской могилы в Винницком лесу, родника, храма Успения Пресвятой Богородицы в с. Успенка. Самый юный участник экскурсии Максим Кривоченко свои впечатления о поездке представил в виде рисунка, старшим же участникам предстояло не просто поделиться впечатлениями, а рассказать на английском языке, какие новые слова они смогли выучить в ходе учебно-тематической поездки.

С нетерпением учащиеся лингвистической школы ждали встречу с иностранными студентами из Белгородского государственного института искусств и культуры и белгородскими школьниками. Данное мероприятие состоялось благодаря Ирине Евгеньевне Белогорцевой, кандидату педагогических наук, координатору Белгородской областной ассоциации учителей английского языка, отделения Национального объединения преподавателей английского языка, заместителю проректора по научно-исследовательской и инновационной деятельности - начальнику научно-исследовательского управления БГИИК. Когда составлялся план мероприятий летней лингвистической школы, то встреча с иностранными гостями была названа «Факел дружбы». Видимо не зря. Субботняя встреча со студентами стала незабываемой интерактивной программой с песнями, танцами, с виртуальным путешествием по географической карте с целью знакомства с республиками и государствами, которые представляли наши гости:

- Мартинес Салас Сое из республики Колумбия (государство на северо-западе Южной Америки),

- Крис Монседжу Епенге из демократической республики Конго (государство в Центральной Африке),



- Аль Араими Имаан и Аль Араими Хулюд, родные сёстры из Омана (государство в Юго-западной Азии, на юго-востоке Аравийского полуострова)
- Ю Синьюй из Китая (государство в Восточной Азии).

После творческих самопрезентаций гостей, в ходе которых участники лингвистической школы услышали песни на китайском и английском языках, сообщения о фольклорной музыке, суевериях, латиноамериканском танце сальса, а также красивую английскую речь (и это при том, что ни для кого из иностранных студентов, приехавших в Губкин, английский не является родным; этот факт постоянно отмечала и Ирина Евгеньевна), участники объединились сначала в три, а затем в две группы, для того, чтобы принять участие в мастер-классах. Продолжительность каждого занятия – семь минут, но этого оказалось более, чем

достаточно, чтобы совершить путешествие в мир кино и сказок вместе с Хулюд, составить собственную сказку вместе с Имаан, научиться писать и проносить слова на китайском языке вместе с Ю, выучить движения сальсы под руководством Сое, овладеть французским языком настолько, чтобы спеть песню, автором которой является Крис (кстати, достаточно известный у себя на родине, а теперь и в Белгородской области музыкант Kolossus Kelevra). Дуэтом с Крисом несколько песен исполнила гостья из Белгорода Анастасия Лобынцева.



Крис покорила всех присутствующих не только своим пением, но и тем, что для каждого участника нашел удивительные поэтические сравнения, которые были записаны на мини-постерах с изображением музыканта на...французском языке. Как после этого не выучить еще хотя бы один иностранный язык!

Заключительным аккордом встречи стали творческие отчеты всех мини-групп: зажигательная сальса, совместное исполнение авторской песни на французском языке, пожелания любви и здоровья на китайском языке.

Участники летней лингвистической школы также исполнили для гостей песни на английском языке, а также предложили иностранным гостям выучить незамысловатые движения ковбойского танца. Свои удивительные акробатические умения продемонстрировали Николай Ребров и Константин Волков, студенты Губкинского горного колледжа, которые также принимали участие в мероприятии. Песни памяти из советских кинофильмов о Великой Отечественной войне исполнила Реброва Галина Васильевна, заведующая сектором литературы на иностранных языках библиотеки – филиала №8. Встреча закончилась обменом адресов электронной почты и пожеланиями, а также многочисленными совместными фотографиями.

«Вместе мы можем изменить мир» называется одна из песен, которую исполняли губкинские школьники. Вместе мы можем стать добрее и терпимее друг к другу. Благодаря английскому языку вот уже на протяжении восьми лет мы можем сделать летние каникулы незабываемыми. И, если верить отзывам участников летней лингвистической школы, «каждый день в смене – это + 500% знаний». Очень хочется в это верить, так как вместе мы можем организовать летнюю лингвистическую школу - 2014 еще интереснее.

Елена Бабина,

организатор летней лингвистической школы – 2013, координатор Губкинской ассоциации учителей английского языка «Губкинская радуга»



National Association of Teachers of English – NATE
Gubkin Association of English Language Teachers -
GOELT “Gubkin Rainbow”



*If you value the teaching profession highly;
if you have something to share not only with students, but also with colleagues; if
you need professional support;
if constant self-development is not an empty phrase for you,
this association is for you!*

Name _____

Patronymic _____

Surname _____

Place of work _____

Contact tel. number _____

E-mail _____

Home address _____

Your professional interests

Your professional problems

What you are ready to share with your colleagues

What your expectations are

If you want to join GOELT “Gubkin Rainbow”, mail this questionnaire to babinael@mail.ru.

Для заметок

ГУБКИНСКАЯ РАДУГА

*Из опыта работы
Губкинской ассоциации учителей английского языка*

Выпуск 4

Составитель:

Елена Бабина

Компьютерная верстка:

Елена Бабина, Виктор Уваров

Подписано в печать _____

Заказ № _____ Тираж 30 экз.

Формат _____. Гарнитура «Times Roman». Отпечатано ООО «Айкью»

Белгородская обл., г. Губкин, ул. Дзержинского, д. 95

Белгородская обл., г. Старый Оскол, мн. Жукова, 45

Тел. (47241) 4 20 02, (4725) 45 20 61, +7 910 327 11 63.

ИНН/КПП: 3127009779/312701001 ОГРН: 1103127000680

E-mail: iq.tipograf@yandex.ru

<http://iqtipograf.ru>



National Association of Teachers of English – NATE

Gubkin Association of English Language Teachers -
GOELT “Gubkin Rainbow”



ГУБКИНСКАЯ РАДУГА



*Из опыта работы
Губкинской ассоциации учителей английского языка*

Губкин
2013

