



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №6» города Губкина Белгородской области



National Association of Teachers of English – NATE

Gubkin Association of English Language Teachers “Gubkin Rainbow” - GOELT

ГУБКИНСКАЯ РАДУГА



*Из опыта работы
Губкинской ассоциации учителей английского языка*

Губкин
2008

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №6» города Губкина Белгородской области

National Association of Teachers of English – NATE

Gubkin Association of English Language Teachers “Gubkin Rainbow” - GOELT

ГУБКИНСКАЯ РАДУГА

*Из опыта работы
Губкинской ассоциации учителей английского языка*

Выпуск 1

Составитель Е.И.Бабина

Губкин 2008

Печатается по решению
Совета Губкинской ассоциации учителей английского языка
“Gubkin Rainbow”

Рецензент:

Белогорцева И.Е.,
преподаватель английского языка кафедры английского языка факультета РГФ БелГУ,
координатор Белгородской областной Ассоциации

Губкинская Радуга: Из опыта работы Губкинской ассоциации учителей английского языка / Сост. Е.И.Бабина – Губкин: ИП Уваров В.М., 2008. – 36 с.

Сборник адресован учителям и преподавателям английского языка.

Цель сборника – привлечение новых участников к мероприятиям Губкинской ассоциации.

Содержание

Gubkin Rainbow	5
Позитивные результаты внеурочной деятельности по английскому языку в рамках Губкинской ассоциации учителей английского языка.....	8
Результаты работы Губкинской ассоциации 'Gubkin Rainbow' в 2007-2008 учебном году	16
Contest of Creative Projects "Summer is over"	18
Contest "Who is the best translator?" devoted to European Day of Languages	22
The second all-Russia contest of compositions in English "It's a small world"	22
Творческий конкурс на английском языке "My Own American Coin"	23
Второй открытый конкурс ораторов	25
Великие женщины.....	27
Встреча в клубе английского языка	28
Фотоматериалы	29
Приложение 1. Положение об ассоциации учителей английского языка "Gubkin Rainbow"	30
Приложение 2 Членский билет.....	32
Приложение 3. GOELT 'Gubkin Rainbow' and English Club "Rainbow" - 2008-2009.....	33
Приложение 4. Положение о региональном конкурсе разработок уроков, внеклассных и методических материалов с использованием газеты «Английский язык» «Иду на урок с газетой "English"»	34

Gubkin Rainbow



The very first step toward success
in any occupation
is to become interested in it.
William Osler

Let me introduce myself. My name is Elena Babina. I am

- ✓ Teacher of English and American Studies
- ✓ Participant of the international conferences “Global English for Global Understanding”, 2001, Moscow; “Symphony of ELT”, 2003, Kursk; “ELT in Russia: building professional community”, Tambov, 2004
- ✓ Participant of the regional conference “Enhancing quality in ELT teaching in higher education”, 2004, Voronezh
- ✓ TEA – 2003 alumna
- ✓ Participant of the annual ‘Day of English language teacher’, 2002 - 2007, Moscow, etc.

What is the English language for me? It is

- a source of inspirations to my life
- a great help in my work
- food for thought
- great and wonderful treasure of knowledge
- a way to learn English
- food for my mind, heart and soul
- a source of information

In May 2001 I was a participant of the international conference “Global English for Global Understanding” in Moscow. I was glad to meet colleagues from different towns and cities: Nadezhda Solovyova (Obninsk), Elena Karanova (Samara), Olga Boltneva (Moscow).

The conference was a big inspiring event for me. It gave birth to an idea of organizing Teachers’ Club in Gubkin.

*“Motivation is like the food for the brain.
One cannot get enough in one sitting.
It needs continual and regular top up’s.”*

Peter J. Davies

Our club is a combination of

- theoretical ideas,
- discussions,
- master-classes,
- practical ideas,
- integration of experience,
- unification of effort,
- language practice,
- knowledge,
- insights into culture of English-speaking countries
- interesting materials,
- contests,
- information.

We had an organizing meeting on September 16, 2001. Henry Ford’s words **became our motto:**

Coming together is a beginning,
Keeping together is a process,

Working together is a success.

We chose **the name "Gubkin Rainbow"** for our club. "Rainbow is a large curve of different colours that can appear in the sky when there is both sun and rain". It is a good idea to gather together at least once a month to discuss different professional questions, to organize master-classes or holidays for teachers and students.

Our aims are

- to have a forum to express our interests and concerns;
- to show our skills;
- to practice oral and written English in real life situations, as well as in round-table discussions, etc.
- to gain professional experience in speaking, writing, etc.
- to bring together interesting and talented people.
- to organize entertaining and amusing activities.
- to direct our energies to the popularization of our Club and the study of English.

We can divide our activities into two parts:

1. *Editorial and Club activities, such as*

- Debates among teachers, students;
- English teachers' and students' contests;
- Round-table discussions with interesting people;
- English festivals and parties;
- Celebrating English-speaking countries' holidays and festivals;
- Entertainment (plays, movies, exhibitions connected with English).

2. *Business activities*

- presentations;
- making connections with English newspapers and magazines;
- advertising and promotion.

Here are some more of our activities:

- In 2001 we organized the City English Essay Contest on the theme "The English language in my life". 56 students and 6 teachers took part in it. We prepared a town booklet with the best essays.
- In March 2002 we organized a seminar for teachers "If I were the author of the English textbook...". There were about 40 participants (almost all the teachers of our town and rural schools) at the seminar and it was a success.
- the City English Essay Contest on the theme "The English language in my life" (56 students and 6 teachers took part in it. We prepared a town brochure with the best essays. We wanted to print it for every winner of the competition, but it was very expensive.),
- the City contest of creative projects "My native place" (11 schools prepared oral presentations of their projects to comment on different themes about our town.),
- the English Essay Contest "My Prayer for the New Year" (The best pieces of work we sent to the newspaper "English". They were published in issue 48/2003),
- the translation contest "I want to teach" (Only 4 teachers prepared their translations of the poem by James J. Metcalf),
- a seminar "Newspaper "English" as a helping hand" conducted by the Editor-in-Chief of newspaper "English" Alyona Gromushkina and Olga Boltneva
- a contest of creative projects "My newspaper "English" (6 schools presented their pages of newspaper "English"
- on December 17, 2004 our first Teacher Conference "New ELT Strategies and Trends in Modern Russia" was organized. I do hope it also was an expiring thing for many teachers.

We have our own "**Newsletter**". Ideas for it as well as for almost all our activities we always find on the pages of newspaper "English".

There are a lot of BENEFITS of being a member of teacher association:

- *You can meet new friends*
- *You can get an excellent practice in English*
- *You can participate in different contests*
- *You can win a small prize*
- *You can get a certificate*
- *You'll open new possibilities, new approaches and new inspiration*

Teacher association is a great source of inspiration.

Don't limit yourself.

Many people limit themselves to what they think they can do.

You can go as far as your mind lets you.

What you believe, you can achieve.

Mary Kay Ash

If you want to work creatively, you will need a sufficient supply of

- enthusiasm ("Nothing great was ever achieved without enthusiasm" Ralph Waldo Emerson),
- imaginative ideas,
- an inspiring friend – teacher association.

*Elena Babina
Gubkin*

Позитивные результаты внеурочной деятельности по английскому языку в рамках Губкинской ассоциации учителей английского языка “Gubkin Rainbow”

Мы живем в условиях, когда общество предъявляет новые требования к социальному статусу и профессиональной компетенции человека. Демократизация общества создала возможности инновационного обновления образования как источника новых потенциалов социального обновления. Инновационные процессы, являясь определяющими тенденциями модернизации Российского образования, выявили необходимость воспитания гибкого, динамичного человека, стремящегося жить в новых, непрерывно меняющихся условиях. Одним из основных положений в личностно-ориентированном подходе к обучению является направленность на развитие личности учащегося как активного субъекта учебной деятельности и всесторонняя подготовка его к непрерывному процессу образования, саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни.

Современный учитель должен обладать гибким инновационным мышлением, способностью к творческой профессиональной деятельности, к самоопределению и саморазвитию.

Являясь учителем английского языка, постоянно повышаю свой профессиональный уровень, стремлюсь к непрерывному профессиональному саморазвитию посредством дистанционного повышения квалификации, профессиональной переподготовки, самообразования, участия в различных всероссийских мероприятиях: семинары, конференции, мастер-классы.

Имею опыт работы учителем английского языка с взрослыми в рамках Президентской Программы в некоммерческом образовательном учреждении учебном центре международной профессиональной подготовки «Карьера» и с детьми 5-7 лет в Школе танцев «Импульс» города Губкина, опыт руководящей работы в качестве исполняющей обязанности заведующей методического кабинета

В течение трех лет работала методистом методического кабинета управления образования Губкинской территориальной администрации, курировала работу методических объединений учителей иностранных языков.

С 2001 года являюсь членом Национального объединения преподавателей английского языка (НОПАЯз), с 2004 года - членом Московской ассоциации учителей английского языка (MELTA), с февраля 2005 года - Белгородской ассоциации учителей английского языка.

Обучалась на курсах повышения квалификации педагогического университета «Первое сентября» и Отделения педагогического образования ФГП МГУ им. М. В. Ломоносова по теме: «Составление программ и подбор учебного материала к элективным курсам по английскому языку для профильной школы». Прошла обучение по программе «Профессиональное развитие педагога в условиях использования информационного интегрированного продукта «KM-Школа» в учебном процессе», в апреле 2005 г. - профессиональное обучение по обновленной программе Intel «Обучение для будущего».

Была участником интенсивного семинара по повышению квалификации преподавателей английского языка и страноведения США (Университет штата Южная Каролина, США).

Однако, одной из важных форм повышения квалификации считаю привлечение к совместным мероприятиям педагогов и обучающихся.

В сентябре 2001 года в городе Губкине была создана общественная ассоциация учителей английского языка «Gubkin Rainbow» (отделение Национального объединения преподавателей английского языка). Ее создание было результатом моего участия в Международной конференции “Global English for Global Understanding”, которая проходила в Москве в мае 2001 года.



С термином «инновация» столкнулась, когда гимназия, в которой работаю, решила заявить о своем участии в конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». Было интересно узнать словарное значение, а также мнение других людей для того, чтобы сложилось свое, пусть несколько абстрактное, видение процесса инновации в образовании. По моему мнению, инновация - это некий умственный потенциал беспокойных, жаждущих творчества людей, это превращение знаний в новые продукты и услуги, это постоянная реакция на изменяющиеся условия.

Проанализировав свою деятельность, не сомневаюсь, что с инновационными процессами в образовании знакома не понаслышке. Несколько лет назад, создавая ассоциацию учителей английского языка в городе Губкине, не думала о том, что эта работа будет намного шире, но не потому, что кто-то заставляет это делать. Это внутренняя потребность поделиться всеми своими знаниями и умениями с окружающими.

Участие в проводимых ассоциацией мероприятиях является добровольным и бесплатным. Для учащихся – это возможность общения со сверстниками, заинтересованными в изучении английского языка, для педагогов – возможность повышения квалификации, обмена опытом, профессионального роста.

Так, в 2003 году была инициатором проведения первой городской конференции учителей английского языка «Новые направления иноязычного образования в современной России», а также организовала семинар в форме мастер-класса на тему: «Использование газеты в обучении английскому языку» с участием главного редактора газеты «Английский язык» Издательского дома «Первое сентября» Алены Громушкиной и преподавателя МГПУ Ольги Болтневой для учителей образовательных учреждений города Губкина и Губкинского района. Участники мастер - класса участвовали в создании газеты «Английский язык». Результатом творческой встречи стал выпуск настоящего номера газеты редакцией («Английский язык», № 7, 2004 г.). Для многих педагогов это была их первая публикация.

На страницах газеты «Английский язык» рассказывалось и о работе Губкинской ассоциации «Gubkin Rainbow» (Информацию о деятельности ассоциации можно также найти на сайте по адресу www.belena71.narod.ru).

Между ассоциацией и редакцией газеты существуют партнерские отношения, которые заключаются в проведении совместных конкурсов среди учителей и учащихся. В настоящий момент совместно с редакцией газеты проводим конкурс разработок уроков, внеклассных и методических материалов для учащихся, учителей и преподавателей английского языка, обучающихся воспитанников дошкольных образовательных учреждений на тему «Иду на урок с газетой "English"». Конкурс проводится в целях развития интереса обучающихся к изучению истории и культуры англоязычных стран, выявления талантливых обучающихся, распространения лучшего опыта учителей и преподавателей английского языка Белгородской области, объединения усилий обучающихся и педагогов в приобщении их к использованию информационно-методических материалов газеты «Английский язык».

В рамках работы ассоциации учителей английского языка организуются многочисленные творческие конкурсы, семинары для педагогов, встречи с носителями английского языка (2003 г. – Брюс Дамасио, 2005 г. – Беата Лозински, 2006 г., 2007 г. – Сара Форд).

В декабре 2005 года организовала на базе МОУ «Гимназия № 6» обучающий семинар для учителей английского языка общеобразовательных учреждений города Губкина, на который пригласила американского тьютора Беаты Лозински. Семинар проводился при поддержке офиса английского языка при Посольстве США.

За время существования ассоциации учителей английского языка было проведено более 20 творческих конкурсов, в том числе конкурсы сочинений и рисунков. Самыми массовыми оказались конкурс сочинений и рисунков на тему «Что значит для меня английский язык?» (13-17 ноября 2004 год) среди учащихся 2-6 классов, на который было представлено 160 работ. В конкурсе сочинений на английском языке на тему «Английский язык в новом тысячелетии» приняли участие 56 учащихся и 6 педагогов. В апреле 2005 года для учащихся 2-11 классов был проведен конкурс сочинений и рисунков на тему «Моя любимая английская (американская) книга», а в ноябре 2005 года - конкурс творческих работ для учащихся 2-11 классов, посвященный Дню мамы и Дню толерантности.

Летом 2006 года впервые в регионе организовала городской языковой лагерь, участниками которого стали 63 учащихся 2-11 классов из восьми общеобразовательных учреждений города Губкина. Выступила не только как организатор лагеря, его директор, но и преподаватель.

Главная цель лагеря – оказать помощь учащимся в преодолении языкового барьера, организовать проведение на высшем уровне занятий на английском языке, чтобы помочь детям узнать больше об американской культуре в сравнении с культурой России, об образовании и лидерских навыках. Вторая цель – построить взаимопонимание через общественные связи и социально-ориентированные программы, через коммуникативные игры и неформальное общение.

Проект был рассчитан на детей из социально-незащищенных семей и одаренных детей в рамках реализации федеральной целевой программы «Дети России» и областной региональной программы «Одаренные дети».

Учебную и воспитательную работу в лагере осуществляли 5 преподавателей – учителя английского языка и 5 воспитателей. К работе в лагере были привлечены учителя школ города и студенты Губкинского филиала Белгородского технологического университета имени В. Т. Шухова. В обязанности воспитателей входило: проведение внеклассных мероприятий, проведение культурно-спортивных мероприятий для детей на английском языке, проведение коммуникативно-обучающих игр в свободное от занятий время, участие в конкурсах, соревнованиях, эстафетах вместе со своим отрядом.

Преподавателями в лагере стали учителя английского языка из 4 школ города. Для организации учебных занятий в рамках работы лагеря учителями были разработаны мини-курсы, рассчитанные на 15 часов.

Традиционные учебные дисциплины чередовались с уроками лидерства, конкурсами и спортивными мероприятиями, которые были запланированы в ходе культурно-воспитательной программы обучения.

Огромную методическую помощь в организации и проведении занятий, а также в организации культурно-воспитательных мероприятий оказала американский ассистент преподавателей, выпускница программы им. Фулбрайта Сара Форд. Она принимала участие во всех мероприятиях, проводимых в лагере. Приезд Сары и ее участие в работе летнего языкового лагеря в городе Губкине было важным стимулирующим фактором, как для детей, так и для педагогического состава. Для многих учащихся это была уникальная возможность прямого общения с представителями страны, язык которой они изучают. Это многие отметили в своих анкетах, оценивая работу лагеря.

Главными принципами проведения занятий по культурно-воспитательному блоку были максимальное использование в процессе занятий английской разговорной речи; использование при проведении занятий максимума веселых подвижных игр, позволяющих снять утомление; опора на активную совместную творческую деятельность учащихся и воспитателя.

Открытие летнего лагеря изучения английского языка проводилось в торжественной обстановке в присутствии родителей детей. Для языкового лагеря был разработан логотип, который использовался для оформления блокнотов, визиток, футболок, официальных документов и отчетов о работе лагеря.

Вся работа в лагере была направлена на формирование лидерских качеств у детей. Так, каждый день в каждом отряде во время проведения занятия по лидерству выбирался лидер отряда. Его фотография вывешивалась на специальном стенде «Лидер дня», а фамилия заносилась в список лидеров, который находился на стенде информации и объявлений. Среди лидеров дня всех отрядов каждый четверг проводился интеллектуальный конкурс с целью определения лидера недели. Фотография лидера недели, а также общая фотография всех лидеров также вывешивалась для всеобщего обозрения. В конце работы лагеря среди лидеров недели был выбран лидер лагеря. В список лидеров дня попала большая часть участников лагеря.

Работа летнего языкового лагеря освещалась средствами массовой информации. Освещение работы летнего языкового лагеря «Радуга» представителями прессы - это, с одной стороны, популяризации нового проекта, как в рамках города, так и в Белгородской области в целом, с другой стороны, своеобразный отчет о работе лагеря, а с третьей – это своего рода реклама образовательного учреждения, на базе которого была организована работа лагеря.

Летний языковой лагерь «Радуга» на базе МОУ «Гимназия № 6» в городе Губкине стал для его участников ориентиром в шкале жизненных ценностей, научил активно воплощать свои мечты в жизнь, и они стали организаторами межшкольного английского клуба «Радуга», самыми активными участниками всех проводимых клубом языковых мероприятий и конкурсов.

Клуб английского языка «Радуга» был создан в сентябре 2006 года во время презентации итогов работы летнего лагеря изучения английского языка и страноведения США «Радуга». Заседания клуба, которые проводятся ежемесячно, проходят в нетрадиционной форме, позволяя учащимся полностью проявить свои творческие способности.

Основными мероприятиями, проведенными в 2006-2007 учебном году, стали творческие конкурсы сочинений и рисунков, первый открытый конкурс ораторов, ток-шоу, участие в конкурсе эссе, посвященном 200-летию установления дипломатических

отношений между Россией и США. Итогом всех творческих конкурсов стали сборники материалов. По итогам участия в конкурсе эссе Иванов Игорь, ученик 8 «А» класса муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6» вошел в пятерку региональных победителей в Центральной России.

В 2007-2008 учебном году в рамках клуба были проведены следующие творческие конкурсы:

- «Мир вокруг меня»,
- «Самая необычная летняя история»,
- второй открытый конкурс ораторов на тему «Если бы я был послом...»,
- конкурс презентаций и газет «Великие женщины мира» и др.

Внеклассная работа по английскому языку является важной частью учебно-воспитательного процесса, позволяющей многократно увеличить его эффективность.

Во время весенних каникул с 26-31 марта 2007 года советом Губкинской ассоциации «Gubkin Rainbow» на базе МОУ «Гимназия № 6» была организована работа весенней школы изучения английского языка и страноведения США «Радуга», посвященная 200-летию установления дипломатических отношений между Россией и США, с участием американского преподавателя. Участниками школы стали уже 66 учащихся общеобразовательных учреждений города Губкина.

Во время занятий и внеклассных мероприятий участники познакомились с историей и культурой двух стран. Конкурс талантов, организованный во время работы весенней школы «Радуга», почти полностью был посвящен знакомству с народными инструментами России. Участники представили свои музыкальные таланты и познакомили других со своим умением играть на балалайке, скрипке, пианино, баяне, гитаре.

Большую помощи и поддержку во время работы «Радуги» (во всех ее формах) оказывают родители, которые являются главными помощниками, а также активными участниками.

Конечно, довольно трудно судить, насколько инновационным с точки зрения окружающих выглядит то, что делаю, поскольку для меня - это просто возможность самореализации и сотворчества с коллегами и детьми. Но, что бы ни предлагала коллегам и детям, считаю, что обязательно следует уделить внимание оценке качества собственной работы и умению работать в коллективе.

Предлагаемые мной инновации, в первую очередь, направлены на формирование личности, настроенной на успех в любой области приложения своих возможностей.

Творческие конкурсы, семинары, летний лагерь изучения английского языка, весенняя языковая школа и другие мероприятия представляют собой процесс непрерывного экспериментального обучения, как со стороны организатора, так и со стороны участников. Продуктом всех этих инноваций являются знания, которые используются в дальнейшей работе.

Думаю, что вся ценность проводимой работы не только в том, что знания детей и взрослых преобразуются в новые продукты (например, публикации, сборники, рисунки), а в том, что участники этой работы становятся открытыми для новых идей, с удовольствием включаются в деятельность, сами становятся инициаторами идей уже в своих коллективах.

Проведение всей работы в области иноязычного образования стало возможным еще и потому, что во время реализации идей главным для меня является лишь сама идея. Добиться успеха помогает то, что я не пытаюсь решать проблемы, которые всегда возникают, а просто думаю о том конечном результате, который хотелось бы получить.

Часто в работе мне очень помогают высказывания известных людей. Джек Уэлш как-то сказал: «Поддерживай на высоком уровне качество и производительность, но делай также и неожиданные ходы – шокируй своих конкурентов. Три критических ингредиента

большого прыжка – неожиданность, решительность и шок». Ведь это применимо и к инновациям в образовании.

Летний лагерь изучения английского языка оказался одним из таких больших прыжков практически для всех – для руководителей, педагогов, родителей и учащихся. Те, кто сразу решил стать участником лагеря, об этом не пожалели, а те, кто побоялся, не поверил, потом пожалели.

Основные мероприятия лагеря были направлены на формирование умения работать в команде и проявление лидерских качеств у самых незаметных участников лагеря: создание газеты отряда, представление своего отряда, конкурс талантов, где каждый мог показать все, что он умеет делать, презентация работы лагеря по одной из предложенных тем.

Успех лагеря изучения английского языка заключается в том, что это оказался долгосрочный проект. За проведением летнего лагеря последовало создание клуба английского языка, организация творческих конкурсов, работа весенней школы изучения английского языка.

Основной задачей проекта является оказание помощи детям в преодолении языкового барьера через неформальное общение и коммуникативные игры. Система учебных занятий, например, в языковом лагере и весенней школе, построена таким образом, что позволяет сделать процесс изучения языка интересным и увлекательным. Некоторые из участников проекта поначалу боялись ходить в лагерь, поскольку говорили, что ничего не понимают. Пообщавшись с американским преподавателем и учителями английского языка разных общеобразовательных учреждений, они уяснили для себя, что не страшно делать ошибки и не надо бояться общения, главное понимать друг друга.

Присутствие американского преподавателя на занятиях вместе с детьми стимулирует их интерес к изучению языка, ведь, как известно, одним из самых лучших способов изучения языка является общение с его непосредственным носителем.

Кстати, общение с американскими преподавателями полезно и для учителей, поскольку это является своеобразной языковой практикой и для них тоже.

Участники проекта узнали много нового о российской и американской культуре, об истории двух стран, о символах.

Формирование лидерских качеств – новое явление для русских учителей. Участие в этом проекте научило педагогов и учащихся этому методу. Совместные конкурсы и мероприятий учащихся нескольких образовательных учреждений, проведение занятий по лидерству способствуют развитию у детей лидерских качеств, созданию командного духа.

Дети, которые к нам приходят, очень разные. Во-первых, они разновозрастные. Во-вторых, у всех разный уровень школьных знаний. В-третьих, у всех разная самооценка. Но для нас важно то, что к нам приходят учащиеся с горящими глазами, неутолимой жадностью действия и уходят, безгранично веря в свои возможности.

Не хочется останавливаться на том, что уже достигнуто, сделано, что нравится и педагогам и детям, хочется и дальше совершенствоваться самой и помогать тем, с кем и для кого работаешь.

Отзывы участников проводимой работы позволили сделать вывод о том, что нужно для того, чтобы идеи приносили прибыль (в данном случае, под прибылью понимается именно мотивация, активность участников). Итак, инициатор инновации должен обладать креативностью, навыками творческого мышления, иметь внутреннюю и внешнюю мотивацию. Именно креативность позволяет творчески решать проблемы, а правильное управление неудачами обязательно приведет к успеху.

Не сомневаюсь, что внедряемые в рамках Губкинской ассоциации учителей английского языка инновации в области иноязычного образования являются целесообразными и эффективными. Они стали внедряться намного раньше, чем в Белгородской области была принята программа иноязычного образования (2007 г.). Все эти инновации являются результатом анализа преподавания английского языка в городе

Губкине и Губкинском районе, системного подхода, в чем-то экспериментирования, а также упорной работы.

Результатами работы организованного силами членов ассоциации практически круглогодичного лагеря изучения английского языка и страноведения США «Радуга» (лагерь, клуб, школа) в городе Губкине стали:

- 1) обучение через игровую или практическую деятельность,
- 2) более яркое проявление инициативности и активности,
- 3) приобретение навыка оценки и самооценки деятельности,
- 4) приобретение навыка работы в коллективе, в команде,
- 5) формирование нового сообщества, объединенного общей целью изучения английского языка.

Основные результаты для детей:

- формирование лидерских качеств,
- преодоление языкового барьера,
- повышение мотивации к изучению английского языка,
- выработка уверенности каждого маленького человека в себя, в свои силы.

Основные результаты для педагогов:

- улучшение качества знаний за счет внутренней мотивации участников проводимых иноязычных инноваций,
- знакомство с новыми подходами к управлению информацией и знаниями.

Благодаря мероприятиям, организуемым в рамках ассоциации учителей английского языка,

- увеличилось количество участников творческих конкурсов на английском языке,
- учащиеся школ города становятся участниками и призерами всероссийских конкурсов,
- учащиеся уже имеют свои публикации в региональных сборниках. (Четыре проекта учащихся МОУ «Гимназия № 6» включены в региональный сборник «Региональный компонент содержания уроков иностранного языка», подготовленный в 2007 году Ресурсно-методическим центром иноязычного образования БелРИПКППС),
- учащиеся выбирают английский язык в качестве ориентира для своей будущей профессии (2 учащихся МОУ «СОШ № 2» - участники весенней языковой школы – стали студентами Старооскольского педагогического колледжа, выбрав английский язык в качестве своей специальности),
- участница летнего языкового лагеря Екатерина Губанова стала победителем российско-американской программы FLEX и получила возможность в течение года обучаться в американской школе,
- 9 педагогов общеобразовательных учреждений города Губкина и Губкинского района успешно прошли аттестацию.

Инновации привели к повышению среди общественности и престижа гимназии, на базе которой реализуется основная деятельность «Губкинской Радуги». Инновации позволили не только учащимся, но и педагогам начать движение к новым успехам, к новым высотам.

Языковые конкурсы, лагерь, весенняя школа и клуб «Радуга» стали своеобразной карточкой гимназии и одной из причин роста желающих обучаться в ней.

Основные результаты для гимназии:

- устойчивое конкурентное преимущество на рынке образовательных услуг,

- новые формы взаимодействия с другими образовательными учреждениями,
- создание новых образовательных услуг для обучающихся и педагогов,
- определение направления профессионального роста педагогов, их творческого поиска,
- личностный рост обучающихся.

Наличие в городе школ с углубленным изучением отдельных предметов, в том числе и английского языка, соседство с лицеем не позволяют гимназии стоять на месте, чтобы не растерять все лучшее, что было накоплено, и не потеряться в современной конкурентной среде. Реализуемые инновации рассчитаны на всех участников образовательного процесса в разных образовательных учреждениях, и не являются разовыми явлениями.

Все инновации Губкинской ассоциации учителей английского языка «Gubkin Rainbow» в области иноязычного образования в настоящее время представляют собой устойчивую систему, которая позволяет решать проблемы изучающих и преподающих английский язык в городе Губкине и Губкинском районе. Эта уже отработанная во многом система создает новый потенциал и открывает возможности для будущих инноваций. Необходимо просто «совершенствоваться в достигнутом и делать новые радикальные прорывы» (Джек Уэлш).

*Бабина Е.И.
г. Губкин*

**Результаты работы Губкинской ассоциации 'Gubkin Rainbow'
в 2007-2008 учебном году**

№	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников
1.	Заочный этап конкурса творческих проектов и сочинений на английском языке на тему «Лето закончилось...» / “Summer is over”	August – September, 2007	27
2.	Contest “Who is the best translator?” devoted to ‘European day of Languages’ / Конкурс переводов о дне европейских языков	October 3, 2007	10
3.	«Нам 1 год». Торжественное заседание, посвященное первой годовщине межшкольного клуба английского языка «Радуга»	September 28, 2007	
4.	Презентация, посвященная Дню Европейских языков	October 2, 2007	
5.	Подведение итогов конкурсов Contest of Creative Projects “Summer is over” и Contest “Who is the best translator?”	September 1 – October 3, 2007	
6.	Творческий конкурс на английском языке “My Own American Coin”	December 13, 2007	37
7.	The second all-Russia contest of compositions in English “It’s a small world” (<i>городской этап</i>) / 2-ой Всероссийский конкурс сочинений	December, 2007	10
8.	Second Open Contest of Public Speaking “If I were an ambassador”	February 14, 2008	27
9.	The second all-Russia contest of compositions in English “It’s a small world” / 2-ой Всероссийский конкурс сочинений, организованный НОПАЯз	February, 2008	2
10.	Newspaper contests “Great women of the world”	April 9, 2008	23

Количественные и качественные показатели

Конкурс	Дата	Школа																	
		№ 1			№ 2			№ 5			№ 6			№ 11			№ 16		
		у	л	п	у	л	п	у	л	п	у	л	п	у	л	п	у	л	п
Contest of Creative Projects "Summer is over"	September 1 – October 3, 2007	3	3		3	3		1	1		6	4		6	3		8	2	
Contest "Who is the best translator?" devoted to 'European day of Languages' / Конкурс переводов о дне европейских языков	October 3, 2007				3		2				7	1	1						
Творческий конкурс на английском языке "My Own American Coin"	December 13, 2007	4	2	-	5	2	2	2	1	1	4	1	-	15	3	-	7	2	-
The second all-Russia contest of compositions in English "It's a small world" (городской этап)	December, 2007																		
Второй открытый конкурс ораторов "If I were an ambassador"	February 14, 2008	2	3	-	3	1	1	2	1	1	6	2	1	12	4	-	2	-	-
Международный игровой конкурс на английском языке "British Bulldog"	February 14, 2008	2			20						28	5	1						
The second all-Russia contest of compositions in English "It's a small world" / 2-ой Всероссийский конкурс сочинений	February, 2008																		
Newspaper contests "Great women of the world"	April 9, 2008	1	3		1	5		1			5		1						
Всего		24	8	1	39	6	6	5	3	2	56	13	4	33	10	-	17	4	-

Contest of Creative Projects "Summer is over"

September 1 – October 3, 2007

Общее количество участников конкурса: 27 человек.**Из них:** мальчиков – 4, девочек – 23.**Количество учащихся по школам**

Школа	№ 1	№ 2	№ 5	№ 6	№ 11	№ 16
Количество участников	3	3	1	6	6	8

Количество учащихся по классам

Класс	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	1	1	10	5	4	2	2

О чем рассказывают конкурсные работы:

№	Место / город	Количество человек	Примечание
1.	Туапсе	1	Участие в конференции
2.	Сочи	2	
3.	Турция	2	
4.	Москва	3	
5.	Анапа	3	
6.	Санкт-Петербург	2	
7.	Украина	1	
8.	Севастополь	1	
9.	Адлер	1	
10.	Азовское море	1	
11.	Херсон	1	
12.	Крым	1	
13.	Алушта	2	
14.	Черное море	1	
15.	Ялта	1	
16.	Деревня (бабушка, дедушка)	8	
17.	Лагерь	4	Спортивный, «Лесная сказка», др.
18.	Дом отдыха «Красиво»	1	

О чем мечтают участники конкурса:

- ✓ Visit Greece Islands
- ✓ Visit Singapore beaches
- ✓ Enter institute or university

План проведения торжественного мероприятия

Дата проведения: 3 октября 2007 г.

1. Информация о целях встречи.
2. Подведение итогов работы клуба английского языка «Радуга» (презентация).
3. О дне европейских языков (Кириченко Т.А, учитель английского языка МОУ «СОШ № 1).
4. О конкурсе переводчиков: участники, результаты.
5. Выступление участников конкурса на лучший перевод.
6. Награждение участников конкурса переводов о дне европейских языков.
7. Значение и роль иностранных языков в жизни людей. Из материалов учительского конкурса разработок, посвященного празднованию дня европейских языков (Кириченко Т.А.).
8. О конкурсе «Summer is over». Общая информация об участниках конкурса.
9. Из конкурсных сочинений. Сочинение Ситенко Дарьи (гимназия № 6)
10. Стихотворение Марины Кьюегль о лете (средняя школа № 1)
11. Объявление результатов. Награждение участников и лауреатов конкурса.
12. Activity "Seven words".
13. Информация о конкурсах в рамках клуба английского языка в 2007-2008 учебном году.
14. Рефлексия участников торжественного мероприятия.
15. Неофициальная часть – празднование 1 года существования клуба (5 лет с момента проведения первого конкурса на английском языке)



**Примеры
выполнения творческого задания
'Seven Words'**



*

Our Motherland is second mother for us, because we love it very much and it loves us. Our friends and friendship are important for us because all people must communicate with each other. People from different places can use English language for communication.

*

Our motherland is Russia. It is a large country in the world. To my mind, Russia is the best country, because I have many friends. I'm a sociable girl. I have a family. My mother always takes care of me. I love her very much and she loves me dearly, too.

My hobby is learning English. I'm crazy about it. I enjoy walking in the street. It is a great pleasure to see the sky, the sun and, of course, rainbow. Russian nature is the most beautiful!

*

Our motherland is Russia. To tell the truth, my love is friends and mother. I think friendship is a very important thing in our life. Language helps us to discover new things. It helps to be polite, sociable and hard working. To my mind, rainbow is a very beautiful and exciting thing to see.

*

Когда мы слышим эти слова, у нас возникает чувство долга. Они вызывают любовь. Когда меня разбудила мама, на небе была радуга. У подъезда меня ждал друг. Я изучаю английский с ним, и просто дружу с ним. От этого весь мир наполняется счастьем, потому что все это моя родина!!!

*

Эти слова объединяет одно слово – счастье. Человек, который имеет все это – счастливый человек, который умеет общаться на разных языках, имеет больше возможностей завести новых друзей. «Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей».

*

The language of friendship is smile.

Smile is like rainbow, which fills our life with love to the whole world!

Отзывы участников конкурса сочинений "Summer is over"

*

Этот конкурс позволил каждому из нас проявить свои силы в знании английского языка. Мне кажется, что это хорошая возможность пообщаться друг с другом и рассказать о своих впечатлениях за лето на английском языке.

*

I don't know what to say. Я скажу на русском языке. Мне было просто хорошо и приятно. Спасибо. Улыбайтесь чаще. 😊

*

Спасибо Вам большое за приглашение на конкурс английского языка.
С уважением Киугель Марина, 9 «А» школы № 1

*

Это было великолепно и интересно. Мне очень понравилось и я думаю, что побываю здесь еще раз! Я много узнала, рассказала сочинение.
Л.П.

*

Я думаю, что это очень интересно и познавательно. Писать сочинения очень увлекательно и весело.

*

Интересно послушать других, попробовать себя в роли оратора перед незнакомыми людьми.

*

Мне очень понравился этот конкурс. Было очень интересно, весело и познавательно. Я узнала много нового. Мне есть чему поучиться. Очень понравились выступления участников.

Рахманова Раде, средняя школа № 1

*

Это было чудесно. Я узнала много нового. Я не ожидала, что будет так замечательно. Я обязательно буду принимать [участие] во всех конкурсах.

Надя

*

I like it very much. This contest was very interesting. I think that it helps pupils to develop their knowledge of English language. It's cool. Anybody can take part in this contest if they want and like the English language.

Contest “Who is the best translator?” devoted to European Day of Languages*September 16 – October 3, 2007***Список призеров конкурса**

№	Фамилия, имя участника	Название работы	Класс	Школа	Ф. И. О. учителя	Место
1.	Kantor Viktor	День Европейских языков	11 А	# 1	Evsyukova V.Ye.	1
2.	Boltenkova Yulya	День Европейских языков	9 А	# 6	Babina E.I.	2
3.	Vinogradov Alexei	День Европейских языков	10 Б	# 11	Evsyukova V.Ye.	3
4.	Gorshkova Marina	День Европейских языков	9 А	# 6	Babina E.I.	лауреат

The second all-Russia contest of compositions in English**“It’s a small world” /****2-ой Всероссийский конкурс сочинений 2008 г.***December 2007 – March 2008*

Организатор:
 Marina A. Sternina.
 Voronezh State University
 E-mail: sternina@vmail.ru
 Web: <http://www.comch.ru/~rpr/sternina/>

Результаты Всероссийского конкурса сочинений 2008 г. - школьники

Фамилия, имя	Город	Кол-во баллов
Ivanov Igor	Gubkin Gymnasia # 6, 9 “A” grade	25,5
Nikita Kalinin	Gubkin, Belgorod region Form 11A	27

Творческий конкурс на английском языке “My Own American Coin”

13 декабря 2007 года состоялся очередной конкурс в рамках клуба английского языка «Радуга». Конкурс, как и многие другие мероприятия проводимые клубом, был посвящен 200-летию установления дипломатических отношений между Россией и США. Участникам предстояло представить свой собственный вариант американской монеты (бумажной купюры). Обязательное условие: связь с какими-либо историческими событиями в истории двух стран.

В конкурсе приняли участие 37 обучающихся из МОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 2», МОУ «Лицей № 5», МОУ «Гимназия № 6», МОУ «СОШ № 11», МОУ «СОШ № 16». В разрезе школ это можно представить следующим образом:

СОШ № 1	СОШ № 2	Лицей № 5	Гимназия № 6	СОШ № 11	СОШ № 16
4	5	2	4	15	7

Для участия в полуфинале было выбрано 11 работ, которые, по мнению жюри, наиболее полно соответствовали условиям и теме конкурса:

- 1) Макаровой Валентины, ученицы 7 «В» класса МОУ «СОШ № 1», учитель Кириченко Т.А.,
- 2) Болговой Анастасии, ученицы 9 «А» класса МОУ «СОШ № 1», учитель Кириченко Т.А.,
- 3) Серпуховитиной Дарьи, ученицы 7 «В» класса МОУ «СОШ № 2», учитель Евсюкова В.Е.,
- 4) Виноградова Алексея, ученика 10 «А» класса МОУ «СОШ № 2», учитель Евсюкова В.Е.,
- 5) Уйманова Игоря, ученика 11 «А» класса МОУ «Лицей № 5», учитель Беляева Е.В.,
- 6) Иванова Игоря, ученика 9 «А» класса МОУ «Гимназия № 6», учитель Бабина Е.И.,
- 7) Герасимовой Натальи, ученицы 7 «А» класса МОУ «СОШ № 11», учитель Горелых О.Н.,
- 8) Сорокиной Марии, ученицы 5 «А» класса МОУ «СОШ № 11», учитель Соколова Л.А.,
- 9) Кузнецовой Надежды, ученицы 5 «А» класса МОУ «СОШ № 11», учитель Соколова Л.А.,
- 10) Семичевой Анастасии, ученицы 9 «А» класса МОУ «СОШ № 16», учитель Ливенская Т.Н.,
- 11) Кулакова Никиты, ученика 7 «Б» класса МОУ «СОШ № 16», учитель Богданова Ю.С.

Полуфиналистам предстояло защитить свою работу, используя все навыки публичного выступления. Выступления участников второго этапа конкурса оценивало жюри, которое состояло не только из учителей английского языка, но и из учащихся и родителей. В состав жюри конкурса на английском языке вошли:

- 1) Сорокина Елена Валерьевна,
- 2) Кузнецова Галина Яковлевна,
- 3) Болотских Андрей,
- 4) Соколова Людмила Анатольевна,
- 5) Горелых Ольга Николаевна,
- 6) Евсюкова Валентина Егоровна,
- 7) Беляева Елена Викторовна.

Выступления учащихся оценивались по следующим критериям:

- логика выступления,
- обращение к историческим событиям в истории российско-американских отношений,
- манера поведения выступающего,

- личный уникальный стиль выступления.

Максимальное количество баллов, которое мог набрать каждый, составило 84 балла (12 баллов x на 7 членов жюри).

По итогам всех выступлений победителем конкурса стал ученик 10 класса средней школы № 2 Виноградов Алексей, набравший 80 баллов.

Далее места распределились следующим образом:

1)	Виноградов Алексей	СОШ № 2	80 баллов	1 место
2)	Серпуховитина Дарья	СОШ № 2	71 балл	2 место
3)	Уйманов Игорь	Лицей № 5	64 балла	3 место
4)	Иванов Игорь	Гимназия № 6	57 баллов	4 место
5)	Семичева Анастасия	СОШ № 16	56 баллов	5 место
6)	Герасимова Наталья	СОШ № 11	55 баллов	6 место
7)	Болгова Анастасия	СОШ № 1	51 балл	7-8 место
8)	Кузнецова Надежда	СОШ № 11	51 балл	7-8 место
9)	Макарова Валентина	СОШ № 1	48 баллов	9 место
10)	Сорокина Мария	СОШ № 11	46 баллов	10 место

Все участники конкурса получили свидетельство участника, полуфиналисты и финалисты были награждены грамотами и памятными сувенирами.

Также жюри были отмечены отдельные работы:

За самое полное соответствие теме конкурса –

За лучшую презентацию проекта – Виноградов Алексей, СОШ № 2,

За самое художественное выполнение проекта – Семичева Анастасия, СОШ № 16, Савинова Валерия, Лицей № 5. Валерия получила и приз зрительских симпатий.



В новом 2008 году учащиеся могут проверить свои знания навыков публичного выступления во втором Открытом конкурсе ораторов на английском языке на тему «Если бы я



был послан...». Работы и заявки для участия в конкурсе принимаются до 20 января 2008 года. А отзывы теперь уже о завершившемся конкурсе «Моя собственная американская монета» можно прочитать прямо сейчас.

Отзывы участников конкурса

* I think the contest on the topic "My American Dollar" is bright, exciting and brainstorming.

* Our children develop relations between Russia and America.

* Конкурс помогает расширить кругозор.

* Я считаю, что такие конкурсы помогают познать каково это значение объединения Америки и России.

* Я думаю, что все конкурсы помогают развитию знаний в английском языке.

* Я думаю, что то, что проводятся эти конкурсы, это очень хорошо, потому что это хорошая возможность испытать себя на публике.

* Пожелание, чтобы такие конкурсы проходили чаще. И, чтобы дети могли попробовать себя на публике.

Второй открытый конкурс ораторов

14 февраля 2008 года в рамках работы межшкольного клуба английского языка состоялся второй открытый конкурс ораторов. В отличие от первого конкурса, который проводился 19 января 2007 года, участникам была предложена только одна тема: «If I were an ambassador of...». На конкурс было представлено 27 работ (мальчиков – 6, девочек – 20) из МОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 2», МОУ «Лицей № 5», МОУ «Гимназия № 6», МОУ «СОШ № 11», МОУ «СОШ № 16».

СОШ № 1	СОШ № 2	Лицей № 5	Гимназия № 6	СОШ № 11	СОШ № 16
2	3	2	6	12	2

Количество учащихся по классам

Класс	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	2	-	7	8	9	-	2

Выбраны для публичного выступления 9 работ:

1	Панин Алексей	МОУ «СОШ № 11»
2	Кузнецова Надя	МОУ «СОШ № 11»
3	Погорелова Виктория	МОУ «СОШ № 11»
4	Татарченко Алина	МОУ «СОШ № 2»
5	Савинова Валерия	МОУ «Лицей № 5»
6	Солодилова Татьяна	МОУ «Гимназия № 6»
7	Гаврюк Евгения	МОУ «Гимназия № 6»
8	Аборнева Ирина	МОУ «СОШ № 11»

О своем желании участвовать в конкурсе заявили еще три участника, которые по решению жюри были включены в список.

В состав жюри конкурса ораторов вошли:

- Кузнецова Галина Яковлевна, представитель родителей,
- Кириченко Татьяна Александровна, учитель английского языка МОУ «СОШ № 1»,
- Дружинина Вера Ивановна, главный специалист управления образования и науки Администрации Губкинского городского округа,
- Болтенкова Юлия, ученица 9 «А» класса, МОУ «Гимназия № 6»,
- Виноградов Алексей, ученик 10 класса, МОУ «СОШ № 2».



По итогам всех выступлений победителем конкурса стала ученица 11 класса средней школы № 2 Татарченко Алина, набравшая 67 баллов.

#	Name, surname	School	Points	Result
1	Panin Alexey	11	43	7
2	Kuznetsova Nadya	11	35	11

3	Makarova Valentina	1	45	6
4	Pogorelova Viktoriya	11	39	10
5	Tatarchenko Alina	2	67	1
6	Savinova Valeriya	5	63	2
7	Gavryuk Zhenya	6	56	3
8	Aborneva Irina	11	42	8-9
9	Solodilova Tanya	6	48	5
10	Kiugel Marina	1	42	8-9
11	Tutiva Kseniya	5	51	4
12	Brykova Liza	6	47	6

Все участники конкурса получили свидетельство участника, полуфиналисты и финалисты были награждены грамотами и памятными сувенирами.



Отзывы участников конкурса

- The second contest of public speaking in the six school was very interesting and useful. I was admired of competition, of participants and of course Elena Ivanovna. It's so good and nice teacher and person. I I like it very much.

*Nadezhda Zhuravlyova,
11 "A", school # 2*

- Мне очень понравился конкурс. Все было очень весело!
Я, как студентка, была восхищена, как оригинально показали себя участники. Даже самые маленькие ребята поразили меня своими знаниями!
В общем, мне все безумно понравилось, так как мой любимый предмет в школе был как раз таки English!

*Чурикова Галина,
студентка ГИ МГОУ*

- Today I have acquainted with a lot of ambassadors. I'm sure that now we are in good, reliable hands, in hands of our children.

*Kirichenko T.A.,
EL teacher school # 1*

- I think this contest was very interesting. All participants were polite. Their speeches were very excellent. "Little Mouse" was so fantastic!
I want to take part in this contest next year.

*Boltenkova Yulya,
grade 9, Gymnasia # 6*

Великие женщины

9 апреля 2008 года в рамках работы межшкольного Клуба английского языка «Радуга» состоялось подведение итогов творческого конкурса «Великие женщины мира». В конкурсе приняли участие учащиеся МОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 2», МОУ «Гимназия № 6».



С любовью и огромным уважением рассказывали участники о своих мамах и учителях. Среди известных женщин чаще всего называли принцессу Диану.

В отзывах о проведенном мероприятии участники отмечали желание провести аналогичный конкурс, посвященный великим мужчинам.

Кириченко Т.А.
учитель английского языка
МОУ «СОШ № 1»

Встреча в клубе английского языка

1 октября 2008 года состоялось первое в 2008-2009 учебном году заседание клуба английского языка «Радуга», которое было посвящено второй годовщине клуба.

Несмотря на небольшое количество участников, торжественное заседание прошло в теплой обстановке. Учащиеся МОУ «СОШ № 1» Киугель Марина, Болгова Анастасия и Макарова Валентина под руководством учителя английского языка Кириченко Т.А. подготовили свои поздравления всем участникам мероприятий в клубе «Радуга». Замечательное выступление на тему “We are two years” подготовила ученица МОУ «СОШ № 11» Леонова Татьяна под руководством учителя английского языка Горелых О.Н.

У клуба появились новые участники. Впервые на заседании клуба присутствовали ученицы МОУ «Троицкая СОШ» Конченко Жанна и Алехина Ольга, которые приехали вместе со своим учителем Дмитриевой Г.И.

Участники обсудили кодекс человеческих отношений. Вот что получилось в итоге:

Rainbow Human Relations

The 6 most important words	Справедливость, доброта, доверие, трудолюбие, отзывчивость, respect, tolerance, patient
The 5 most important words	Respect, трудолюбие, справедливость, доброта, толерантность
The 4 most important words	Respect, трудолюбие, справедливость, толерантность
The 3 most important words	Трудолюбие, уважение, толерантность
The 2 most important words	Трудолюбие, уважение
The 1 most important words	Мир
The least important word	Возраст

Участникам встречи была представлена презентация «Самые успешные дела», в которой была представлена информация о деятельности клуба в 2007-2008 учебном году. В планах на 2008-2009 учебный год: новые конкурсы, конкуренция на английском языке, языковая практика, а также выпуск газеты. Надеемся, что первый номер появится уже в октябре.

После обсуждения планов на новый учебный год состоялось традиционное чаепитие, но вместо tea-party участников встречи ожидали на juice-party.



*Бабина Е.И.,
координатор
клуба английского языка «Радуга»*

Dear «Rainbow»,

Мы поздравляем вас с этим светлым праздником и желаем, чтобы все у вас было хорошо, чтобы «Радугу» освящали зарева мечты новых её членов и старых воспитанников. Мы желаем, чтобы все удавалось и, главное, вы не теряли того тепла и уюта, который присутствовал в клубе. Мы очень любим вас и желаем всего самого лучшего.

С Днем Рождения! Всё в наших руках!

Макарова Валя, 8 «Б» МОУ «СОШ № 1»

Фотоматериалы



Положение об ассоциации учителей английского языка “Gubkin Rainbow”

1. Общие положения

1.1. Ассоциация учителей английского языка “Gubkin Rainbow” (далее Ассоциация) объединяет передовых педагогических работников образовательных учреждений города Губкина и Губкинского района.

1.2. Ассоциация является некоммерческой общественной организацией, не имеет своей основной целью извлечение прибыли и не распределяет полученную прибыль между учредителями и (или) членами.

1.3. Полное название: Губкинская ассоциация учителей английского языка “Gubkin Rainbow”.

1.4. Название на английском языке: Gubkin Organization of English Language Teachers “Gubkin Rainbow”.

1.5. Сокращенное название: GOELT

1.6. Деятельность ассоциации учителей осуществляется в рамках законодательства Российской Федерации и настоящего Положения.

1.7. Деятельность ассоциации основывается на принципах демократии, гласности и равноправия его членов.

1.8. Ассоциация вправе иметь собственную атрибутику.

1.9. Место нахождения Ассоциации: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6» города Губкина Белгородской области (г. Губкин, ул. Советская, 27)

2. Задачи и формы деятельности

2.1. Целями деятельности ассоциации учителей английского языка являются:

- распространение передового педагогического опыта;
- расширение диапазона профессионального общения педагогических работников.

2.2. Для достижения этих целей ассоциация учителей организует:

- обмен и распространение информации на городском уровне о положительном опыте реализации образовательных программ и проектов;
- конференции и форумы педагогов;
- семинары, творческие мастерские, мастер-классы.

2.3. Ассоциация учителей издает информационный бюллетень.

3. Управление ассоциацией

3.1. Управление ассоциацией учителей осуществляет коллегиальный орган – Совет ассоциации учителей (далее: Совет ассоциации).

3.2. Возглавляет Совет ассоциации – председатель. Председатель избирается членами ассоциации.

3.3. Общее собрание членов ассоциации учителей собирается не реже одного раза в год. Общее собрание членов ассоциации учителей считается состоявшимся, если в его работе принимало участие не менее 50% членов ассоциации, плюс один голос.

3.4. Совет ассоциации определяет основные направления работы ассоциации учителей английского языка.

3.5. Совет ассоциации учителей представляет на общее собрание членов ассоциации отчет о работе за год.

4. К документации Совета ассоциации относятся:

- план деятельности на учебный год;
- протоколы заседаний Совета;
- аналитические материалы;
- методические разработки членов ассоциации.

5. Члены ассоциации учителей английского языка, их права и обязанности

5.1. Членами ассоциации учителей английского языка могут быть педагогические работники образовательных учреждений города и района, подавшие личное заявление.

5.2. Члены ассоциации учителей имеют право:

- пользоваться информацией о деятельности ассоциации в своей профессиональной деятельности;
- участвовать в семинарах, творческих мастерских, мастер-классах, конференциях, форумах;
- принимать участие в выборах Совета ассоциации учителей и быть избранными в него.

5.3. Члены ассоциации учителей обязаны:

- соблюдать настоящее Положение;
- осуществлять пропаганду деятельности ассоциации внутри образовательного учреждения, в котором они работают;
- регулярно информировать Совет ассоциации о ситуации в образовательном учреждении, мероприятиях, проблемах, новых проектах.

Членский билет

Национальное объединение преподавателей английского языка (NATE)

Губкинская ассоциация учителей английского языка

"Gubkin Rainbow"

МОУ «Гимназия № 6» города Губкина

Белгородской области



(Ф.И.О.)

2008-2009 учебный год

309181 Белгородская область,
г. Губкин
ул. Советская, 27
МОУ «Гимназия № 6», к. 27

Координатор Ассоциации:
Бабина Елена Ивановна
Тел. (моб.): 8 920 204 76 95
E-Mail: babinael@mail.ru

Приложение 3

GOELT 'Gubkin Rainbow' and English Club "Rainbow"

2008-2009

#	Event	Date	Participants
1.	Presentation "We are 2 years old"	September 30, 2008 Deadline: September 23, 2008	English Club "Rainbow" participants
2.	Essay contest devoted to newspaper 'English'	September 1 – November 1, 2008 Deadline: November 1, 2008	Primary, secondary and high school students
3.	A drawing contest " <i>It's not them and us, its you and me</i> ", devoted to <i>the European Year of Intercultural Dialogue</i>	October 22, 2008	Primary, secondary and high school students
4.	Essay and presentation contest "Drawn with the wind" devoted to the 95 th anniversary of Vivien Lee (1913, Nov. 5 -1967)	November 19, 2008 <i>Deadline: November 10, 2008</i>	Secondary and high school students
5.	Autumn Day for Europe, devoted to The European Year of Intercultural Dialogue - Friendship Flag - The EU at a glance (quiz) - Together in diversity (presentations about cultural diversity of Russia and European countries)	November 17-21, 2008	Secondary and high school students
6.	Contest of creative projects "7 wonders of my native city"	December 17, 2008 <i>Deadline: December 10, 2008</i>	Primary and secondary and high school students
7.	English Language Olympiad	January 24, 2009 <i>Deadline: December 20, 2008</i>	Form / Grade 4-6
8.	Third Open Contest of public speaking "..."	January 31, 2009 Deadline: January 20, 2009	Secondary and high school students
9.	Teacher Conference " <i>Building Bridges with Languages and Cultures</i> "	February 26, 2009 Deadline: December 20, 2008	Teachers
10.	Students Conference " <i>Rainbow Stars</i> "	March 27, 2009 Deadline: March 1, 2009	Secondary and high school students
11.	Contest of creative projects " <i>America (Great Britain, Russia) from A to Z</i> "	April 17, 2009 <i>Deadline: April 5, 2009</i>	Primary, secondary and high school students
12.	English through songs, games, films and cartoons	Once a month - third Wednesday	Young children, secondary and high school students

Губкинская ассоциация учителей английского языка "Gubkin Rainbow"

Газета «Английский язык» Издательского дома «Первое сентября»

Положение о региональном конкурсе разработок уроков, внеклассных и методических материалов с использованием газеты «Английский язык» «Иду на урок с газетой "English"»

1. Общие положения

- 1.1. Региональный конкурс разработок уроков, внеклассных и методических материалов (далее Конкурс) проводится для учащихся, учителей и преподавателей¹ английского языка на тему «Иду на урок с газетой "English"».
- 1.2. Конкурс проводится в целях развития интереса обучающихся к изучению истории и культуры англоязычных стран и народов, выявления талантливых обучающихся и развития творческого потенциала учителей и преподавателей английского языка.
- 1.3. Конкурс проводится на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6» города Губкина Белгородской области.
- 1.4. Текущую организационную работу по проведению Конкурса и оказанию методической помощи участникам осуществляет региональный представитель газеты «Английский язык».
- 1.5. Конкурс проводится с 15 июня по 1 ноября 2008 года.
- 1.6. Сроки подачи материалов для участия в Конкурсе до **1 ноября 2008 года**.

2. Цели Конкурса

- 2.1. Выявление наиболее способных и талантливых учащихся, их поддержка и поощрение.
- 2.2. Выявление и развитие творческого потенциала педагогов.
- 2.3. Распространение лучшего опыта учителей и преподавателей английского языка Белгородской области.
- 2.4. Объединение усилий обучающихся и педагогов в приобщении их к использованию информационно - методических материалов газеты «Английский язык».
- 2.5. Создание регионального сборника творческих работ (разработок уроков, внеклассных мероприятий и т.д.) на тему «Иду на урок с газетой "English"».

3. Участники Конкурса

- 3.1. Принять участие в Конкурсе могут учащиеся, учителя и преподаватели английского языка дошкольных и общеобразовательных и учебных заведений.
- 3.2. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным делом педагогов и учащихся.

4. Номинации конкурса

- 4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:
 - разработки уроков с использованием материалов газеты «Английский язык»;
 - разработки внеклассных занятий и мероприятий с использованием материалов газеты «Английский язык»;
 - разработки методических материалов использованием материалов газеты «Английский язык»;
 - творческие работы с использованием материалов газеты «Английский язык»;
 - эссе на тему «Газете «Английский язык» посвящается».

¹ Под преподавателями в данном Положении понимаются педагоги, обучающие английскому языку воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

5. Требования к материалам

- 5.1. Материалы на конкурс должны быть представлены в электронном (дискеты, диски) и печатном виде.
- 5.2. Творческие работы и эссе представляются только на английском языке
- 5.3. Все работы должны содержать титульный лист с обязательным указанием полного названия образовательного учреждения, фамилии, имени, отчества автора, контактные телефоны, почтовый адрес школы, электронный адрес (*Приложение 1*).
- 5.4. Все работы учащихся должны содержать полную информацию об участнике (фамилия, имя, класс, образовательное учреждение) и педагоге (фамилия, имя, отчество).
- 5.5. Разработки уроков, внеклассных мероприятий должны содержать информацию о целях и задачах.
- 5.6. Ссылка на использованные материалы с точным указанием всех данных является обязательной.

6. Награждение.

- 6.1. Все участники Конкурса получают сертификаты газеты «Английский язык».
- 6.2. Победители Конкурса будут награждены дипломами и призами (подписка на газету, методические материалы и т.д.).
- 6.3. Лучшие работы будут опубликованы в сборнике «Иду на урок с газетой “English”».

Образец титульного листа

<p>Полное название образовательного учреждения</p> <p>Номинация</p> <p>Название конкурсного материала</p> <p style="text-align: right;"><i>Фамилия, имя, отчество участника</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Контактные телефоны (указать код)</i></p> <p style="text-align: right;"><i>e-mail</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Почтовый адрес с указанием индекса</i></p>

**Оргкомитет
регионального конкурса разработок уроков, внеклассных и методических материалов с
использованием газеты «Английский язык»**

- | | |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Громушкина Е.В. | главный редактор газеты «Английский язык», председатель оргкомитета - решение организационных вопросов, формирование призового фонда |
| 2. Ромашова Н.И. | руководитель ресурсно-методического центра иноязычного образования Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов ПКППС |
| 3. Бабина Е.И. | учитель английского языка МОУ «Гимназия № 6» города Губкина Белгородской области, координатор Губкинской ассоциации учителей английского языка “Gubkin Rainbow”, региональный представитель газеты «Английский язык» в Белгородской области - методическое и организационное сопровождение конкурса |

Адреса Оргкомитета:

308181 Белгородская область г. Губкин, ул. Советская, 27
МОУ «Гимназия № 6»
(с пометкой «На конкурс»)

e-mail: contest_2008@mail.ru
(с пометкой «На конкурс»)

Для заметок