

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №6» города Губкина Белгородской области

National Association of Teachers of English – NATE

Gubkin Association of English Language Teachers

“Gubkin Rainbow” - GOELT

ГУБКИНСКАЯ РАДУГА

*Из опыта работы
Губкинской ассоциации учителей английского языка*

Выпуск 3

Составитель Е.И.Бабина



Губкин 2010

Печатается по решению
Совета Губкинской ассоциации учителей английского языка
“Gubkin Rainbow”

Рецензент:

Белогорцева И.Е.,

к.п.н., доцент кафедры английского языка факультета РГФ БелГУ,

координатор Белгородской областной Ассоциации учителей английского языка

Губкинская Радуга: Из опыта работы Губкинской ассоциации учителей английского языка. Выпуск 2 / Сост. Е.И.Бабина – Губкин: ООО «Айкью», 2010. – 66 с.

Сборник адресован учителям и преподавателям английского языка.

Цель сборника – распространение опыта работы и привлечение новых участников к мероприятиям Губкинской ассоциации.

В творческих работах участников конкурса сохранен стиль авторов.

© Gubkin Rainbow, 2010

© Оформление: ООО «Айкью», 2010

Уважаемые коллеги!

В данном сборнике представлена информация о мероприятиях, организованных Губкинской ассоциацией учителей английского языка в 2009-2010 учебном году.

Продолжил свою работу межшкольный Клуб английского языка «Радуга», в рамках которого проводились как уже ставшие традиционными конкурсы, в том числе и конкурс ораторского мастерства, так и новые творческие конкурсы и встречи с американскими преподавателями.

В январе 2010 года в Губкине начались занятия в школе Access, предоставляющей широкомасштабный доступ к изучению английского языка.

Английский язык обладает удивительной способностью объединять людей. Подтверждением этого стала очередная языковая смена в летнем лагере изучения английского языка и страноведения США «Радуга».

Губкинская ассоциация "Gubkin Rainbow" и межшкольный Клуб «Радуга» всегда рады новым участникам.



Новая эмблема ассоциации



В 2009-2010 учебном году у Губкинской ассоциации учителей английского языка "Gubkin Rainbow" появилась новая эмблема. Её автор - ученица 11 класса МОУ "Гимназия № 6" Кондратенко Юлия, активный участник мероприятий межшкольного

Клуба английского языка «Радуга».

Кондратенко Юлия является и автором эмблемы межшкольного Клуба английского языка



«Радуга», которая была создана в октябре 2008 года.

Юлия - выпускница-2010 МОУ "Гимназия № 6". Надеемся, что и студенткой Юлия продолжит заниматься исследовательской работой, будет



активным участником студенческих мероприятий.

Gubkin Rainbow & English Club "Rainbow": Plan

School year: 2009-2010

#	Event	Date	Participants
1.	Essay and postcard Contest " <i>I love Gubkin because...</i> "	September 25, 2009 <i>Deadline:</i> <i>September 19, 2009</i>	Students EL teachers
2.	Annual Rainbow Meeting " <i>We are 3 years old</i> "	September 29, 2009 <i>Deadline:</i> <i>September 25, 2009</i>	English Club "Rainbow" participants
3.	Master-class " <i>Using Internet audio-files</i> " <i>Сообщество учителей английского языка</i>	November 15- December 5, 2009	EL teachers http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=14410&tmpl=com
4.	Autumn Day for Europe Contest of creative projects " <i>America (Great Britain, Russia) from A to Z</i> "	November 25, 2009 <i>Deadline:</i> <i>November 16, 2009</i>	Primary, secondary and high school students
5.	Fairy-tales Presentation	December 15, 2009 <i>Deadline:</i> <i>December 1, 2009</i>	Kindergarten, primary and secondary and high school students
6.	English Language Research School	January, 2010 <i>Deadline:</i> <i>December 1, 2009</i>	High school students
7.	English Language Olympiad	March 17, 2010 <i>Deadline:</i> <i>February 10, 2010</i>	Form / Grade 4-6
8.	Fourth Open Contest of Public Speaking	January 29, 2010 <i>Deadline:</i> <i>January 20, 2010</i>	Secondary and high school students
9.	Contest - Presentation " <i>Our teens' magazine</i> " (5-7 topics)	February 2, 2010 <i>Deadline:</i> <i>January 26, 2010</i>	Secondary and high school students
10.	Teacher Conference " <i>Building Bridges with Languages and Cultures</i> "	February 26, 2010 <i>Deadline:</i> <i>January 15, 2010</i>	EL teachers
11.	Rainbow Vision Contest (Talent Show)	March 23, 2010 <i>Deadline:</i> <i>March 1, 2010</i>	Primary, secondary and high school students
12.	Students Conference " <i>Rainbow Stars</i> "	April 21, 2010 <i>Deadline:</i> <i>March 10, 2010</i>	Secondary and high school students
13.	English through songs, games, films and cartoons	Once a month - second Thursday	Young children, secondary and high school students
14.	Teacher training video series " <i>Shaping the Way We Teach English</i> "	Once a term	EL teachers

I love Gubkin because...

Первый конкурс Губкинской ассоциации учителей английского языка "Gubkin Rainbow" был посвящен 70-летию города Губкина. На конкурс были представлены творческие работы учащихся и учителей: открытки и сочинения.

Список участников конкурса открыток / сочинений "I love Gubkin because...", посвященного 70-летию города Губкина

Дата проведения: 1-29 сентября 2009 г.

№	Ф.И.О. участника	Класс	ОУ	Учитель	Комментарий
Сочинения / Cards					
1.	Chaykovskaya Helen	8 А	МОУ «СОШ № 2»	Yevsyukova V.Ye.	
2.	Kholopova Valeria	8 А	МОУ «СОШ № 2»	Yevsyukova V.Ye.	
3.	Chub Alyona	8 А	МОУ «СОШ № 2»	Yevsyukova V.Ye.	
4.	Prisukhina Darya	8 А	МОУ «СОШ № 2»	Yevsyukova V.Ye.	
5.	Gavryuk Jane	9 А	МОУ «Гимназия № 6»	Chueva T.V.	
6.	Soboleva Tanya	9 А	МОУ «Гимназия № 6»	Chueva T.V.	
7.	Koryakina Nastya	11 А	МОУ «Гимназия № 6»	Babina E.I.	
8.	Medvedeva Kate	11 А	МОУ «СОШ № 3»	Kozlova S.A.	
9.	Timofeeva Elena Nazhmiddinova Evelina	10 А	МОУ «СОШ № 2»	Duginova N.A.	
10.	Zolotukhin Dima	5	МОУ «СОШ № 16»		
11.	Podanyova Sofia	10 А	МОУ «СОШ № 16»	Livenskaya T.N.	
Сочинения / Essays					
12.	Eskova Lilya	9 "А"	МОУ «СОШ № 3»	Martyshova L.F.	
13.	Seleznyova Marina	9 "А"	МОУ «СОШ № 3»	Martyshova L.F.	
14.	Chebotaryov Sergei	6 Б	МОУ «СОШ № 3»	Martyshova L.F.	
15.	Koptev Maksim	6 Б	МОУ «СОШ № 3»	Martyshova L.F.	
16.	Smykov Ilya	9 "А"	МОУ «СОШ № 3»	Martyshova L.F.	
17.	Akulenko Nastya	8 А	МОУ «СОШ № 2»	Yevsyukova V.Ye.	
18.	Kholopova Valeria	8 А	МОУ «СОШ № 2»	Yevsyukova V.Ye.	
19.	Timofeeva Elena	10 А	МОУ «СОШ № 2»	Duginova N.A.	
20.	Nazhmiddinova Evelina	10 А	МОУ «СОШ № 2»	Duginova N.A.	
21.	Kisova Maria	11 А	МОУ «СОШ № 2»	Duginova N.A.	
22.	Vakhrusheva Elena	11 А	МОУ «СОШ № 16»	Livenskaya T.N.	
23.	Прасолова Тамара	8 А	МОУ «СОШ № 3»	Никулина Т.А.	
24.	Martyshova L.F.		МОУ «СОШ № 3»		teacher
Презентации / PP Presentation					
	Chueva Ekaterina Goncharova Arina	9 А	МОУ «СОШ № 16»	Livenskaya T.N.	

**Результаты
конкурса открыток / сочинений "I love Gubkin because...",
посвященного 70-летию города Губкина**

Результат	Ф.И.О. участника	Класс	ОУ	Учитель
Сочинения				
лауреат	Леонова Татьяна	9	МОУ «СОШ № 11»	Горелых О.Н.
лауреат	Акуленко Анастасия	8 А	МОУ «СОШ № 2»	Евсюкова В.Е.
лауреат	Кисьова Мария	11 А	МОУ «СОШ № 2»	Дугинова Т.А.
3 место	Холопова Валерия	8 А	МОУ «СОШ № 2»	Евсюкова В.Е.
3 место	Корякина Анастасия	11 А	МОУ «Гимназия № 6»	Бабина Е.И.
2 место	Мартышова Л.Ф.		МОУ «СОШ № 3»	
Открытки				
лауреат	Гаврюк Евгения	9 А	МОУ «Гимназия № 6»	Чуева Т.В.
лауреат	Чайковская Елена	8 А	МОУ «СОШ № 2»	Евсюкова В.Е.
лауреат	Чуб Алена	8 А	МОУ «СОШ № 2»	Евсюкова В.Е.
лауреат	Золотухин Дмитрий	5	МОУ «СОШ № 16»	
3 место	Тимофеева Елена, Нажмиддинова Эвелина	10 А	МОУ «СОШ № 2»	Дугинова Т.А.
2 место	Присухина Дарья	8 А	МОУ «СОШ № 2»	Евсюкова В.Е.
1 место	Холопова Валерия	8 А	МОУ «СОШ № 2»	Евсюкова В.Е.



Творческие работы участников конкурса 'I love Gubkin because...'

I love Gubkin, because...

*Vakhrusheva Elena
School №16, Form 11 "A"
Teacher: Livenskaya T.N.*

Everybody has his favourite town which he loves most of all. And I'm not an exception. Of course, I have many favourite towns, but most of all I love my native town Gubkin. And I'd like to tell you about it.

Gubkin is situated in the Belgorod region. It's a very small but clean and cosy town. The industry plays the main role in Gubkin's life. It was founded in 1939 as a working settlement, because of the fact that before the deposits of iron ore had been discovered here.

In my opinion Gubkin is a calm town. That's why many people prefer to stay and live here. More than that, it's a beautiful place. You can see a few public gardens with fine fountains, trees and flower-beds in our town. I like to go for a walk and sit on the bench enjoying a good weather in these places. The local authorities try to make our town cosier and more beautiful. And I like it's beauty!

Gubkin has also many interesting places where people usually spend their free time very often. So, for example, it has three sport complexes: "Crystal", "Dolphin" and "Gornyak". In "Crystal" you can skate, play football, volleyball and other sport games. And in "Dolphin" people enjoy swimming in the swimming-pool. More than that, there are many interesting shops in Gubkin where you can buy all that you want.. But the main sight of Gubkin is "Chudo-Udo Grad". It's a park with different exciting attractions. This place is very popular because people from other towns like to visit it.

So, Gubkin is the most beautiful town for me and I think, that many local people think so.

Welcome to my wonderful town and you'll be impressed greatly.

My city is Gubkin

*Прасолова Тамара
МОУ СОШ № 1, 8 "А"класс
Никулина Т.А.*

My city is the best! It is called a city Gubkin. Gubkin is small, and very cozy. In Gubkin each yard is set by flowers, trees. In 2002 year our city has received the second place in competition "The arranged most well city of Russia." In our city many entertainments: palace of sport "Crystal", a cinema "Parnassus", and many other things. In Gubkin there is a centre for children "Disney - Lend".

Near Gubkin there are great enterprise LGOK, which is brought in the book of records of Guinness, and mine KMA. The habitants of our city are very hard -

working, ring and hospitable. Squares are set by very beautiful colors. Still recently, people spore about small ordinary- looking Gubkin, as about settlement with several small streets but gradually the city expanded, and already we see also not so big, but a modern high - grade city - Gubkin. This year Gubkin had an anniversary: 70 years. It was marked also by townsmen, and even visitors from other cities. There passed parades where workers of each enterprise shoved the achievements. In the end of a holiday magnificent salute took place!

I love Gubkin, because...

Akulenko Anastasia

School # 2, 8 "A"

Teacher: Evsyukova V.E.

You know that our contest is devoted to the 70-th anniversary of our native city of Gubkin. A lot of meetings, concerts, competitions and other things are held to celebrate the city birthday.

Some days ago I visited an interesting photo exhibition in the palace of culture "Forum". There I took several photos, so now I'd like to show you unusual views. I can call this photo collection "An Invisible City". It is my own answer the question why I love Gubkin.

Most of people can see the beautiful sights of our city at once. But we are often in a hurry, so we don't catch a glimpse of small details. For example, the picture of chestnuts was made in the centre of Lenin Square. I'm sure you saw chestnuts in blossom in spring. But it is interesting to look inside the nut. That's a masterpiece indeed.

I live in Mira Street and I can admire this view from the window of my house.

I think it will be interesting for you to listen to my short story about my birthday. In December 1995 my mother was in the hospital. She was waiting a baby (me). She thought that I should be born at the end of January. But she didn't know that I wanted to see a big New Year Tree in Lenin Square! That's why I was born earlier - on the first of January! My parents were very glad to have such a nice New Year Present.

In summer Gubkin is very green. We enjoy bright flower-beds in the streets. Best of all I like roses. But I have a picture called "A Dandelion Sunrise". It is an unexpected and lovely view.

Spring in our city discovers charming things. The ice is melting transforming into fantastic forms. But the tree shadows keep snow under their brunches. It is a fantastic rainbow picture too.

So you see I love Gubkin not only for its well-known sights but I love every small piece of my native city.

I love the English language because...

Fedyainova Marina,

School # 11, 10

Teacher: Kurbakova L.M.

"Do you speak English?" - the conversation between two people, who speak different languages and want to find a common language begins with this phrase.

It is very good when you hear: "Yes, I do", and start talking. People of different countries and nations use English in world trade and technology as well as with each other.

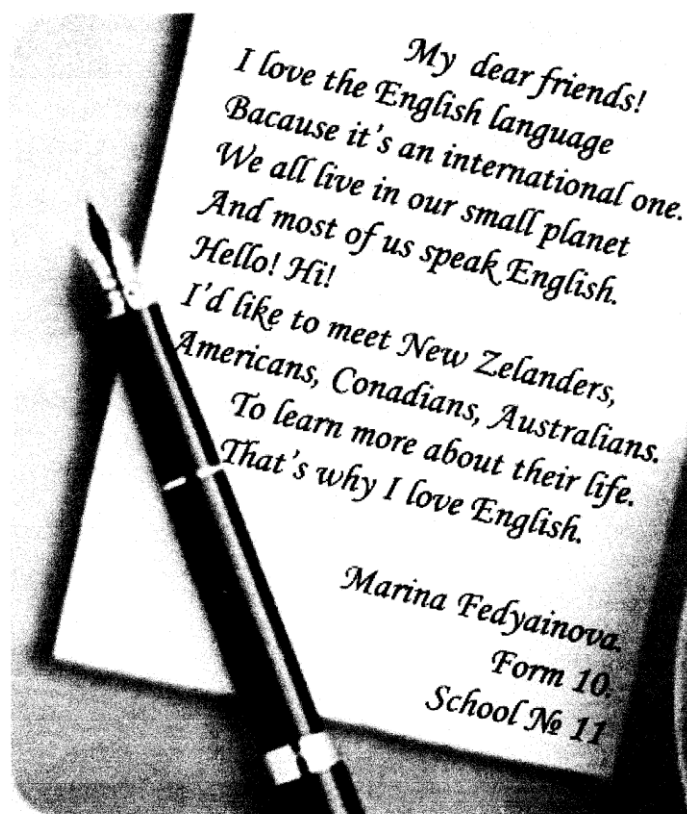
Nowadays it's very necessary to know a foreign language. Knowledge of a foreign language helps us to develop friendship and understanding among people.

The total number of languages in the world is from 2500 to 5000. English is spoken all over the world and very popular. There is a proverb: "Knowledge is Power." I agree with it.

The rise of English is a remarkable successful story. When Julius Caesar landed in Britain nearly two thousand years ago, English did not exist. Today English is used by at least 750 million people, and nearly half of those speak it as a mother tongue.

Some estimates have put that figure closer to one billion. Whatever the total, English today is more widely spoken and written, than any other language has ever been. It has become the language of the planet, the first truly global language.

Three-quarters of the world's mail and cables are in English. So there are more than half the world's technical and scientific periodicals: it is the language of technology from Silicon Valley to Shanghai. English is the medium for 80 per cent of



the information stored in the world's computers. Nearly half of all business deals in Europe are conducted in English. It is the language of sports and glamour: the official language of the Olympics and the Miss Universe Competition. English is the official voice of the air and the sea, and of Christianity: it is the ecumenical language of the World Council of Churches. The largest broadcasting companies in the world (CBS, NBS, ABC, BBC) transmit in English to audiences that regularly exceed one hundred million.

I study English, because I want to read English books of great writers in origin. I want to communicate with people from different countries; I want to understand their culture and traditions. I like to travel. Speaking English I can travel anywhere without being afraid of that other people will not understand you.

I think that to know English today is absolutely necessary for every educated person, for every good specialist. That's why I like English.

All in all, English has no equals!

Dispute it if you can!

My birthplace, my city

Chaykovskaya Helen

School № 2, 8 A

Teacher: Yevsyukova V.Ye.

My birthplace, my city,
The pearl of the country
It isn't a pity
That you are seventy.

I love all your sights
All your buildings and streets
You'll always be bright
And lovely and sweet.

I love the English language because...

Kholopova Valeria,

School # 2, 8 "A"

Teacher: Evsyukova V.E.

The word "love" has a great number of meanings. As for me to love the city means to make it the best place for living. In other words if I love Gubkin I should do everything possible to help its development.

It seems to me all the people on our planet enjoy travelling in time. I hope you can imagine that now we live in 2020. Let's go sightseeing around the city of Gubkin. First of all I'd like to give you some facts from the history of this wonderful place.

Some years ago I finished secondary school #2. It was a two-storied building which was founded in 1954. Today it is a nice modern palace with large windows and digital equipment.

Gubkin is one of the main transport centres of Belgorod region. About ten years ago we had no railway station in our city. But now we are glad to meet our guests at a new station. It is very comfortable for passengers.

You remember that we could go to Moscow only by train or by bus. This travelling took much time. Today we have an opportunity to do it by plane, because a very nice airport was opened in Gubkin not long ago. Of course, it's not so great like Heathrow in London, but all the people notice its beauty and majesty.

You see a lot of tourists from different countries visit Gubkin. They enjoy living in some new hotels, which were built by an original architectural design.

In Lenin Square there was a building where the city administration worked. It was a low old house, surrounded by chestnuts. I think it's a great pleasure for the city head to work in a new modern building called "A pearl of the city centre".

Gubkin is nice in summer and in winter, in spring and in autumn because we take care about nature and keep it clean. The colorful portrait of the city consists of bright fountains, lovely flower-beds, handmade animals in the streets. It is a great pleasure to have a rest here looking at these magnificent places.

May be you want to ask me why I told you about Gubkin in such an unusual way. Well, as all of you I like my city very much and I'm proud of its history and sights. But I tried to show you the idea that we should make our native city the best place for citizens and tourists ourselves. In the nearest future we shall have a chance to build necessary buildings, airports, stations and other sights. It will be our real love to Gubkin.

I love Gubkin because...

*Kisova Maria,
School # 2, 11 "A
Teacher: Duginova N.A.*

I think that for every person it is very interesting to tell about his Home city. But at the beginning I'd like to introduce myself.

My first name is Mary, my surname is Kisova. I am sixteen years old. I'm in the 11th grade. I am doing well at school and my parents are proud of my marks. I live in one of the best cities in Russia. The name of it is Gubkin.

My city has a population of 86,083 (2002 Census). As for history, my native city was founded in the 1930s in the place of the village of Korobkovo and named after the geologist Ivan Gubkin. Since 1939 the city has the status of an Urban-type settlement; since 1955 the status of city. I love Gubkin because now it is one of the cleanest cities in Russia. Its total area is more than 34 square kilometers and in every meter we can see how it is beautiful and clean. Every yard of Gubkin is very well-furnished that I love too.

I am proud that as far as you know Gubkin is "a pearl of KMA". It is one of the biggest industrial centres in Belgorod region. It is a place where iron ore is dot.

Also I admire Gubkin because it is a sport city. It has a sport palace "Crystal" with ice arena, a swimming-pool "Dolphin" and a sport palace "Gornyak". It is a place where a lot of children have a training every day.

The next pride of Gubkin is our Spaso-Preobrazhensky Cathedral, which is the 2nd biggest in Russia. The walls of it are so beautiful that everybody wants to return to see again these painted masterpieces. Also I love our cultural centers: "Forum" and "Stroitel", which are the places of all important events of Gubkin.

As for education, our city has 17 schools. Some of them are with advanced studying of definite subjects. Schools are famous for their high quality education.

I love Gubkin because it is my Home city. I love every building, every tree, and every flower because they are native for me. But most of all I love Gubkin because it is a place where my relatives and friends live. I love Gubkin because it is very beautiful. I'm very proud and happy that I live in Gubkin and I invite every person to see the best city in Russia.

I love Gubkin because...

Leonova Tatiyana,
School # 11, 9 "A"

Teacher: Gorelykh O.N.

Hello! First of all let me introduce my,-self. My first name is Tatiyana. My family name is Leonova. As for me, I study at the secondary comprehensive school number eleven. I'm a pupil. I'm in the ninth form. I'm a sociable and kind girl, that's why I have many friends. And I suppose, that you are my friends too.

The theme of our meeting is "I love Gubkin, because..." Well, it's really a good theme. I'm going to prove it. I would like to expand your knowledge about Gubkin. May be, you discover some new things about this wonderful town. May be, it will be interesting and necessary for you. I think, that it's a fine story. Moreover, it's very interesting. And I hope, that you will like it. That's why make yourself comfortable, listen to me very attentively, please.

First of all, I would like to mention, that my native town is Gubkin, It's the youngest town in Belgorodchina. Now, some information about its history. It was founded in 1939 as a miner's settlement. It was named after the great Russian academician and geologist Ivan Mikhailovich Gubkin. I. M. Gubkin was a leader of the industrial investigations of the Kursk Magnetic Anomaly here in the 1930 s. In September 1939 a miner's settlement was named after this great person. It was the birth of the town. We celebrate the birthday of Gubkin on the nineteenth of September this year. It's the "round" date for our charming town. We celebrated the 70th anniversary of our town. Gubkin is 70 years old. It's great! And I want to say: "Happy birthday, my native town!"

My native town is not very large. And I really like it, because there are no many cars, as, for example, in Moscow. It's fine! The population of Gubkin is about 100 000 people. All people in my native town are nice, sociable and kind. It's very important for me. In my opinion, my native town differs very much from other quiet provincial towns of Central Russia. For example, when I see people, which not live in our town, they always say: "How colorful your town is! How green!" It's really so. There are many beautiful, high trees, charming flowers behind each building. And I like flowers so much! They are very beautiful! It's so charming! It's a marvelous sight! Moreover, some flowers unit in flowerbeds. And it's wonderful! They are beautiful, bright, unusual and so colorful! There are many flowerbeds in our town, which are of different shapes of animals and birds. These flowerbeds were created by specialists, who are responsible for the attractive appearance of our town. Without any doubt, their works of art have been creating a new look for Gubkin. Really, we can see such flowerbeds only in our town. They are very original. I consider, these flowerbeds are beautiful to look at. I suppose, they are attractive to enjoy. I know, they are exciting to get pleasure from. I think, they are unusual to watch. Without any doubt, they are wonderful to admire. I can boast it to my friends, which have never been to Gubkin. Because it's really a marvelous sight! Nothing can beat it. Therefore I love Gubkin.

But there are many other occasions, why I love my native town. Firstly, I love Gubkin, because there are many nice large squares and wide beautiful streets. Secondly, I really like all seasons there, because Gubkin is beautiful all the year round. It's wonderful! Thirdly, there are many beautiful, attractive, wonderful, marvelous and excellent places of interest in our town, such as: the Spaso-Preobrazhensky Cathedral, a mini "Disneyland," the swimming pool "Dolphin," the palace of sport "Crystal," the town square, wonderful fountains, new modern supermarkets "Liniya" and "Europa." To my mind, Gubkin is the best, the most exciting place to visit, because people can be captivated by marvelous wonders. Especially, I get pleasure from visiting the town square. You know, I suppose, Lenin Square is situated in the old part of Gubkin. It's a quiet place with many flowerbeds. And I like this place! I spend part of my leisure time here. I enjoy to set on bench alone and read books or walk along the town square with my friends and talk with them. It's really relaxing and enjoyable! Nothing can beat it! Many people of our town are keen on spending their leisure time there too.

So, I'm fond of spending my free time in the palace of sport "Crystal." Without any doubt, it is an exciting place in our Gubkin. Little children, pupils, young people and adults go in for sport there. You know, I suppose, there are many kinds of sport in the world. We can go in for some of them in this wonderful place. As for me, I'm crazy about playing tennis. I think, that it's my life. And I don't know, what I must do, if there is no court for tennis in our town. But they are situated in the palace of sport "Crystal." And it's so fine! I go in for sport every day. I visit the palace of sport "Crystal" and play tennis. It's great! Nothing can beat it! It's a marvelous sight! You'd be nuts to miss a chance to play tennis or just to see it! I think, it's the best leisure activity all over the world. And I'm crazy about spending my life in Gubkin, because I can do whatever I like. Especially, play tennis. But there are many other kinds of

sport, which we can go in for in the palace of sport "Crystal." For example, skating, football, basketball, hockey, running, jumping and others. Many people prefer to spend their spare time there. Because, it's very useful and important to go in for sport. Sport builds character. Moreover, "sport makes people healthy, wealthy and wise." And the palace of sport plays an important role in the lives of many peoples in our town. It's great! It's very useful. Therefore I love Gubkin.

But above all, I love Gubkin, because... I love Gubkin. It's my native town. If Gubkin is your native town too, you can understand me. It's just a wonderful town! It's my town. I'm really crazy about walking in my town, playing tennis there, speaking English and making the acquaintance of other people. Nothing can beat it! It's one of a kind! If we take into account such fact, that Gubkin is very young, it's wonderful and amazing, that town is so beautiful. I have told you some information about my favourite native town, but the most important words among all sentences is: "I love Gubkin".

I love Gubkin because...

*Nazhmiddinova Evelina
School #2, 10 "A"
Teacher: Duginova N.A.*

Gubkin is not my native city. My mum was born here and when I was seven my family moved to this beautiful place with a great number of sights. Now I am a student of the 10-th form and I am really happy to live here.

Our city is very young. Gubkin is only 70 years old. Today it is the centre of Gubkin district and one of the main economic centres of Belgorod region.

Gubkin has grown greatly during the fast years. Today it has a population of about 87 thousand people. And it is growing very fast.

There are a lot of interesting things to do and places to see here. So if you want to have some entertainment you can go to the children's park which is called "Chudo-Yudo-Grad". It is famous for its editing attractions. When I am in the park it's time for joy and pleasure.

Those who prefer dancing may go to a disco. It's rather popular with young people especially teenagers. As for me I and my friends like to listen to good music. So we usually go to the disco to the town Palace of Culture "Stroitel". This is a really gay place! We may have fun and enjoy music there.

Our city is the city of the youth. There are many squares and parks in it where young people may spend their free time. When I want to relax, I usually go to the old park where I can feed the swans or just sit on a park bench and read a book.

We also have a lot of opportunities to go in for sports because there are two big stadiums and many small sports grounds in the city. Thousands of people go there.

I quite forgot to tell you that there are some good cafes in Gubkin; you can visit any of them. I'm sure you'll like it there if you want to have some ice-cream or coffee or just have a talk with your friends.

Gubkin gets better every day. I remembered this grey city nine years ago. It can't be compared with this charming, magic, and extraordinary place! Life in this city is very interesting and bright. It became my second native-city. I really love this splendid place with its kind-hearted people, small green streets and quiet life. I hope that our city will be prospering in the future and I'll do anything for it.

I am in love with Gubkin!!!

I love Gubkin because...

*Koryakina Anastasiya,
Gymnasia # 6, 11th grade
Teacher: Babina E.I.*

Gubkin is a small town, which is situated in the centre of Russia. Gubkin is beautiful, wonderful, green, nice and clear. It is only 70.

I love my city because I live and study here. My relatives and friends are here. My city is very pleasant to me. My city is the most developing, fine and well-groomed.

I love Gubkin, because it is a place where I can go to walk with my friends. People want to visit our Palace of Sports «Gorniyak». It has a big stadium where teenagers and grown-ups can go in for sport. My town has a wonderful lake in the old park. Beside the lake a Church is situated. It is a very interesting place.

I love Gubkin, because there are interesting places equipped for rest of children and teenagers. Gubkin has an amusement park Chudo-Yudo-Grad. There are a lot of interesting and exciting attractions in the park.

Attractions, shows and thrills make our life more exciting. Our park is visited by many people every day.

This is a favourite place of Gubkin kids.

Gubkin is worth visiting because our town is a real cultural centre of Belgorod region. I'm sure my home city is worth visiting by foreign tourists.

I love my city Gubkin, because I was born here and it is my mother-land.

I love Gubkin because...

*Smykov Ilya
School № 16, 9 "A"
Teacher: Martyshova L.F.*

SCHOOL -№3



«ESSAY

I LOVE GUBKIN because... »

As for me I like my **Gubkin**. I live in **Gubkin** and can surely say that it's full of historical monuments. It has great culture and outstanding legacy – ore. It's very beautiful and young city. It was founded in 1939 by **Gubkin**. So now it's 70 years old. I like the parks, streets, they are decorated with wonderful sculptures. Today we can come and enjoy their beauty. **Gubkin** – is a rich city. It's famous by its ore and minerals **Gubkin** fossils – resources. The tradition of celebrating the City Day of **Gubkin** has been ^{held} around for many years. The City



Day of **Gubkin** has been celebrated for many years. I Like **Gubkin** very much.

the pupil form 9 «A»

Smykova Ilya



*Chub Alyona
School № 2, 8 A
Teacher: Yevsyukova V.Ye.*

*Chaykovskaya Helen
School № 2, 8 A
Teacher: Yevsyukova V.Ye.*



Happy Birthday, my town!

*Martyshova Larisa
School #3, EL teacher*

What a happy day!
Your 70th anniversary's today.
May your Birthday be bright.
May each minute be filled with delight.

My town Gubkin, my own place
There is my school, my work and face
From morning till night children are around
They study here and play in the sports ground.

Every day we have
celebration
Here and laugh
You are my native town
And you are the best
enough

I'm wishing you many
years
Of laughter, joy and fun,
Surprises, love and
happiness,
And when your
birthday's done.

I hope you feel deep in
your heart,
As your birthdays come
and go,
How very much you
mean to me,
More than you can
know.

Happy Birthday, my town!

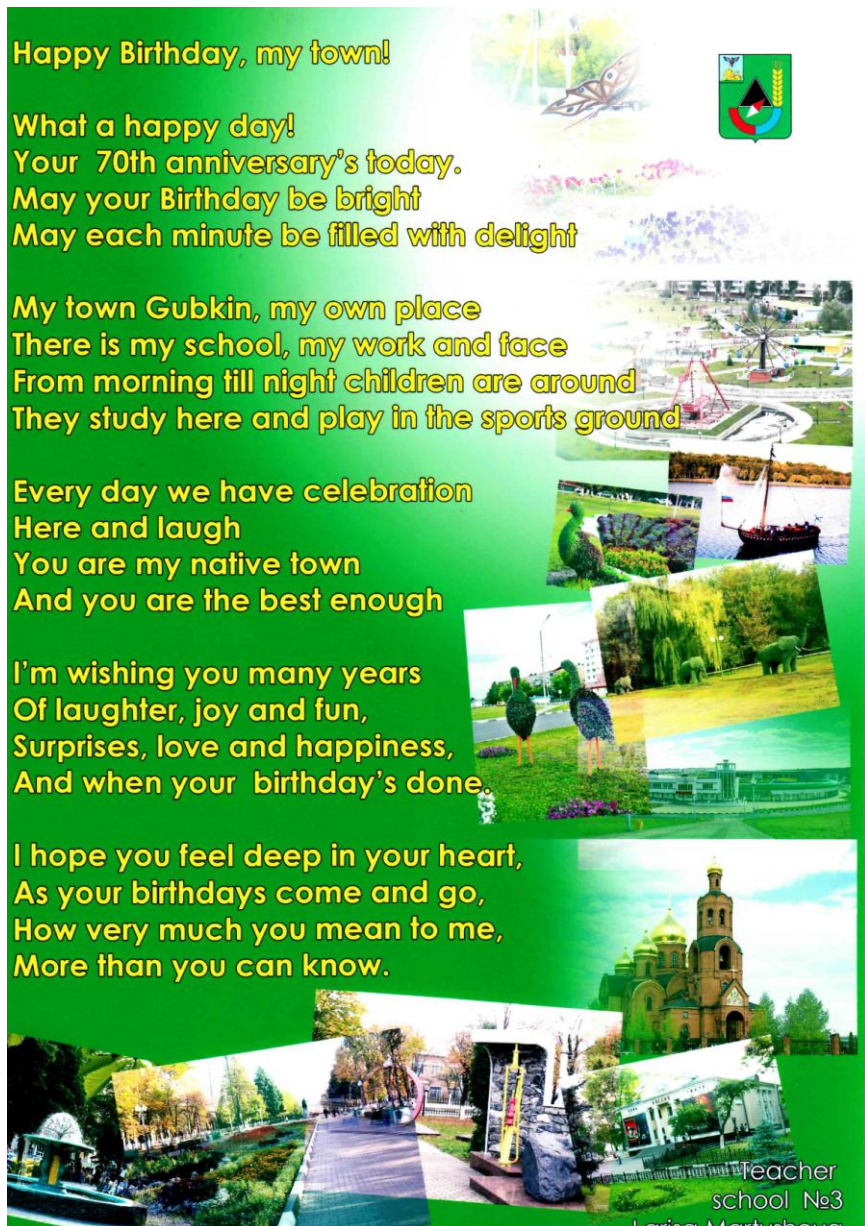
What a happy day!
Your 70th anniversary's today.
May your Birthday be bright
May each minute be filled with delight

My town Gubkin, my own place
There is my school, my work and face
From morning till night children are around
They study here and play in the sports ground

Every day we have celebration
Here and laugh
You are my native town
And you are the best enough

I'm wishing you many years
Of laughter, joy and fun,
Surprises, love and happiness,
And when your birthday's done.

I hope you feel deep in your heart,
As your birthdays come and go,
How very much you mean to me,
More than you can know.



I love Gubkin because...

My dear City!

Let me congratulate You on Your birthday!

My beloved City, you are the nicest and the cleanest!

Everywhere - in your streets, yards and squares there is order and cosines.

Especially beautiful you are in spring and summer months.

Everywhere there are flowerbeds. In early spring there blow wonderful tulips there. Then on their place there appear other flowers, which gladden not only the eye of Your inhabitants, but of your quests as well.

And your pond with clear water and a couple of snow-white swans, a boat, catamarans, a green grass crocodile, a fountain, which shines at night, are your proudness.

I very much like the family of elephants, living not far from the pond and a peacock with a luxuriant tail. And not a single city has such animal flowerbeds as hedgehogs, a mother-duck with its duckling, a tabby cat, an owl with a witty head, a butterfly, swans, cranes, a bear with a barrel of honey, deer, a whale, a real green zoo.

And what splendid sports and cultural places you have got! They are: a spots complex «Gornyak», an ice palace «Crystal», a water pool «Dolphin», a Palace of Culture «Forum», an amusement park «Chudo-Yudo-Grad», Spaso-Preobrazhensky Cathedral.

I am proud of Your achievements and gains.

I love You and I would like to be of use for You.

My dear City, expand and flourish!

Your Zolotuchin Dima, Pupil in the 5 form of school № 16



Gubkin, Sweet Gubkin

Podanyova Sofia
School № 16, 10 A
Teacher: Livenskaya T.N.



Gubkin! sweet Gubkin!

*There are many towns in Russia,
big and small.*

*But our town is
The most beautiful of all!*

We are 3 years old...

Три года межшкольному Клубу английского языка "Радуга"

30 сентября 2009 года состоялось открытие нового сезона в работе межшкольного Клуба английского языка "Радуга" и Губкинской ассоциации учителей английского языка "Gubkin Rainbow". Клуб английского языка "Радуга" был создан в 2006 году, объединив участников первого летнего лагеря изучения английского языка "Радуга".

Были подведены итоги работы за 2008-2009 учебный год. Активным участникам ассоциации были вручены благодарности и памятные сувениры.

Своими впечатлениями об участии в работе летнего лагеря изучения английского языка и страноведения США "Радуга", который работал на базе МОУ "Гимназия № 6" и был организован при поддержке Офиса английского языка при Посольстве США (г. Москва), поделилась ученица 11 "А" класса Кутасевич Юлия.

С большим интересом участники встречи слушали выпускницу программы FLEX, ученицу 11 "А" класса МОУ "Гимназия № 6", Губанову Екатерину. Катя рассказала о том, как проходил отбор участников программы, о школе, в которой училась, о приемной семье, в которой прожила целый год. Почти 40-минутное выступление Кати закончилось вопросами учащихся и педагогов, присутствующих на встрече.



На встрече присутствовали учащиеся и учителя английского языка из МОУ "СОШ № 1", МОУ "СОШ № 11", МОУ "СОШ № 16", МОУ "СОШ № 12", МОУ "СОШ № 2", МОУ "Гимназия № 6". Общее количество участников согласно явочному листу составило 32 человека. Закончилось мероприятие традиционной встречей за сладким столом - juice - party.

Елена Бабина

Отзывы учащихся о проведенном мероприятии

* 30 сентября состоялась встреча английского клуба "Rainbow". Мероприятие проходило в дружественной обстановке, собрались ученики и учителя из разных школ. Было достаточно интересно, понравились выступления девочек. На следующей встрече, думаю, будет больше собеседников, так как английский интересен многим из нас. (*Юлия Кондратенко, 11 «А»*)

* Мне очень понравилась Катя. Она очень интересно рассказывала о своей жизни в Америке. Также мне удалось посмотреть книгу о школе штата Флорида, где училась Катя.

Слушая Катю, мне очень захотелось оказаться с Америке и хотя бы чуть-чуть пожить там. Я люблю смотреть фильмы об английских колледжах, наблюдать за поведением учеников. Мне кажется, что Кате удалось на годик стать настоящей американкой.

Хотя она немного волновалась, ей удалось заинтересовать не только меня, но и других присутствующих.

Я считаю, что все дети, у кого есть желание и возможность, должны участвовать в олимпиадах такого рода. (*Сурина Наталья, 7 «А»*)

Два слова

Cool, magnificent

Spectacular, amazing

Great, unforgettable

And uh... .

It was great meeting all those people who love learning English, who really enjoys that/ the idea with the sweet party was really nice of you. Too bad we didn't know about it/ we could've brought some food.

It was fun, thank you.

Even though there're about 60 words, I hope you don't really care, hah.

Sincerely yours,

Katyushenka (*Екатерина Губанова, 11 «А» класс*)

(*Адрес в Интернете:* http://belena71.narod.ru/rainbow_meeting_sept30.html)

Сотрудничество с BERELTA

31 октября 2009 года члены 'Gubkin Rainbow' приняли участие в работе Белгородской областной ассоциации учителей английского языка. В программе встречи была запланирована лекция American Fellow Nicky Ouellet, выступление Прохоровой О.Н. о результатах ЕГЭ в 2009 году в Белгородской области. Теме билингвизма было посвящено выступление Пупыниной Е.В.



Nicky Ouellet



Прохорова О.Н.

В 2009-2010 учебном году члены 'Gubkin Rainbow' приняли участие в двух других семинарах Белгородской областной ассоциации учителей английского языка:

Методический семинар по проблемам «American Slang: modern conversational English.», «О работе научного кружка», «Презентация сайта Ассоциации», «Презентация сборника по грамматике» 24 апреля 2010 г.

Методический семинар по проблемам «Some Glimpses of Washington, D.C.», «Итоги областной олимпиады по иностранным языкам», «Об участии в образовательных программах при поддержке Посольства США» 30 января 2010 г.

Учащиеся стали лауреатами первого областного конкурса исследовательских работ участников научного кружка «Scientific Curiosity», организованного 16 апреля английским отделением факультета РГФ БелГУ.



Thanksgiving Day Prayer

Дата: 24 ноября 2009 г.

I am thankful for the love I give and the love I get.

Oko Mari-Marsel, 7 A

Thanksgiving Day

My dear mother, thank you. I love you very much.
My dear father, thank you. I love you, don't forget.
Dear Elena Ivanovna, thank you.
My dear sister, thank you.
And thank you, my dear friends

Tanya Marchuk, 7 A

Thanksgiving Thanks

Dear mummy, thank you.
Dear daddy, thank you.
Dear relatives and friends,
Dear teachers and classmates,
Thank you for everything

Fyodorova Veronica, 7 A

Thank you, mother,
Thank you, father,
Thank you, sister, teacher, brother.
Thank you, friends.
Thank you, granny and my pet.
I'm glad that I have you.

Krisitina Beresneva, 7 A

Dear mother, thank you that you are with me.
Dear father, thank you that you care.
Dear relatives, thank you for your love.
My dear friends thank you for everything.
Dear people, be thankful for everything you have/

Liza Polukhina, 7 A

**Участие в международном игровом конкурсе на английском языке
«British Bulldog»**

*17 декабря 2009 года
Губкинский городской округ*

№	ОУ	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
1.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»	19	19	28	18	20	21	22	23	19	189
2.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с УИОП»	10	32	15	12	24	15	14	19	9	150
3.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»	14		6	3	10	15	5		13	66
4.	МОУ «Лицей № 5»			11	20	14	14	12	18	5	94
5.	МОУ «Гимназия № 6»			11	25	9	25	12	4	2	88
6.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»			2	4	5	8	1			20
7.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с УИОП»	30	45	21	13	1	8	13	8	6	145
8.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15»	14	14	13	13	5	8	7	6	8	88
9.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №16»	17	26	18	42	18	13	20	7	5	167
10.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17»	4	11		4	11	4	5	9	9	57
11.	МОУ «Боброводворская СОШ»					2		2	2	1	7
12.	МОУ «Сергиевская СОШ»			1	5	2	5	1	1	2	17
13.	МОУ «Троицкая СОШ»			7	6	6	2	3	2	5	31
	Всего	108	147	126	159	121	136	114	97	79	1088

Teenagers

Teens are happy
Because they are full of life.

Teens look happy
Because they love life.

Teens can be crazy
Because they want to feel life.

Teens are always full of emotions
Because they try not to be shy.

Teens like to be free
Because they want to live their life themselves.

Yulya Boltenkova, 11 A

Teens are crazy
Because they are young.

Teens look extraordinary
Because they want to be noticed by others.

Teens can be nervous
Because they have some problems.

Teens are always happy
Because it's the best time of their life.

Teens like to be bright
Because they want to express themselves.

Yulya Kutasevich, 11 A

Teens are people between 13 and 19 years old
They are young.
Teens look different.
It depends on their style.
Teens can be immature.
They're trying to grow up.
Teens are always stubborn.
They enjoy knowing they're right.
Teens like to be carefree
They miss being kids.

Katya Gubanova, 11 A

GOELT "Gubkin Rainbow"

Teens are young.
They are between 13 and 19.
Teens look bright or not.
(They are very different.)
Teens can be smart or not.
(Stupid girls are terrible.)
Teens are always stylish.
(Even if they are not they think they are.)

Teens like to be together.
Yeah!

Vika Shevchenko, 11 A



Классный час на английском

5 февраля в рамках работы ассоциации учителей английского языка "Gubkin Rainbow" состоялась встреча с выпускницей программы им. Фулбрайта Николь Ауллет.

Классный час с участием Николь состоялся в 9 "А" классе. Это было совместное мероприятие с учащимися 6 "Б" класса. Учащиеся с интересом слушали американскую гостью, задавали вопросы о семье, ее увлечениях, отношении к нашей стране. Николь активно занимается спортом. Увлечение бегом позволило ей дважды лично пообщаться с американским президентом.



Николь любит футбол. Как выяснилось, среди учащихся 9 "А" класса это увлечение разделяют не только юноши. Куценко Мария и Вольвакова Анастасия уже несколько лет занимаются в футбольном клубе нашего города.

А сколько восторга, как у учащихся 6 "Б" класса, так и девятиклассников, вызвало желание американской гостьи показать свой американский паспорт и водительское удостоверение! Сразу появились вопросы и о документах в США, и о машине(ах) в семье гостьи. Николь Ауллет достаточно откровенно отвечала на все вопросы.



На память о встрече все желающие получили автографы Николь и контактные адреса в социальных сетях, в которых с удовольствием общаются не только русские школьники, но, как выяснилось, и американские студенты.

Фарафонова С.П., классный руководитель 9 "А" класса

Бабина Е.И., учитель английского языка

МОУ "Гимназия № 6"

IV Gubkin Rainbow Public Speaking Contest / Открытый конкурс ораторского мастерства

Date: *February 5, 2010*

Time: *2 p.m. (14.00)*

Place: *Gymnasia # 6*

5 февраля в рамках межшкольного Клуба английского языка "Радуга" состоялся IV Открытый конкурс ораторского мастерства на английском языке. В конкурсе приняли участие обучающиеся 5-11 классов МОУ "СОШ № 1", МОУ "СОШ № 2", МОУ "СОШ № 16", МОУ "Гимназия № 6".

Для выступления участникам было предложено 6 тем:

1. Man is what he believes (Anton Chekhov)
2. Those who cannot learn from history are doomed to repeat it (George Santayana)
3. To be, or not to be... a blogger?
4. The person I would like to speak to
5. My favourite subject = My favourite teacher
6. Internet in my life

Выступления участников оценивались по критериям, указанным в таблице:

1	Logic. Proper structuring. Clarity of expression	(1-3)
2	Appealing to people's emotions, needs and expectations. Use of rhetorical devices (rhetorical questions, quotations, etc.)	(1-3)
3	Good phonetics. Proper arrangement (pauses, tones, volume, etc.)	(1-3)
4	Body and movement	(1-3)
5	Unique personal style	(1-3)
6	Proper use of presentation	(-1-1)
		16

Для участия в конкурсе было подано 22 заявки.

В конкурсе приняли участие 15 человек. Жюри было принято решение не определять победителей в номинациях, а выбрать победителей среди всех участников, т.к. в двух номинациях участвовало всего по 2 человека.

Жюри конкурса:

1. Дугинова Наталья Александровна, учитель английского языка МОУ «СОШ № 2» - председатель жюри
2. Иванова Оксана, ученица 11 класса МОУ «СОШ № 10»
3. Кисьова Мария, ученица 11 «А» класса МОУ «СОШ № 2»
4. Губанова Екатерина, ученица 11 «А» класса МОУ «Гимназия № 6»
5. Николь Ауллет, Fulbright

Впервые в этом году работало и независимое жюри, в состав которого входили учителя английского языка МОУ «СОШ № 15»: Антипова А., Ляхова И.А. По результатам независимого жюри также были определены победитель и призеры:

1	Серпуховитина Дарья		МОУ «СОШ№2 с УИОП»	The person I would like to speak to	15	14	1 место
2	Фуер Мария Владимировна	11 «А»	МОУ «Гимназия № 6»	The person I would like to speak to	12	10	2 место
3	Валиев Роман Рифкатович	7 «Б»	МОУ «СОШ № 1 с УИОП»	The person I would like to speak to	13	8	3 место
4	Лопырева Валерия Викторовна	9 А	МОУ «СОШ № 1 с УИОП»	To be, or not to be... a blogger?	11	10	3 место

Абсолютный победитель –
Серпуховитина Дарья,
МОУ «СОШ№2 с УИОП».

Традиционно конкурс ораторов на английском языке проводится в начале февраля. При его проведении основными являются темы, которые предлагает московская ассоциация учителей английского языка, так



как по итогам нашего конкурса победители и призеры могут принять участие в московском конкурсе ораторов.

Протокол

#	Name, surname	Points					Total (16)	Result
		1	2	3	4	5		
My favourite subject=my favourite teacher								
1	Криводерова Ульяна	8	6	9	8	8	39	3 место (среди 5-7 кл.)
2	Орехова Юлия	6	7	6	6	7	32	
Internet in my life								
3	Помельникова Алина			4	8	9	21	

4	Бураков Максим			7	7	8	22	
To be, or not to be... a blogger?								
5	Золотухин Дмитрий			7	6	8	21	
6	Лопырева Валерия	6	10	12	6	13	47	лауреат
7	Переверзева Елена	6	8	8	8	11	41	
The person I would like to speak to								
8	Долгих Елизавета	12	9	6	7	12	46	лауреат
9	Валиев Роман		7	9	6	11	43	лауреат
10	Елисеева Кристина	10	10	10	9	12	51	2 место
11	Осипова Виктория	7	14	8	7	12	48	3 место
12	Фуер Мария	10	11	14	13	15	63	1 место
13	Семичева Анастасия	6	7	5	5	8	31	
14	Черных Элина	6	10	7	8	11	42	
15	Серпуховитина Дарья	13	13	15	15	16	72	



Teen's Magazine ContestDate: *March 15, 2010*Time: *2.30 p.m. (14.30)*Place: *Gymnasia # 6*

Конкурс проходил в рамках заседания городского методического объединения учителей английского языка. Учителям – участникам семинара было предложено определить критерии оценивания журнала.

№	Критерии		
	1	2	3
1.	Brightness, expressiveness	Logical way of presentation	Emotional way of presentation
2.	Содержание	Креативность	Презентация
3.	The originality of the idea	The level of mastering of English	Artistic skills
4.	Содержание	Оформление	Презентация
5.	Содержание	Оформление	Представление
6.	Contents	Design	Presentation
7.	Good phonetics	Unique personal style	Presentation
8.	Logic, clarity of expression	Phonetics, volume	Body and movement
9.	Contents	Design	Presentation
10.	Оригинальность	Содержание	Актуальность
11.	Illustrations	Contents	Language
12.	Contents	Creativity	Presentation
13.	Оригинальность идеи	Красочность оформления	Грамотность работы

В качестве экспертов выступили 13 педагогов. Результаты выступления учащихся представлены в таблице.

№	Участники	Класс	ОУ	Всего	Средний балл	Результат
1	Молостова Елена, Куприй Мария	9 «Г»	МОУ «СОШ № 16»	103	7.9	3
2	Агафонова Софья	6 «Б»	МОУ «Гимназия № 6»	112	8.6	2
3	Бабина Мария	6 «Б»	МОУ «Гимназия № 6»	127	9.8	1

Данная форма оценивания оказалась очень эффективной. Недостатком мероприятия является только минимальное количество участников.

About Funny Girl\$

*Babina Mariya
Gymnasia № 6, 6 "B"
Teacher: Babina E.I.*

Let me introduce myself.
My name is Masha Babina.
I am a student of Gymnasia # 6.
I am happy to be a participant of Teen's Magazine Contest.
Our magazine is called Funny Girl\$.
We decided to choose this title because my friend Ira and I are really funny.
Our magazine is about Fashion, Animals, and Some interesting facts.
It includes 3 topics.
They are Fashion, Animals, and Hello Kitty
I think the most interesting topic is Hello Kitty.
Hello Kitty is character of the Japanese culture, little white pussy cat.
I like cats, cartoons and I am funny.
The authors of Funny Girl\$ magazine are Ira Skomorokhova and I.
I am the Editor-in-Chief of our magazine.
I was responsible for the contest and resources.
Ira was responsible for pictures.
We hope our magazine Funny Girl\$ will be interesting to our classmates and schoolmates.



**Агафонова Софья
Бабина Мария**



Молостова Елена, Куприй Мария

Развитие у обучающихся непрерывного языкового образования в условиях профильного лагеря

15 марта 2010 года в рамках заседания городского методического объединения учителей английского языка в МОУ «Гимназия № 6» был организован семинар по теме «*Развитие у обучающихся непрерывного языкового образования в условиях профильного лагеря*».

План семинара

13.15 – 13.30		
Встреча и регистрация участников и гостей	вестибюль	Бабина Е.И.
13.30 - 13.50		
Летний лагерь изучения английского языка и страноведения США «Радуга»: из опыта работы по организации межшкольного языкового лагеря	Актовый зал	Бабина Е.И.
13.50 – 14.05		
Английский для удовольствия: через игры и коммуникативную деятельность	Актовый зал	Чуева Т.В.
14.05 – 14.20		
Изучение английского языка через песни: из опыта работы в летнем языковом лагере	Актовый зал	Корнева Л.П.
14.20 – 14.35		
Обмен опытом работы в языковом лагере.	Актовый зал	Учителя английского языка
14.35 – 14.50		
Просмотр и обсуждение видеосюжета «Встреча с носителем языка: Дэвид Фей»	Актовый зал	Бабина Е.И.
14.50 – 15.20		
Практикум по коммуникативной деятельности: игры на английском языке *Peer Observation	Актовый зал	Бабина Е.И.
15.20 – 15.30		
Подведение итогов работы семинара	Актовый зал	Бабина Е.И. Воронова Г.Н.
GOELT activity		
Contest - Presentation " <i>Our teens' magazine</i> "		Secondary and high school students

Летний лагерь изучения английского языка и страноведения США «Радуга»

Бабина Е.И.

Летом 2009 года в городе Губкин на базе МОУ «Гимназия № 6» работал третий городской летний лагерь изучения английского языка и страноведения США «Радуга».

Главной целью языкового лагеря была организация досуга детей в период летних каникул. Главная задача – оказание помощи учащимся в преодолении языкового барьера, создание командного духа, через коммуникативные игры и неформальное общение.

Партнерами и спонсорами организации и проведения летнего языкового лагеря в городе Губкине были Офис английского языка при Посольстве США (г.Москва), Представительство некоммерческой корпорации «Прожект Хармони Инк.» (г.Москва), кафедра английского языка факультета романо-германской филологии Белгородского государственного университета, компьютерный салон «Пиксель», ИП Уваров В.М. (г. Губкин), родители.

На этапе подготовки летнего лагеря изучения английского языка и страноведения США административно-управленческий аппарат состоял из 3 человек. С директором гимназии № 6 Вольваковым С. П. были согласованы расписание занятий, расписание звонков и календарь мероприятий. Обслуживание летнего языкового лагеря осуществлял технический персонал, состоящий из 7 человек: вахтер, уборщица, повара (4), медицинский работник.

Важнейшей частью работы летнего языкового лагеря были организация нетрадиционного метода ведения занятий, максимальное включение двигательной активности, настрой на удовольствие от общения со сверстниками, педагогами и воспитателями, от самой необычности процесса обучения.

Летний лагерь изучения английского языка и страноведения США «Радуга» был рассчитан на детей из социально-незащищенных семей г. Губкина и одаренных детей в рамках реализации федеральной целевой программы «Дети России» и проекта Офиса английского языка при посольстве США (г. Москва). Выбор участников лагеря был основан на результатах тестирования, что позволило сформировать группы учащихся по уровню их знаний. Участники языкового лагеря написали также мини-сочинения на тему «Три причины стать участником летнего языкового лагеря».

Участниками лагеря были 67 учащихся в возрасте от 7 до 16 лет со 2 по 10 классы, которые были разделены на 5 групп. За каждым отрядом был закреплен преподаватель. Расписание было составлено таким образом, чтобы первое занятие каждый день дети проводили именно со своим преподавателем.

Учебную и воспитательную работу в лагере осуществляли 5 учителей английского языка общеобразовательных учреждений города Губкина:

Кириченко Т.А. (МОУ «СОШ № 1»), Чуева Т.В., Корнева Л.П., Бабина Е.И. (МОУ «Гимназия № 6»), Богданова Г.В. (МОУ «СОШ №12»). Замечательными помощниками преподавателей в лагере работали студенты факультета РГФ БелГУ под руководством Белогорцевой И.Е.. В обязанности студентов входило проведение внеклассных, культурно-спортивных мероприятий, мероприятий, коммуникативно-обучающих игр в свободное от занятий время, оказание помощи преподавателям во время проведения занятий.

Для работы в летнем языковом лагере каждый преподаватель разработал свой курс. При составлении рабочих программ каждому преподавателю предоставлялась свобода творчества и самовыражения. Акцент всех рабочих программ был сделан на коммуникативную деятельность, на минимальную работу преподавателя и максимальную работу учащихся. Каждая рабочая программа включала в себя 15 уроков.

При составлении расписания работы лагеря использовался «скользящий» график, т.е. каждый учитель проводил ежедневно по одному часу занятий по своей дисциплине в каждой группе. Продолжительность уроков в лагере составляла 30 минут. Продолжительность перемен между занятиями - 5 минут.

Учебный план летнего языкового лагеря включал 90 часов учебной работы, 15 занятий по лидерству и 45 часов культурно-воспитательной работы. Традиционные учебные дисциплины чередовались с уроками лидерства, конкурсами и спортивными мероприятиями, которые были запланированы в ходе культурно-воспитательной программы обучения.

Огромную методическую помощь в организации и проведении занятий, а также в организации культурно-воспитательных мероприятий оказали американские преподаватели Katie Lenhoff и Angela Michelle Boddie. Они активно принимали участие в мероприятиях, проводимых в лагере. Приезд носителей языка и участие в работе летнего языкового лагеря в городе Губкине было важным стимулирующим фактором, как для детей, так и для педагогического состава. Для многих учащихся это была уникальная возможность прямого общения с представителями страны, язык которой они изучают.



Главными принципами проведения занятий по культурно-воспитательному блоку были максимальное использование в процессе занятий английской разговорной речи; использование при проведении занятий максимума веселых подвижных игр, позволяющих снять утомление; опора на активную совместную творческую деятельность учащихся и преподавателя.

Для языкового лагеря был разработан логотип, который использовался для оформления блокнотов, визиток, футболок, официальных документов и отчетов о работе лагеря.

Вся работа в лагере была направлена на формирование лидерских качеств у детей. Так, каждый день в каждом отряде во время проведения занятия по лидерству выбирался лидер отряда. Его фотография вывешивалась на специальном стенде «Лидер дня», а фамилия заносилась в список лидеров, который находился на стенде информации и объявлений. Среди лидеров дня всех отрядов каждый четверг проводился интеллектуальный конкурс с целью определения лидера недели. Фотография лидера недели, а также общая фотография всех лидеров также вывешивалась для всеобщего обозрения. В конце работы лагеря среди лидеров недели был выбран лидер лагеря. Приятно отметить, что в список лидеров дня попала большая часть участников лагеря. Каждый лидер дня получил соответствующий сертификат.

Основные мероприятия лагеря также были направлены на формирование умения работать в команде и проявление лидерских качеств у самых незаметных участников лагеря:

- первая неделя – создание газеты отряда, представление своего отряда,
- вторая неделя – конкурс талантов, где каждый мог показать все, что он умеет делать,
- третья неделя – презентация работы лагеря по одной из предложенных тем: лидеры – выборы лидера дня и лидера недели, работа в группе, культурно-воспитательные мероприятия, конкурсы, участие в них, преподаватели, воспитатели, занятия, чему научил лагерь изучения английского языка

Во время работы лагеря проводились также следующие мероприятия и конкурсы: акция «Журавлик мира», день А.С. Пушкина, день американских символов, конкурс газет и сочинений о счастливом ребенке, день Российских символов, поиски клада и другие.

Во всех мероприятиях активное участие принимали не только дети, но и преподаватели. По итогам участия в конкурсах и



других мероприятиях лагеря все его участники получали сертификат, подписанный американским преподавателем и координатором лагеря.

Во время работы лагеря проводилось регулярное анкетирование детей с целью внесения корректив в процесс обучения, каждую пятницу проводилось анкетирование с целью определения эффективности проводимой учебно-воспитательной работы и внесения изменений в план работы на следующую неделю. Итоги анкетирования вывешивались на доске информации и объявлений.

Результаты работы летнего лагеря изучения английского языка и страноведения США «Радуга» в городе Губкине:

- Повышение мотивации у детей к изучению английского языка.
- Приобретение навыка оценки и самооценки деятельности.
- Приобретение навыка работы в коллективе, в команде.

Надеемся, что летний языковой лагерь «Радуга» на базе МОУ «Гимназия № 6» в городе Губкине запомнится его участникам и станет для них ориентиром в шкале жизненных ценностей, откроет широкие горизонты, заставит мечтать, научит активно воплощать свои мечты в жизнь, и они станут самыми активными участниками языковых мероприятий и конкурсов в новом учебном году.

Изучение английского языка через игры и песни. Из опыта работы в летнем лагере изучения английского языка и страноведения в США

Корнева Л.П.

Мне дважды довелось работать в летнем лагере изучения английского языка и страноведения в США, координатором которого является Бабина Е.И.: в 2006 году и в 2009 году. Изучение английского языка в летнем языковом лагере в корне отличается от уроков во время учебного года. Этот вид внеклассной работы предоставляет уникальную возможность совместить приятное с полезным, так как учитель самостоятельно разрабатывает свой мини-курс изучения английского языка исходя из своих интересов и предпочитаемых методик и технологий, а ученики совершенствуются в английском в занимательной, игровой форме.

Мой первый мини-курс назывался "Play and Learn!" и был посвящен изучению грамматики через игры. Занятия проводились в основном по следующему плану: повторение теории в виде таблиц, и нестандартных схем, например видо- временные формы глагола помогала вспомнить «волшебная лягушка» из книги М.Колпакчи «Дружеские встречи с английским языком», порядок слов в предложении - схема «волшебный поезд» и т.д. А затем, ребята с удовольствием играли в различные игры, без напряжения и с удовольствием практикуясь в английском языке. При создании этого курса я использовала книгу Дж. Стайнберга «110 игр на уроках английского языка» и другие издания.

Второй мини-курс по закреплению и расширению знаний по грамматике через игры и песни "Merry Grammar" предполагал активное использование компьютерных технологий: презентаций в Power Point, видео и музыкальных файлов. Каждое занятие предполагало повторение определенной грамматической темы сначала через игру, которые я позаимствовала из книги Бэтти Азар "Fun with Grammar", а также с образовательных сайтов Интернета. А затем, этот материал был отображен либо в видео сказке или мультфильме,

либо в видео песне. Дети не просто смотрели сказку, а выполняли различные задания, например сами озвучивали героев.

Но самой популярной деятельностью была работа с песнями. Просмотр видео выступлений известных музыкантов, прослушивание песен, которые они исполняют, оказывают мощное эмоциональное впечатление, тренирует навык восприятия английской речи на слух, который традиционно считается одним из самых трудных мест в изучении английского языка. Этот навык может быть приобретен благодаря постоянным тренировкам, которые в случае с песнями, доставляют только положительные эмоции, в отличие от монотонного выполнения грамматических упражнений в классе во время учебного года. Изучение языка при помощи песен увлекательно и доступно для каждого ученика. Слова любимых песен остаются у ребят в памяти навсегда, поэтому очень эффективно пополняется словарный запас. Во время 15 занятий велась работа с песнями группы Битлз ("Yesterday," "Rocky Raccoon," "Imagine"), группы Кристи ("Yellow river"), группы Капентерс ("Top of the world"), ребята познакомились с такими популярными исполнителями, как Петула Кларк ("Downtown"), Фрэнк Синатра ("Strangers in the night"), Робби Вильямс ("Angels"), Адам Ламберт ("Dust in the wind"), Бритни Спирс ("Every time"), группы Абба ("Money, money"), Александр Рыбак (Fairytale").

Например, тема первого занятия - повторение и тренировка в речи глаголов в настоящем неопределенном времени. Сначала повторяем при помощи презентации Betty Azar грамматику, затем тренируем навык аудирования и употребления глаголов в речи при помощи забавной викторины Crazy Quiz #1 с очень полезного сайта "Teaching the World English". В старших отрядах отвечаем устно, в младших ответы записываем. Главный смысл ответить как можно быстрее и правильнее. За три-четыре минуты повторяем употребление английских глаголов в настоящем неопределенном времени и получаем массу позитивных эмоций, так как у некоторых участников были грамматически правильные ответы, но, по сути бессмыслица. Затем переходим к работе с песней "Yesterday". Сначала повторяем лексику, которая понадобится для песни при помощи рабочего листа с сайта Брайна Бойда "Grammarmancomic." Это задание на знание антонимов. Затем ребята смотрят видео и слушают песню 1965 года в исполнении легендарной группы Битлз. Попутно ведется рассказ об этой знаменитой музыкальной группе. Во время вторичного прослушивания учащиеся пользуются рабочими листами и вставляют в пропуски ранее отработанные слова. Правильность выполнения задания проверяется при помощи просмотра и прослушивания видео со словами. Обычно песню исполняем несколько раз просто для удовольствия и ...закрепления изученного.

Используемые источники:

1. Fun with Grammar. Communicative Activities for the Azar Grammar Series Suzanne W. Woodward. - Prentice Hall Regents, 1997
2. Basic English Grammar. Third Edition Betty Schramper Azar, Stacy A. Hagen Teacher Resource Disc Slide shows for use with Power Point presentation software.- Pearson/Longman, 2007

3. Fun English Lessons Worksheets <http://www.efl4u.com>
4. Intermediate Grammar Games. A collection of grammar games and activities for intermediate students of English. Jill Hadfield.- Longman, 2003
5. <http://www.grammarmancomic.com/songyesterday.html>
6. <http://www.youtube.com/>
7. <http://www.primarystuff.co.uk/blog/>
8. <http://www.themusic-world.com/lyrics/artist.php?id=3559>
9. http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page

Результаты анкетирования участников семинара об эффективности мероприятия и темы

+

- Познавательный материал для использования в работе.
- Профессионализм выступающих.
- Песенки /Песни.
- Использование множества презентаций.
- Использование работы детей в одном из упражнений / Привлечение детей / Участие детей.
- Презентация обучающих мини-программ «Изучение английского языка через песни, игры».
- Обмен опытом.
- Демонстрация песен, Интернет-ресурсов и аудио носителей.
- Идея проводить лагерь.
- Положительные эмоции / Атмосфера / Непринужденная обстановка / Эмоциональный настрой / Комфортная обстановка.
- Практическая направленность / Практическая направленность + наглядность.
- Понравилось все (2)
- Игра «Украденное печенье»
- Совместное пение песни "I bought a pretty cat"
- Выступления Л.П.Корневой и Т.В. Чуевой.
- Большой объем информации о работе языкового лагеря.
- Песенное и игровое сотворчество.
- Работа с аутентичными материалами, оригинальность заданий, коммуникативные задачи.
- Методы и приемы для организации досуга.
- Форма презентации (видеоролики).
- Работа учащихся с носителями языка и учителями других школ.
- Использование компьютерных технологий.
- Новый взгляд на работу с дополнительным материалом (песни, стихи).
- Наглядность.

-

- Затянутость во времени.
- Хотелось бы увидеть занятия детей с носителями языка (видеозапись) или презентацию их программы занятий с детьми.
- Привлечение больше учителей.
- Низкая активность участников.
- Небольшой объем материала.
- Отсутствие возможности посмотреть диск, по которому работа Г.В. Богданова / Отсутствие возможности просмотра программы, по которой работала Богданова Г.В.
- Лексическая наполняемость; возможное несоответствие заданий уровню учащихся.
- Затрата времени.
- Нет системы поощрения учителей
- Мало было учителей.

?

- Может быть, желающим участникам семинара предоставить некоторые материалы организации занятий в языковом лагере в электронном виде.
- Где взять идеи для работы в лагере?
- Возможность воспользоваться практическими материалами.
- Где взять список сайтов с музыкальными композициями?
- Где взять список сайтов, с необходимой информацией?
- Дальнейшие разработки.
- «Законодательная» сторона работы в лагере – как к этому относится директор школы?
- Сколько времени затрачивает учитель на подготовку к уроку?

Конкурс творческих работ / Contest of creative projects "America (Great Britain, Russia) from A to Z"

Дата проведения: апрель 2010 г.

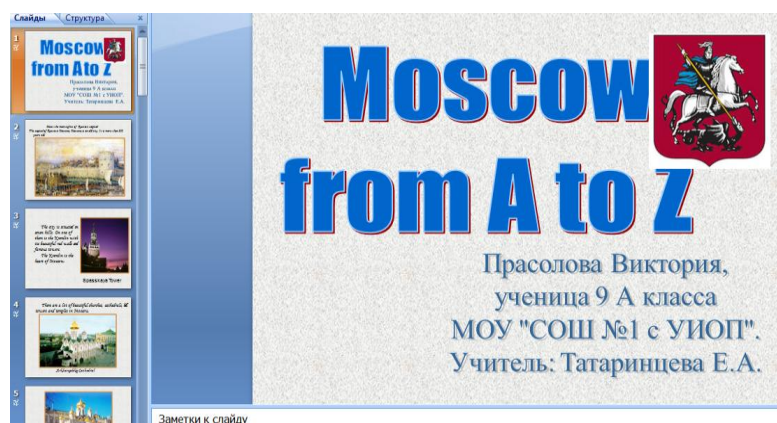
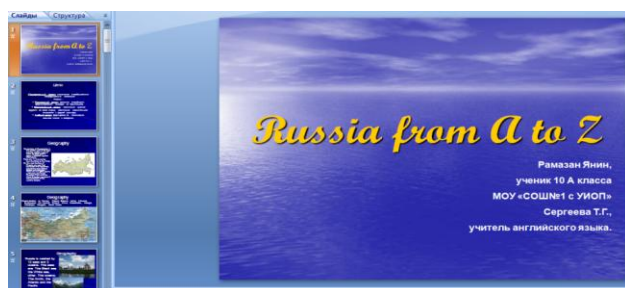
Конкурс проводился в соответствии с планом работы Губкинской ассоциации учителей английского языка "Gubkin Rainbow". Поддержку при оценивании работ оказали студенты факультета романо-германской филологии Белгородского государственного университета.

Для участия в конкурсе было подано 7 заявок, к сожалению, было представлено только три работы.

Работа	Ф.И.О. участника	Класс	ОУ	Учитель
Russia from A to Z	Рамазан Янин	10 А	МОУ «СОШ №1»	Сергеева Т.Г.
Moscow from A to Z	Прасолова Виктория	9 А	МОУ «СОШ №1»	Татаринцева Е.А.
Russia from A to Z	Туренко Софья	7 А	МОУ «СОШ №1 с УИОП»	Озёрская С.Н., Никулина Т.Н.

Представленные работы – это презентации, имеющие практическое значение для использования при изучении темы «Россия». Однако, проекты не совсем соответствуют теме конкурса, т.к. не дают полного представления о Москве или России от А до Я. Отсутствует информация об использованных фотографиях, иллюстрациях.

По согласованию с экспертами авторы проектов получили сертификат участника.



Third all-Russia contest of compositions in English
"The person I would like to speak to"
among high school and university students

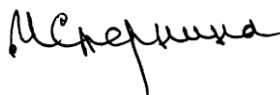
Список работ, направленных для участия во всероссийском конкурсе

1.	Dobrev Nicolay Georgiev	11t	secondary school № 3	Kozlova Svetlana Alekseevna
2.	Yulya Kutasevich	11	Gymnasia # 6	Babina E.I
3.	Mishin Dmitry Ivanovich	10 "V"	Secondary comprehensive school №17	Potryasaeva Victoria Borisovna
4.	Sharova Margarita Yurievna	11 "A"	Secondary comprehensive school №17	Stabrovskaya Svetlana Viktorovna
5.	Zhuravlev Pavel	11	Lyceum №5	Fin'kova E.V.

Ведомость конкурса сочинений - школьники

<i>№ п./п.</i>	<i>Фамилия, имя</i>	<i>Город, данные</i>	<i>Кол-во баллов</i>	<i>Примечания</i>
1	Dobrev Nicolay	11th form, secondary school № 3 Gubkin	27,5	
2	Kutasevich Yulia	11 form гимназия 6, Губкин	33,5	лауреат for emotionally-colored composition «The Person I Would Like to Speak to»
3	Mishin Dmitry	Губкин, 10V, school 17	28,5	
4	Sharova Margarita	Gubkin school 17, 11 A	28,5	
5	Zhuravlev Pavel	Lyceum 5, Губкин Form 11	21,5	

Председатель жюри
М.А. Стернина



2.04.10

The person I would like to speak to

*Yulya Kutasevich,
Gymnasia # 6, 11 grade
Teacher: Babina E.I.*

People are wonderful creatures who have special talent – ability to love. We have our hearts and soul which live forever. Sometimes we spend our free time together: we tell each other about our thoughts, emotions, secrets and feelings. But in real life there are a lot of problems and work and sometimes (even very often) we have no time to stop for a while to speak with each other. We can't ask, "How are you?" and honestly speak about our problems or describe the most interesting events of the day. And sometimes we want to be heard by somebody!

We simply want to tell somebody about our feelings and anxieties. The person I'd like to speak to is my father. And even in spite the fact we live in the same house, eat at one table, watch one TV and play one guitar - we can't speak with each other more than several minutes. My father is the manager of the big company, that's why he usually makes business trips. He calls me very seldom, because he has a lot of work. But when he calls it is so pleasant for me to listen to his close, special and dear voice. I like to tell him about my achievements. Only him! Sometimes I think why? I'm sure that only he can really be proud of me. I also like to try and to achieve my success (it can be a good school result), because I know that my father will be very happy to hear about it. And drawn away from his own problems or work only for several minutes his mood becomes better. He is always glad for my sake; he is very pleased of my achievements.

I exactly know that my father is the person who can make me happy with the help of one magic phrase: "How are you?" This simple phrase which is not quite important for somebody and some people even not pay any attention to it can make me fill happy. Maybe it is very strange. But it is really so, because I know that he asks me not because of the habit or for no particular reason. I like when my father takes an interest in my health or mood. Maybe if I could see him every day and if I could spend all my free time with him, I would grasp his care and the question "How are you?" as something common.

It is a pity, but we can feel alone very often. It seems that all people whom you love are near you, but all the same you miss someone. Usually we try to fill this emptiness with the help of the work or with home duties. Sometimes it helps us not to think about melancholy. But if look at the problem from the other side it is really better to put off all your work and pay more attention to somebody loved by you. It is not difficult to ask him or her about his/her health or to tell him/her about your feelings. It is really not very hard, do you think so? When I do it, my father usually embraces me and keeps silence for some seconds. Probably in these moments it is hard for him to find necessary words or he doesn't know how to pronounce them. My rather rare meetings with my father teach me to see happiness in simple things. I think that somewhere there is a person who misses me too and I am the only person he would like to speak to.

I'm thankful, father, for you as I live day by day.
I know I don't tell you enough how important you are,
And that you make my life much better.
I'm sure without you I wouldn't be
The person I am nowadays.
You are the only person I would like to speak to.



The person I would like to speak to

Sharova Margarita Yurievna
School №17, Form 11 "A"
Teacher: Stabrovskaya S. V.

I have a dream-talk. You know there are a lot of interesting people in the world, but I'd like to speak to M. T. I suppose you know, M. T. is Margaret Thatcher. Why would I like to speak to her?! The reason is she is the only woman who had really succeeded in politics. I would ask her if it is easy for a woman to do this and what traits of character a woman should have. The fact is that Margaret Thatcher was the first woman Prime Minister in Great Britain. She served longer than any other British Prime Ministers in the 20th century. She initiated social and economic changes in many aspects of Britain postwar state. She was famous for her "strong arm" policy.

I would ask M. T. if any politician who wants to win should be a real personality and have a will and a wish to have power. Of course, M. T. is a highly educated person. She studied chemistry at Oxford and later became a lawyer. She was elected to Parliament as a Conservative in 1959. In 1970 she became the Secretary of State

for education and science. The Conservative party elected her its first woman leader in 1975. Thatcher led the Conservatives to an electoral victory in 1979 and became the Prime Minister. And in my opinion, M. T. used her power not for her own needs but for improving the situation in the whole country and for achieving definite aims. Her economic policy rested on changes along free-market lines. She reduced government spending and taxes for higher-income individuals. Thatcher's government privatized national industries, including British Gas and British Telecommunications. But we know Thatcher refused to support a common European currency and integrated economic policies she resigned as Prime Minister, and Jon Major became her successor. In 1992 Thatcher left the House of Commons and became Baroness Thatcher.

I would ask M. T. some more questions. How could she do so much in politics? Is it a private or public matter in which elderly themselves should take an active part? And what did she do for a system of ensuring the welfare of the citizens by means of social services? On the one hand in 1987 Thatcher led the Conservatives to a third electoral victory. She proposed free-market changes to the national health and education systems and introduced a new tax to pay for local government. On the other hand she was criticized for having no compassion for the poor. The next question I would like to ask her if a politician should follow the same strategic line? I would ask her if it is right that a good politician should be ready to take ruthless decisions, too. I would ask her if she is for developing her own style distinct from others and what her attitude towards different subcultures exist in Britain is.

So, it goes without saying no image-maker can help a person who is nothing. I think a politician should be strong, clever and pliable. But I don't think he should be too risky and violent. M. T. had been a politician for many years. She was called "An Iron Lady". How could she rule the whole country?! Was it easy for her to take nontraditional decisions?

I consider there is no politicians nowadays like M. T. because she is a great woman and a great politician too.

The person I would like to speak to

*Mishin Dmitry Ivanovich
School №17, Form 10 "V"
Teacher: Potryasaeva V. B.*

Hello, my name is Dima. I'm a student of a secondary school. I live in a small provincial town Gubkin. I enjoy watching football matches and I'm fond of fishing.

There are many different people in the world: writers, poets, artists, scientists, pioneers, commanders and others. But I live in Russia. So I'd like to speak to the man, who can influence on my life. I'd like to speak to Russia's Prime-Minister – Vladimir Putin.

Vladimir Putin was born in Leningrad, October 7, 1952. He graduated from the Faculty of Law of the State University of Leningrad. He had been our president since 2000 till 2008. Vladimir Putin perfectly speaks German, understands English. He is

fond of sport, especially different kinds of hand-to-hand fight art. He has made a lot for our country and he is expected to be elected as the president of the Russian Federation again in 2012, when new elections will take place, that's why I'd like to speak to him

I'm a pupil of the tenth form, and I'm studying in the comprehensive school. Our wise teachers give us not only knowledge, but the ways to use it. It's good, but the time given us for learning some subjects is too short... Only one lesson of chemistry and biology a week can't give us serious knowledge. Our teachers have to hurry teaching us. Also, schools (maybe all over the country) have problems with financing. We're said that there are different problems in the economics of our country... But are children guilty? It would be very interesting to discuss these matters with Mr. Putin.

Sport is another interesting thing to discuss with the Prime-Minister. It is only the occupation that makes be healthy, wealthy and strong. Much is said about the advantage of physical education but not much has been done. Schools, gyms have to use "ancient" apparatuses, so many people are damaged while they use them. Now we can see something new in sport and it's great. And the popularity of the professional sport in Russia is rising. I would thank Putin for it.

The history of our country is one of the most interesting topics. Much has been done by our ancestors, so we must remember it and be thankful for their actions in order to make our life quiet. And what can we see now? Different European countries and the USA declare that they played the most important role in the World War II. It's awful. The USSR stopped the fascists Germany. Western countries could be more grateful. That's why I would like to speak to Putin about the history of Russia. Also I'm interested in Russia's role in the modern world.

Vladimir Putin is the person I would like to speak to. But why have I chosen him? Maybe I want to know, what can be done for our country. Maybe I care about myself only. I can't name one real reason. Just interested.

Was I too direct? Probably, yes. But I'm living with open eyes.

The person I would like to speak to

*Zhuravlev Pavel
Lyceum №5, Form 11
Teacher: Fin'kova E.V.*

My name is Pavel. When my teacher gave me the task to do this project I thought a lot. Why? It's so simple but not for me. I'd like to talk with a lot of people from our past. These people were politicians, scientists, and musician. We are proud of these people. But I thought if I had only one chance to do it I would talk with Leonardo da Vinci. Is it so strange? But it is normal for me.

Leonardo was so unusual and mysterious person. He was scientist, mathematical, engineer, inventor, architect, painter, sculptor, architect, botanist, musician and writer. There are so many professions for only one person thin. He did a

lot of things. He was the most talented person ever to have lived. He is widely considered to be one of the greatest painters of all time.

His pictures speak their stories and they are so breathtaking. My favourite one is Mona Liza (La Gioconda). It is a strange picture I can watch this one for a long time. It is not beautiful. But her eyes are so mysterious. I can see a lot of feelings in it. She is so quite. I think she knows a lot of secrets but she can't speak. Leonardo knew about people's nature, passions I thought his story about his life was so interesting. I'd like discuss a lot of problems connected with our everyday life. He could explain a lot of things about people's nature and anatomy. He invented a lot of things but his inventors were so unreal for his time. His inventors are flying machine, steam cannon, a helicopter and others. I don't understand how only one person can be so complicated.

He lived so many years ago but he was so close for us. He could to tell us many unknown information and help us in our real life. He could teach us to live properly. I'd like to discuss many mysterious facts about his life and books and films connected with his name/I think he'll be so surprised to know about it. Maybe not.

Leonardo gave us so many answers. I think he'll help me or us to find our ways to live and one day we'll find their again and we'll understand that we can do whatever we want.

The person I would like to speak to

*Dobrev Nicolay Georgiev
School № 3, 11th form
Teacher: Kozlova S. A.*

Just ten years ago very few people heard about the Internet. Now it is nearly as common and useful as other gargets which people use in everyday life. The development of the Internet has brought new opportunities to many people. One of them is the opportunity to chat on - line the people who you want to communicate with.

A person I would like to speak to is Dmitry Anatolevich Medvedev, the President of the Russian Federation. Not long ago I opened his blog in the Internet and found out that his father was the descendant of peasants of Kursk province. More than that, his mother's ancestors lived in Alekseevka, Belgorod region. That is why he is my compatriot and I am very proud of this fact. According to the characteristic given by his teachers at school, Dmitry devoted all his time to studying. When he entered the university, Dmitry Medvedev has acquainted with Nicolai Kropachov (now he is the head of St. Petersburg State University) who has characterized him as a good, talented student, going in for such sport as weightlifting. He was interested in music as well. Among his favorite groups our president mentioned Deep Purple and Led Zeppelin. He also collected the records of modern Russian rock groups. According to these activities our President is much look like us, the young. It goes without saying, that he is a very competent person. Though the President is involved in work of all branches of power and takes part in different political meetings and

events, he also finds free time to communicate to the people of our country and answer their questions. He created his own blog in the Internet www.kremlin.ru, which affords him to know all people's problems and immediately help them.

What I like best about him is that he is close to us and always willing to help and share his knowledge, thoughts and feelings. I respect our President for his fairness, strong will and modesty.



Gubkin Access Program **Английский язык доступен всем**

В январе 2010 года в городе Губкине начала действовать программа «Широкомасштабный доступ к английскому языку»

Кутасевич Юлия

В настоящее время существует немало различных кружков, секций, специализированных школ и программ, которые способствуют развитию творческого начала в подрастающем поколении. Безусловно, многие из них действуют на бесплатной основе, но большинство всё же требует определённых затрат. Если говорить о молодёжи в целом, то, к сожалению, большая её часть не посещает каких-либо дополнительных занятий, ограничиваясь обучением в школе или университете. Возможно, главной причиной этого является отсутствие времени или интереса, но бывает так, что одной из основных причин служит относительно большая стоимость кружков. Приятно осознавать, что всё-таки существуют такие программы, которые не предполагают платы за свои услуги, что является удобным и подходящим для большинства родителей, желающих занять своё чадо. Ярким примером является English Access Microscholarship Program (EAMP) - двухгодичная программа преподавания английского языка для старшеклассников из малообеспеченных семей.

Обязательным критерием отбора для участия является возраст ребёнка (14 – 17 лет, учащийся не выпускного класса), а так же желание изучать английский язык. Примечательно то, что уровень владения английским языком не является критерием отбора - это большой плюс. Ведь для многих детей языковой барьер является своеобразным комплексом, вызывающим массу неудобств на уроках английского в школе. Программа поможет преодолеть чувство неуверенности, приумножить уже имеющиеся знания. В рамках English Access Microscholarship Program дети смогут лично пообщаться с иностранными преподавателями – что является важной особенностью программы. «Носители языка», как принято называть иностранцев в русскоязычных школах, являются выпускниками американских обменных программ (Fulbright ETA, English Language Fellows, Embassy staff), имеют опыт жизни, работы и учёбы в США, а так же являются непосредственными участниками этой программы.

Впервые своё практическое применение программа EAMP нашла в Уфе, в 2004 году. С тех пор она работает в десяти городах России, таких как Красная Горка, Башкортостан, Элиста, Новочеркасск, Хасавюрт, Нальчик, Ставрополь, Сочи, Ростов – на – Дону, Казань и Самара. С января 2010 года к этим городам прибавилось ещё четыре, в том числе и Губкин. Действует программа на базе МОУ «Гимназия № 6» (координатор – Бабина Е.И.); участие в ее работе принимают учащиеся школ №№ 1, 12, 16, лицея № 5 и гимназии № 6. Первым американским преподавателем стала Николь Аулетт, выпускница программы

Fulbright (в 2009-2010 учебном году преподает в БелГУ). Учебный план программы предполагает наличие исследовательской деятельности, работу над проектами. Преподаватели будут стараться влиять на развитие творческого потенциала обучающихся посредством организации праздников, театрализованных представлений, спортивных мероприятий, занимательных игр, проведения видеоконференций с использованием современных информационных технологий. Хочется отметить, что вся деятельность программы направлена на ознакомление обучающихся с культурой и особенностями, традициями и обычаями зарубежной страны. Весьма нестандартен способ преподавания на данных курсах: английский язык изучается по американской методике с использованием иностранных учебников и материалов. Всё это создает особую атмосферу, способствующую надлежащему изучению языка.

Приятно говорить о том, что благодаря данной программе сотни детей из разных уголков России уже прошли бесплатный курс обучения. Это значит, что многие из них уже определились в выборе будущей профессии, получили бесплатные уроки от высококвалифицированных преподавателей, а так же реализовали себя. Может быть, для кого-то из них английский язык станет не просто дополнительным знанием, а средством общения.

English Access Microscholarship Program помогает усовершенствоваться во владении английским языком, завести новых друзей, пообщаться с иностранными преподавателями. Это отличный шанс открыть в себе новые стороны, развить лидерские качества. Ведь, как гласит знаменитая поговорка: «Нет предела совершенству». Так почему бы не совместить приятное с полезным?!

**English ACCESS Microscholarship Program,
Gubkin, 2010 (January – May)**

Elena Babina

The English ACCESS Microscholarship Program began in Gubkin in January 2010. We have a group of 10 students. In January - May the classes were conducted two days a week (on Wednesdays and Saturdays). The curriculum included the following modules: Communicative English, English through Video, English through Computers, and English through Songs/English through Writing.

Team building and leadership activities were proposed to the students every Wednesday. Ice-breakers were used on Saturday.

The following books, CD-ROMs and on-line resources were used:

1. Bekerman H. Family Album, U.S.A. Teleplays by Alvin Cooperman and George Lefferts. Maxwell MacMillan
2. Family Album USA: Video Series
3. Celebrate! Holidays in the USA. A Resource Handbook for teaching English as a foreign language. Office of English Language Programs, United States Department of State, Washington, D.C.

4. Day By Day: Oral skills practice books for students at the intermediate level. Dean Curry. 2000.
5. Developing Writing. Writing Skills Practice Book for EFL. Beginning/Intermediate Level. Patricia Wilcox Peterson. United States Department of State. Office of English Language Programs. United States Department of State. Office of English Language Programs.
6. E-journal. USA. Society and Values. American Teenagers. With an Introduction by First Lady Laura Bush. US Department of State. July 2005.
7. Lessons in Kindness: ACCESSing English through Students' Stories
8. Listen + Read + Learn CD (+ Listen + Read + Learn Project: Creating Interactive PowerPoint Presentations - Teacher's Guidebook (from Kursk, Russia).
9. More Dialogs for Everyday Use. Short Situational Dialogs for Students of English as a Foreign Language. Dean Curry. United States Department of State. Office of English Language Programs. (+ Audiocassette).
10. Scholastic Dictionary of Idioms. More than 600 pages sayings and expressions. Marvin Terban.
11. Talking English. Conversational Practice. Dean Curry
12. <http://www1.voanews.com/learningenglish/home/>
13. <http://sixminutes.dlugan.com/dalton-sherman-keynote-speech-video/>, etc

Though we had 'English through Computers' module IT component was an important part of other modules, too.

Russian-American cross-cultural studies were based on the use "Celebrate! Holidays in the USA" and different on-line resources. Each new theme was covered within 1-2 classes (or 1-2 weeks).

Some classes within Communicative English and English through Writing modules were devoted to developing presentation and speech skills.

With great interest the students listened to the speech of the 5th grader Dalton Sherman "Do you believe in me?". Some of the ideas expressed in Dalton's speech were later used by our Access students in their own presentations.

The students' progress was evaluated through their participation in class activities. Some very simple tests were proposed to the participants of the program in May. The questions were based on the materials covered within the classes. (In fall "Access Students' Portfolio" will be integrated into work with our Access students.)

Gubkin Access Program in pictures



**Happy Birthday,
Valentin!**

With Nicky



April, 2010

Gubkin Access English Language Summer Camp "Rainbow" – 2010

Elena Babina

On June 5 - June 22, 2010 Access English Language and American Studies Summer Camp "Rainbow" was held at Gubkin city school "Gymnasia # 6" in Belgorod region. It was the fourth English language camp in Gubkin, the first one was held in 2006.

Fifty-five students of 10-16 years took part in it. Participants were exposed to 75 hours of academic of English language and American cross-cultural communication during 18 days. American English instruction was based on non-traditional methodology; the students were exposed to 15 hours of counseling based on games, songs, video and interactive activities oriented at inculcating leadership skills and confidence in them. The curriculum included 4 modules: *Merry Grammar: Enjoy English grammar through games and songs, English and American culture through video resources, Just for pleasure: English through games and communicative activities, Leadership Qualities and team building through English and creative activities.*

The team of school instructors and counselors included four teachers of local schools (one of them is TEA alumna) and one student – a FLEX alumna (2010).

The project was supported by the English Language Office (Moscow). We are grateful to the English Language Office for the unforgettable visits of American specialists to Gubkin. One of the first American teachers and teacher trainers was Joan Kang Shin. Joan Shin is a professor and a researcher in the field of TESOL. Joan spent two days in the Gubkin camp "Rainbow". She conducted two workshops for campers and one for local teachers. Joan offered methodology advice in training teenagers and information on resources and materials. She engaged teenagers in the camp in fun, interactive activities. Joan taught our students a lot of chants and songs. The children used to repeat them all the time and we hope that they'll teach their friends and classmates.

Joan Kang Shin was accompanied by Elena Lubnina, English Language Office Specialist. Elena took an active part in our camp activities, taught the girls how to cook tasty food.

On June 16-19 the participants of the project "Ramblin' Across Russia: Accessing Culture and Language Through American Folk Music" visited Access camp in Gubkin. Matthew Nelson (Fulbright ETA), Brendan Mulvihill (Fulbright ETA), Gillian Grassie (Watson Foundation Grantee), Jordan Stern (Progress Foundation) gave presentations on folk music, conducted classes, organized extra-curricular activities with campers and the staff demonstrating interactive activities and games, shared their experience with the local teachers, and played American folk music.

The first meeting was devoted to the introduction to folk music. The participants of the project told the campers about their musical instruments (banjo, guitar, mandolin, and harp) and their origin, about traditional folk music and different kinds

of music that grew out of traditional American folk music, explained the cultural context of each different genre.

Within the classes they showed the students the folk music pictures and asked them to describe the people on them. The students had to use their own imagination to draw their own pictures and create the details of the person’s life in their picture. Matthew, Brendan, Gillian, Jordan told the campers about “the Blues”, explained the meaning of the phrase “I’ve got the blues”, taught them some songs.

Brendan and Jordan proposed senior students a role play. Five volunteers played the role of the American folk music group musicians. Other students of the camp group were the members of the press who asked different questions.

One of the games the campers and Matthew, Brendan, Gillian and Jordan played outdoors was “Big Booty”.

On June 17, 2010 David Fay, English Language Officer, and his sister Sarah visited Gubkin English Language Camp. David Fay was very enthusiastic about the project “Ramblin’ Across Russia”. It is a great success and an unforgettable experience in the life of all participants: organizers (ELO office), ‘ramblers’ and campers.

American teachers and musicians did their best to help our students improve their English in a fun and interactive environment. The interaction with American teachers and musicians was a very important stimulating factor.

Every day different activities, games, quizzes and contests were organized in the camp: Tolerance and Kindness Day, Citizen Day, Theatre and Literature Day, Cinema Day, etc. There were two excursions: one around Gubkin district (Sergievka – Babrovyy Dvory – Bogoslovka on June 8, 2010), another one to Kursk (June 13, 2010). The campers went to the cinema “Russia” (June 9, 2010), the Palace of Culture “Forum” (June 14, 2010) and the Palace of Sport “Crystal”.

The English Language Summer Camp was a joint project of the Gubkin Gymnasia # 6 and the Gubkin Association of English language teachers “Gubkin Rainbow”.

Gubkin Access English Language Summer Camp "Rainbow" – 2010
in pictures



June 8, 2010





With David Fay, his sister Sarah and ramblers



BSU students with Joan Shin



With rambler



Teachers with Joan Shin and Elena Lubnina

The Best From 'Rainbow' Newsletter (2004)

I want to teach my students how

James J. Metcalf

I want to teach my students how
To live this life on earth
To face its struggles and its strife
And improve their worth
Not just a lesson in a book
Or how the rivers flow
But how to choose the proper path
Wherever they may go
To understand eternal truth
And know the right from wrong
And gather all the beauty of
A flower and a song
For if I help the world to grow
In wisdom and in grace
Then I shell feel that I have won
And I have filled my place
And so I ask your guidance God,
That I may do my part
For character and confidence
And happiness of heart.

Учителя главный урок

И пусть наш труд нелегко и недорог
Мы свет несем,
А значит это свято.
Учебники прочитаны до корок...
За труд наш это лучшая оплата.

Как жизнь достойно прожить,
Как трудности преодолеть,
Мы будем детей учить,
Нам многое нужно успеть.
И это не просто урок,
А избавление от тьмы:
Ведь к истине первый шаг
Поможем им сделать лишь мы.
Научим их, что доброта
Избавит от зла и обид.
Что слов и цветов красота,
Как солнце над миром взлетит.
Коль будет от этого прок,
И в жизни прибудет добра,

То знайте: ваш главный урок
Запомнят они навсегда.
Пытайтесь. И мир мы спасем,
Ученье неся на руках.
И делая... делая всё
Для радости в детских сердцах.

*Учитель английского языка средней школы №1
Сергеева Татьяна Георгиевна.*

Я хочу научить своих подопечных
Достоинно прожить эту жизнь на Земле,
Упорно бороться с раздорами вечными,
Совершенство целью поставить себе.
Выбрать правильный истинный путь-
Это не книга, не школьный урок
О том, что все реки куда-то текут,
А распознать, кто правдив, кто - порок.
И куда бы их ни послала судьба,
Чтоб зерна от плевел смогли отделить.
И всю красоту нежной песни, цветка
Могли бы увидеть и оценить.
И если смогу я миру помочь
Стать мудрее с молитвой святой,
Почувствую силу все превозмочь,
Благословенья прошу, о, Господи мой.
Вот то, что является предназначеньем
Моим в этой жизни, в сердце, в душе.
Не суждено мне идти в ином направлении –
В этом счастье и есть, это знаю уже.

*Учитель английского языка
Средняя школа № 2
Евсюкова
Валентина Егоровна*

Научить учащихся как жизнь прожить
Цель моя - самая важная!
Смело встречать усилия, борьбу
Совершенствовать достоинства
Объяснить не только то, что есть в книге
или как течет река,
Но как выбрать тот верный путь
по которому они могут пойти.

Понять вечную истину
Знать где правда, а где ложь
Познать все- красоту цветов и песни
Если я помогу миру быть
мудрым и привлекательным
Я почувствую, что я победила
и прожила не напрасно /достигла цели/.
Я попрошу благословения у Бога
на мою пед. деятельность — как личности -
доверия и счастья.

август 2003

*Горелых Ольга Николаевна
Средняя школа № 11
г. Губкин*

Я хочу научить учеников своих
Как прожить эту жизнь на земле.
Как бороться с трудностями и бедами
И совершенствовать их ценности.
Не сейчас на уроке в один миг.
Или как текут реки,
А учить, как верно выбрать путь
Куда бы они не попали.
Понимать вечную истину
И уметь отличать правду ото лжи
И (видеть) замечать красоту
Цветка и песни.
Для того, чтобы я смог помочь
Миру вырастить их (учеников)
В мудрости и милосердии.
Только тогда я почувствую
Чего я достиг и выполнил долг
А потому я прошу тебя, Боже,
Позволь мне
Принять участие в формировании
Качеств и доверия и сердечного счастья.

*Учитель английского языка
Средняя школа № 15
Попова Анна Павловна*



National Association of Teachers of English – NATE
Gubkin Association of English Language Teachers
"Gubkin Rainbow" - GOELT



*If you value the teaching profession highly;
if you have something to share not only with students, but also with colleagues; if
you need professional support;
if constant self-development is not an empty phrase for you,
this association is for you!*

Name _____

Patronymic _____

Surname _____

Place of work _____

Contact tel. number _____

E-mail _____

Home address _____

Your professional interests

Your professional problems

What you are ready to share with your colleagues

What your expectations are

If you want to join GOELT "Gubkin Rainbow", mail this questionnaire to babinael@mail.ru.

Для заметок

ГУБКИНСКАЯ РАДУГА

*Из опыта работы
Губкинской ассоциации учителей английского языка*

Выпуск 3

Составитель:

Бабина Елена Ивановна

Компьютерная верстка:

Елена Бабина, Виктор Уваров

Подписано в печать 20.09.2010г.

Заказ №006/10 Тираж 30 экз.

Отпечатано ООО «Айкью»

309186 Белгородская обл., г. Губкин, 17

Тел. (47241) 4-20-02, +7 910 327 11 63. E-mail: iq.tipograf@yandex.ru

ИНН/КПП: 3127009779/312701001 ОГРН: 1103127000680



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №6» города Губкина Белгородской области



National Association of Teachers of English – NATE

Gubkin Association of English Language Teachers

“Gubkin Rainbow” - GOELT



ГУБКИНСКАЯ РАДУГА



*Из опыта работы
Губкинской ассоциации учителей английского языка*

Губкин
2010

